

**BÁO CÁO**  
**Sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025**

**I/ Đặc điểm tình hình chung:**

**1. Đội ngũ CBGVNV:**

- Tổng số nhân sự trường có 27 CB-CNVC. Chia ra:
  - + Cán bộ quản lý: 02 người.
  - + GV TPT Đội: 01 người.
  - + GV trực tiếp giảng dạy 19 người. (15 giáo viên VH, 4 giáo viên bộ môn);
  - + Số nhân viên trường học: 05 người. (2 HĐ 68)
  - + Tỷ lệ GV trên lớp 1,46gv/lớp (19/13).
- Trình độ chung: 22 Đại học; 02 Cao đẳng, 01 Trung cấp, 02 dưới TC (Bảo vệ).
- Trình độ CBGV (22 người): Đạt Chuẩn NN 20/22 (ĐH), Chưa chuẩn 02/22 (2CĐ).
- Tổng số đảng viên: 15 người, chiếm 55,5%.

**2. Số lượng Học sinh :**

Năm học 2024-2025, trường tiểu học Ngô Quyền có 13/13 lớp học 2 buổi/ngày (điểm chính 8 lớp, điểm lẻ 5 lớp). Tổng số có: **336 HS (điểm chính 224 HS, điểm lẻ 112 HS)**, trong đó: Nữ : 165 HS; DTTS : 183 HS; khuyết tật trí não: 02HS, khuyết tật tay: 01 HS.

**3. Về CSVC :**

- Diện tích toàn trường 10.280 m<sup>2</sup>( Điểm chính : 6890m<sup>2</sup> điểm lẻ 3390m<sup>2</sup>). Trung bình 28 m<sup>2</sup>/HS (Điểm chính : 34m<sup>2</sup> điểm lẻ 21m<sup>2</sup>).
- Toàn trường hiện có 35 phòng làm việc. Trong đó: 22 phòng học, 2 phòng thư viện, 2 văn phòng, 4 phòng làm việc hành chính, 2 phòng bảo vệ, 2 phòng kho, 1 phòng y tế.
- Có đủ số bàn ghế học sinh cho 15 phòng học. Có 2 bộ bàn ghế văn phòng, bàn ghế các phòng làm việc của bộ phận hành chính, nhà thư viện.
- Có 19 máy tính để bàn (1 hỏng), 6 laptop (3 hỏng), có 6 máy in (3 cái hỏng), 2 máy chiếu (hỏng), có 15 ti vi/12 lớp học và 1 ti vi văn phòng. Có 4 hệ thống mạng Internet phục vụ hoạt động.
- Có tường rào, cổng trường, khuôn viên có cây xanh che bóng mát, có bồn hoa, cây cảnh được bố trí hợp lý, đẹp mắt.
- Có điện, quạt đầy đủ, có giếng khoan, có 4 công trình vệ sinh (2 HS, 2 CBGVNV), có 3 nhà xe (2 của HS, 1 của CBGVNV).

**\*Thuận lợi :**

Trong năm học nhà trường luôn nhận được sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của PGD Cư Jút, của Đảng ủy, chính quyền địa phương, của chi bộ Đảng và sự quan tâm của Hội CMHS, sự phối hợp tốt của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường nên việc thực hiện nhiệm vụ năm học diễn ra đúng kế hoạch.

Số lượng CB-GV-NV đủ theo biên chế, tỷ lệ GV/ lớp tương đối đảm bảo theo quy định. Đa số CB-GV-CNV có và biết sử dụng máy tính và mạng Internet nên khá thuận lợi cho việc nắm bắt và chuyển tải thông tin trong mọi hoạt động của trường.

HS cơ bản ngoan, có ý thức học tập, có đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập.

Phòng học đảm bảo đủ 1 phòng/lớp. Các lớp học theo CTGDPT 2018 đều có ti vi thông minh phục vụ dạy học. Cơ sở vật chất cơ bản phục vụ tốt cho mọi hoạt động của nhà trường.

• **Khó khăn:**

Là năm học cuối cùng hoàn thiện việc thực hiện CTGDPT 2018, nhưng thiết bị dạy học theo chương trình GDPT mới không đầy đủ (Khối 3,4,5 chưa có) nên có nhiều hạn chế về chất lượng giảng dạy.

Trường có 2 điểm học cách nhau gần 5km nên gặp nhiều khó khăn trong công tác quản lý cũng như tổ chức thực hiện các hoạt động phong trào.

Mặt bằng dân trí không đồng đều, điều kiện kinh tế một số gia đình còn nhiều khó khăn nên phụ huynh chưa quan tâm đúng mức đến việc học hành của con cái.

Số lượng HS quá ít nên gặp nhiều khó khăn trong việc huy động kinh phí, tổ chức các hoạt động phong trào.

Trước những thuận lợi và khó khăn nêu trên, bằng sự nỗ lực phấn đấu hết mình của tập thể CBGVCMNV của trường cùng với sự cố gắng học tập của tất cả các em HS, nay học kỳ I đã kết thúc đúng kế hoạch, nhà trường báo cáo sơ kết HKI năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

## **II. Kết quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

- Thực hiện Công văn số 1593/SGDĐT-GDTH ngày 20/8/2024 của SGD&ĐT Đắk Nông về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2024-2025, Công văn 173/PGDĐT- GDTH ngày 09/9/2024 của PGD&ĐT Cư Jút về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025, Trường TH Ngô Quyền đã triển khai nghiêm túc việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. Cụ thể như sau:

### **1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

Thực hiện chương trình giáo dục năm học, hiện nay nhà trường đã thực hiện xong chương trình học kỳ I và 2 tuần của HKII (**tuần 20**), đảm bảo đúng tiến độ chương trình năm học theo quy định chung trong toàn tỉnh Đắk Nông.

- Chất lượng học kỳ I đạt :

| Nội dung            | KHỐI 1    |      | KHỐI 2    |      | KHỐI 3    |      | KHỐI 4    |      | KHỐI 5    |      | TỔNG       |      |
|---------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|
|                     | SL        | TL   | SL        | TL   | SL        | TL   | SL        | TL   | SL        | TL   | SL         | TL   |
| <b>1. Học lực</b>   | <b>61</b> |      | <b>60</b> |      | <b>70</b> |      | <b>77</b> |      | <b>68</b> |      | <b>336</b> |      |
| - HT tốt            | 15        | 24.6 | 12        | 20.0 | 32        | 45.7 | 23        | 29.9 | 31        | 45.6 | 113        | 33.6 |
| - Hoàn thành        | 36        | 59.0 | 41        | 68.3 | 35        | 50.0 | 51        | 66.2 | 30        | 44.1 | 193        | 57.4 |
| - Chưa HT           | 10        | 16.4 | 7         | 11.7 | 3         | 4.3  | 3         | 3.9  | 7         | 10.3 | 30         | 8.9  |
| <b>2. Phẩm chất</b> | <b>61</b> |      | <b>60</b> |      | <b>70</b> |      | <b>77</b> |      | <b>68</b> |      | <b>336</b> |      |
| - Tốt               | 15        | 24.6 | 17        | 28.3 | 39        | 55.7 | 35        | 45.5 | 34        | 50.0 | 140        | 41.7 |
| - Đạt               | 43        | 70.5 | 41        | 68.3 | 31        | 44.3 | 42        | 54.5 | 34        | 50.0 | 191        | 56.8 |
| - Cần cố gắng       | 3         | 4.9  | 2         | 3.3  | 0         | 0.0  | 0         | 0.0  | 0         | 0.0  | 5          | 1.5  |
| <b>3. Năng lực</b>  | <b>61</b> |      | <b>60</b> |      | <b>70</b> |      | <b>77</b> |      | <b>68</b> |      | <b>336</b> |      |
| - Tốt               | 15        | 24.6 | 12        | 20.0 | 32        | 45.7 | 23        | 29.9 | 31        | 45.6 | 113        | 33.6 |
| - Đạt               | 36        | 59.0 | 41        | 68.3 | 35        | 50.0 | 51        | 66.2 | 30        | 44.1 | 193        | 57.4 |
| - Cần cố gắng       | 10        | 16.4 | 7         | 11.7 | 3         | 4.3  | 3         | 3.9  | 7         | 10.3 | 30         | 8.9  |

- **Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày :**

Căn cứ trên số lượng giáo viên và số phòng học hiện có, năm học 2024-2025 nhà trường đã bố trí đủ GV và phòng học để thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày cho 13/13 lớp.

## **2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học**

a) **Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học:**

Thực hiện chương trình GDPT 2018, nhà trường chỉ đạo giáo viên nghiên cứu bài học, tự nghiên cứu các video dạy mẫu trên mạng, tổ chức thao giảng, mở chuyên đề để học tập và trao đổi lẫn nhau về thực hiện phương pháp, các hình thức tổ chức dạy học định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho HS.

b) Nhà trường đã chỉ đạo cho giáo viên thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT.

### **3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học và Tiếng Dân tộc thiểu số**

#### **a) Dạy học Ngoại ngữ:**

Năm học 2024-2025, nhà trường có 1 giáo viên tiếng Anh biên chế để tổ chức dạy học ngoại ngữ cho HS từ khối 3,5 theo quy định 4 tiết/tuần; được tăng cường 1 GV để dạy 2 lớp 4 với 4 tiết/lớp/tuần **theo quy định**.

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học: Nhà trường đã trang bị được 17 máy tính chia 2 điểm học để tổ chức cho HS lớp 3,4,5 học tin học. Có 1 GV dạy môn Tin học của trường TH Nguyễn Huệ về dạy tăng cường, đảm bảo đủ số tiết 1 tiết/ lớp/ tuần theo quy định.

c) Dạy học tiếng Dân tộc thiểu số (nếu có) và tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số: Việc tăng cường Tiếng Việt cho HSDTTS được nhà trường chỉ đạo cho GV quan tâm thường xuyên thực hiện trong các tiết luyện Tiếng Việt của buổi học thứ hai, lồng ghép trong các tiết học khác, trong hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp....

### **4. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp**

- Đội ngũ cán bộ quản lý: đủ số lượng (2/2), trình độ đạt chuẩn đào tạo, có thâm niên công tác và có năng lực quản lý tương đối vững vàng.

- Đội ngũ giáo viên hiện có của trường: 20 người (Trong đó có 1 GV làm TPT Đội). Trình độ đạt chuẩn 18/20GV (ĐH) chiếm 90%. Số giáo viên chưa đạt chuẩn hiện nay có 2 GV trình độ CĐ (đã lớn tuổi). Cơ cấu đủ các thành phần giáo viên văn hóa và giáo viên chuyên trách. Đạt tỷ lệ 1.42 GV/lớp. Tuy nhiên số tiết dạy của giáo viên chuyên trách thì thừa ở môn Thể dục nhưng lại thiếu tiết dạy ở môn Âm nhạc và Mỹ thuật. Để thực hiện việc dạy học 2 buổi/ ngày theo quy định tỷ lệ 1.5 GV/lớp thì nhà trường còn thiếu 1 GV.

### **5. Công tác tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:**

Thực hiện kế hoạch của các cấp, nhà trường đã cử cán bộ, giáo viên của trường tham gia đầy đủ các đợt tập huấn do các cấp tổ chức về chương trình GDPT 2018 tổng thể, về cách đánh giá học sinh tiểu học và cách sử dụng phương pháp dạy học, cách ra đề thi theo TT 27. Chỉ đạo cán bộ giáo viên học tập và tự bồi dưỡng, hiện nay đã hoàn thành các Modul của chương trình GDPT 2018. Đội ngũ giáo viên đã nắm tương đối rõ việc thực hiện chương trình GDPT 2018, việc vận dụng các phương pháp dạy học và các hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.

Tổ chức tập huấn cho toàn thể GV cách sử dụng phần mềm FBOT để lưu trữ tài liệu cho KĐCL. Triển khai làm học bạ điện tử cho tất cả 5 khối lớp.

## **6. Về cơ sở vật chất thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;**

Trường đủ số lượng phòng học để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày với 1lớp/ 1 phòng. Tuy nhiên chưa đảm bảo đủ các điều kiện để thực hiện chương trình GDPT 2018. Cụ thể: phòng Tin học (Chưa có đủ máy tính), tiếng Anh (chưa có thiết bị máy chiếu, máy nghe), môn giáo dục thể chất (chưa có nhà đa năng, chưa có trang thiết bị).

## **7. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:**

Học kỳ I, năm học 2024-2025, nhà trường thường xuyên quan tâm chỉ đạo GV thực hiện tốt công tác giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục để nâng cao chất lượng và các mặt hoạt động khác; quan tâm khâu bảo vệ, giữ gìn, tu sửa CSVC, mua bổ sung 01 máy in bộ phận hành chính; tạo cảnh quan trường lớp xanh, sạch, đẹp; quan tâm đến việc tổ chức các hoạt động phong trào về chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ... từng bước nâng cao chất lượng các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Nhà trường đã tổ chức được nhiều hoạt động phong trào thi đua trong HS và trong Giáo viên như: Thi GV chủ nhiệm giỏi cấp huyện đạt 4/5 GV; Thi GV dạy giỏi cấp trường đạt 13/14 GV; Phong trào trang trí lớp, làm vườn trường và tổ chức cho HS hoạt động trải nghiệm gói và nấu bánh chưng. Giao lưu bóng chuyền với đơn vị bạn dịp 20/11.

Nhà trường đã rà soát lại CSVC để có kế hoạch tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng, sửa chữa để đảm bảo đủ điều kiện công nhận lại trường chuẩn vào tháng 01/2026.

Nhà trường đã triển khai kế hoạch làm KĐCL, hướng dẫn đội ngũ GV cách sử dụng phần mềm để lưu trữ tài liệu phục vụ cho hoạt động đánh giá ngoài.

## **8. Công tác duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học:**

Nhà trường luôn coi trọng việc nâng cao chất lượng giáo dục đại trà để nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học bằng cách thường xuyên quan tâm chỉ đạo GV thực hiện tốt công tác giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục để nâng cao chất lượng và các mặt hoạt động khác. Chú trọng nâng cao chất lượng mũi nhọn thông qua việc đầu tư cho HS tham gia các cuộc thi trên mạng. Số lượng HS tham gia các cuộc thi VIO, OMI, IOE đã tăng nhiều so với các năm học trước.

## **9. Công tác truyền thông về giáo dục tiểu học:**

Thông qua các cuộc họp Đảng và chính quyền ở địa phương, các cuộc họp hội đồng, họp phụ huynh toàn trường nhà trường đã thường xuyên đề cập, tuyên truyền cho cán bộ và nhân dân địa phương, đội ngũ CBGVNV và phụ huynh của trường nắm được chủ trương của Đảng và Nhà nước, của ngành Giáo dục về thực hiện đổi mới chương trình sách giáo khoa Theo Thông tư 32/2018/TT-BGĐT.

Thông qua cuộc họp phụ huynh toàn thể, nhà trường đã chỉ đạo cho GV tuyên truyền đầy đủ đến phụ huynh HS việc đánh giá HS theo TT 27.

### **III. Đánh giá chung:**

#### **1. Ưu điểm:**

Căn cứ nhiệm vụ năm học và kế hoạch giáo dục của nhà trường trong năm học 2024-2025, BGH trường đã lãnh đạo, chỉ đạo cho các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường cụ thể hóa nhiệm vụ năm học bằng kế hoạch hàng tháng, hàng tuần để thực hiện kế hoạch học kỳ I theo đúng tiến độ.

Chương trình Giáo dục kỳ I đã hoàn thành, GV sử dụng các PPDH theo hướng tích cực hóa HS, tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học, tận dụng ưu thế của ti vi thông minh và mạng Internet để khai thác tư liệu phục vụ cho hoạt động dạy học tương đối đạt hiệu quả. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại chất lượng theo 3 mặt: Học lực, Phẩm chất và Năng lực của HS theo đúng quy định tại thông tư 27 của BGD quy định. Nhìn chung chất lượng Kỳ I tương đối đảm bảo.

Các hoạt động phong trào thi đua trong chuyên môn được duy trì thường xuyên. Đặc biệt phong trào thi trên mạng Internet, Giáo viên đã làm tốt công tác tuyên truyền và định hướng cho HS tích cực tham gia sân chơi này, nhiều HS hưởng ứng và chất lượng các cuộc thi tương đối đảm bảo. Đối với việc bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho GV, nhà trường đã tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp trường với số lượng GV tham gia khá đông 14/20GV (70% số GV của trường), đạt 13/14 GV, vận động GV tham gia thi GVCN giỏi cấp huyện với số lượng GV tham gia dự thi tỷ lệ đông nhất huyện (đạt 4/5GV). Các hoạt động phong trào của HS cũng được tổ chức thường xuyên chào mừng các ngày lễ theo chủ đề từng tháng. Tổ chức được 1 buổi trải nghiệm tại đơn vị Bộ binh 4 cho HS khối 4; tổ chức hoạt động trang trí trường lớp dịp mừng Đảng, mừng Xuân; Tổ chức hoạt động trải nghiệm gói bánh chưng cho tất cả 13 lớp của trường....Phong trào văn nghệ, thể thao cũng được Công đoàn, Liên đội quan tâm.

Nhìn chung mọi hoạt động trong Học Kỳ I cơ bản diễn ra đúng kế hoạch nhà trường và đạt chất lượng khá tốt. An ninh trật tự đảm bảo, CSVC đảm bảo an toàn, đội ngũ CBGVNV và HS chấp hành tốt mọi nội quy, quy định của trường, của ngành và pháp luật của nhà nước.

#### **2. Hạn chế, tồn tại:**

Chất lượng Giáo dục trong HKI của Khối 1,2, và 5 chưa đảm bảo, tỷ lệ HS chưa hoàn thành còn cao, trên 10 %.

Việc dạy học theo STEM chưa được chú trọng. Chuyên môn chưa xây dựng được kế hoạch tổ chức tiết dạy STEM theo kế hoạch.

Chuyên môn chưa xây dựng được kế hoạch và tổ chức được tiết dạy đọc thư viện theo mô hình RoomToRead.

Chưa tổ chức được Hội thi “Vở sạch – Chữ đẹp” cấp trường cho HS.

## **II. Nhiệm vụ, giải pháp triển khai thực hiện trong học kỳ II năm học 2024-2025**

Tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo cho đội ngũ giáo viên thực hiện đầy đủ các quy định của ngành Giáo dục về thực hiện chương trình GDPT 2018.

Tích cực thao giảng, dự giờ, mở chuyên đề để giáo viên học tập lẫn nhau trong thực hiện PP giảng dạy, cách đánh giá học sinh theo chương trình GDPT 2018. Chú trọng việc dạy học STEM theo kế hoạch.

Tham gia đầy đủ các phong trào thi đua của chuyên môn do cấp trên tổ chức như: Viết sáng kiến; thi “Vở sạch – chữ đẹp”; sáng tạo Thanh TNND; Thi GV dạy giỏi cấp huyện, tham gia Hội thao mừng Đảng, mừng Xuân dành cho CBQL...

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học, quản lý hồ sơ, làm học bạ điện tử.

Tích cực ứng dụng phần mềm FBOT để lưu trữ tài liệu phục vụ KĐCL. Tổ chức tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.

Tích cực tham mưu với cấp trên để có kế hoạch bổ sung đầy đủ nguồn nhân lực, tài chính và cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018 được thuận lợi cho những năm tới và việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để trường được công nhận lại vào tháng 01 năm 2026.

## **IV. Kiến nghị, đề xuất**

- Các cấp có thẩm quyền tạo điều kiện cấp kinh phí cho nhà trường trang bị bổ sung máy tính, máy chiếu, máy nghe, nhìn và các thiết bị vận động cho HS.

- Các cấp có thẩm quyền có kế hoạch đầu tư tu sửa CSVC cho trường, đảm bảo đủ điều kiện cho việc công nhận lại trường tiểu học Ngô Quyền đạt chuẩn quốc gia vào tháng 01/2026.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 trong Học kỳ I của trường TH Ngô Quyền.

**Nơi nhận:**

- Đảng ủy xã Nam Dong;
- PGD Cư Jút;
- BGH;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**