

Số: /SGDDĐT-GDTH

Đắk Nông, ngày tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục tiểu học, năm học 2021-2022

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

Thực hiện chỉ thị số 800/CT-BGDĐT, ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch bệnh COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; công văn số 5065/UBND-KGVX, ngày 08 tháng 9 năm 2021 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai ý kiến chỉ đạo của Thường trực Tỉnh ủy về công tác phòng chống dịch Covid-19. Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2021-2022. Cụ thể như sau:

1- Triển khai văn bản Hướng dẫn nhiệm vụ năm học tại công văn số 3636/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học, các cơ sở giáo dục phổ thông có nhiều cấp học, trong đó có cấp tiểu học (sau đây gọi chung là trường tiểu học) triển khai văn bản đến toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường. Theo đó, mỗi cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên xác định được nhiệm vụ, xây dựng được kế hoạch thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ năm học đảm bảo an toàn trong phòng chống dịch.

- Đối với các nội dung trong văn bản yêu cầu Sở GDĐT tham mưu UBND tỉnh, các lĩnh vực liên quan đến phân cấp quản lý thì Phòng GDĐT chủ động rà soát, tham mưu UBND cấp huyện, thành phố đồng thời báo cáo về Sở GDĐT theo quy định.

2- Chú trọng tổ chức thực hiện một số nhiệm vụ sau

Nhiệm vụ 1: Cập nhật các văn bản mới và các văn bản tiếp tục thực hiện trong năm học và những năm học tiếp theo.

- Cập nhật các văn bản chỉ đạo của trung ương được liệt kê tại công văn số 3636/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Lưu ý: Quyết định 186/QĐ-TTg ngày 10/2/2017 của Thủ tướng Chính phủ, về việc ban hành danh mục Dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Theo đó, hoạt động dạy học các môn học tự chọn và bắt buộc trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thuộc danh mục được ngân sách nhà nước bảo đảm toàn bộ chi phí thực hiện dịch vụ. Vì vậy, các đơn vị chỉ đạo các trường học căn cứ để xây dựng phương án xã hội hóa cho đúng với quy định.

- Cập nhật các văn bản đã ban hành của Sở giáo dục và Đào tạo

+ Công văn 1387/SGDĐT-GDTH, ngày 10/9/2021 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 2018.

+ Công văn 982/SGDĐT-HDTH ngày 06/7/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

+ CV 1646/SGDĐT-HDTH ngày 10/11/2020 về hướng dẫn thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong chương trình GDPT 2018 từ năm học 2020-2021.

+ Công văn 1853/BGDĐT-GDTH ngày 18/9/2019 về hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức HĐGD tin học cấp tiểu học từ năm học 2019-2020.

+ Công văn 892/SGDĐT-GDTH ngày 07/7/2020 về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

+ Công văn 248/SGDĐT-GDTH ngày 26/2/2021 về hướng dẫn tổ chức hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020-2021.

+ Công văn 1311/SGDĐT-GDTH ngày 16/9/2020 về việc tăng cường quản lý việc trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông. Việc lựa chọn xuất bản phẩm tham khảo theo Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT của các cơ sở giáo dục phải thực hiện xong trong tháng 5 hàng năm và thông báo cho cha mẹ học sinh trước khi kết thúc năm học.

+ Kế hoạch số 42/KH-SGDĐT ngày 29/3/2021 về vận động, quyên góp sách cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Nhiệm vụ 2: Lập kế hoạch giáo dục nhà trường gắn với việc phòng chống dịch bệnh Covid-19 đảm bảo an toàn cho học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và cộng đồng.

Căn cứ công văn số 982/SGDĐT-HDTH ngày 06/7/2021 của sở Giáo dục và Đào tạo, về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học; các văn bản về phòng chống dịch bệnh Covid-19 của trung ương và địa phương. Các đơn vị chỉ đạo các trường tiểu học xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện các phương án tổ chức dạy học trong phòng chống dịch bệnh đảm bảo tiết kiệm, chống lãng phí, an toàn và hiệu quả nhất. Một số phương án tổ chức dạy học trong phòng chống dịch:

** Đối với các trường tiểu học thuộc địa bàn được cho phép tổ chức cho học sinh đến trường học trực tiếp*

- Nội dung: Lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của mỗi trường. Đảm bảo cuối năm học, đạt được yêu cầu theo quy định của chương trình môn học, lớp học. Riêng đối với lớp 1, lớp 2, xây dựng kế hoạch tăng thời lượng cho môn tiếng Việt và Toán, đặc biệt là môn Tiếng Việt đối với lớp 1 ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Hình thức: Dạy học trực tiếp 100% học sinh của lớp học. Ưu tiên bố trí đủ các điều kiện để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 1, lớp 2.

** Đối với trường tiểu học thuộc địa bàn được cho phép tổ chức cho học sinh đến trường học trực tiếp nhưng thực hiện hạn chế số lượng người trong 1 phòng: tổ chức Dạy học trực tiếp kết hợp dạy học qua phiếu giao việc.*

- Nội dung: Lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của mỗi trường. Đảm bảo cuối năm học, đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học, lớp học. Ưu tiên dạy học trực tiếp đối với môn Tiếng Việt, Toán và môn tiếng Anh (nếu có). Đặc biệt đối với lớp 1, lớp 2, đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cần thiết ban đầu theo quy định.

- Hình thức:

+ Đối với trường có đủ tỉ lệ 1 phòng học/1 lớp: tổ chức 50% số HS của lớp học vào buổi sáng, số HS còn lại học vào buổi chiều.

+ Đối với trường không đủ tỉ lệ 1 phòng học/1 lớp: Bố trí lớp 1, lớp 2 đủ tỉ lệ 1 phòng học/1 lớp để tổ chức 50% số HS của lớp học vào buổi sáng, số còn lại học vào buổi chiều. Số lớp còn lại ở khối lớp 3, 4, 5, tùy vào tỉ lệ phòng học còn lại để bố trí số buổi học trực tiếp của mỗi lớp đảm bảo không quá 50% số HS của lớp học ở mỗi buổi, có thể bố trí 50% số lớp học vào thứ 2, thứ 4, thứ 6, số lớp còn lại học vào thứ 3, thứ 5, thứ 7 trong tuần. Đối với các lớp học có sĩ số không quá 20 học sinh, bố trí 100% học sinh học trực tiếp ở các buổi học.

Đối với các môn học/hoạt động giáo dục chưa được dạy trực tiếp tại lớp, giáo viên xây dựng phiếu giao việc (kế hoạch học tập của học sinh – hướng dẫn học) gửi đến PHHS qua các ứng dụng phổ biến như Zalo, Facebook, Email... để phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ học sinh chủ động học tập ở nhà hoàn thành nội dung học tập; đối với gia đình HS chưa sử dụng internet hoặc thiết bị công nghệ thông minh... giáo viên giao trực tiếp phiếu giao việc cho học sinh để HS hoàn thành nhiệm vụ học tập ở nhà.

** Đối với trường tiểu học thuộc địa bàn tạm dừng đến trường để phòng chống dịch: dạy học qua Internet kết hợp dạy học qua phiếu giao việc.*

- Nội dung: Lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của mỗi trường. Đảm bảo cuối năm học, đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học, lớp học. Đối với lớp 1, lớp 2, ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt, Toán đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cần thiết ban đầu theo quy định.

- Hình thức:

Hình thức 1: Dạy học thông qua phiếu giao việc: giáo viên xây dựng phiếu giao việc (kế hoạch học tập của học sinh – hướng dẫn học) gửi đến PHHS qua các ứng dụng phổ biến như Zalo, Facebook, Email... để phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ học sinh chủ động học tập ở nhà hoàn thành nội dung học tập. Đối với gia đình HS chưa sử

dụng internet hoặc thiết bị công nghệ thông minh, Giáo viên phối hợp với địa phương, tổ dân phố, thôn, buôn... để gửi phiếu giao việc đến học sinh đảm bảo an toàn trong phòng chống dịch. Cụ thể:

Nội dung gửi cho PHHS: Video hướng dẫn học theo nội dung môn học của giáo viên; các đường line xem các video dạy học ở tất cả các môn học, kênh Youtube VTV7, ứng dụng VTVgo, cổng thông tin điện tử VTV7.vtv.vn, (<https://youtube.com/playlist?list=PLmQ5jM-TsmbylaXTEBOSUXL3QR-Ya0ADM>); hoặc gửi phiếu giao việc (hướng dẫn học - kế hoạch học tập của học sinh) theo bài, theo mạch kiến thức, theo chủ đề... để nhà trường phối hợp với gia đình tổ chức cho học sinh học vào khung giờ và cách thức phù hợp với từng gia đình.

Hình thức 2: Dạy học trực tuyến đối với lớp 3, 4, 5 khi nhà trường, thầy cô giáo đáp ứng đủ các điều kiện cần thiết về trang thiết bị, hạ tầng công nghệ thông tin, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học trực tuyến,... PHHS có đủ các điều kiện về thiết bị thông minh, đường truyền, đồng thời cùng tham gia hỗ trợ trong quá trình học tập của trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về an toàn điện, nước, cháy nổ...trong quá trình học trực tuyến tại nhà.

Để được hỗ trợ triển khai dạy học trực tuyến, các đơn vị chỉ đạo các trường tiểu học triển khai đến toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh học sinh truy cập kênh hỗ trợ trực tuyến giáo dục tiểu học của Đại học Giáo dục thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội: <https://hotrotieuhoc.vnu.edu.vn>.

Hình thức 3: dạy học qua truyền hình

Thông báo khung giờ phát sóng 56 chủ đề tương ứng với 56 số phát sóng theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn tiếng Việt lớp 1 trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” trên kênh VTV7 (khung giờ 14h30-15h00 từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) để hỗ trợ học sinh lớp 1 học tiếng Việt tại nhà.; Tiếng Anh lớp 1 trên VTV 7 khung giờ 14h00 – 14h30, tiếng Anh lớp 2 trên VTV7 khung giờ 15h00-15h30 từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần.

Tùy vào điều kiện của mỗi trường tiểu học, mỗi lớp học, điều kiện đáp ứng của phụ huynh học sinh...nhà trường và giáo viên có thể linh hoạt áp dụng các phương án, hình thức, cách thức dạy học khác nhau phù hợp để đạt hiệu quả cao nhất, đảm bảo phương châm “*tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập*” trong phòng chống dịch.

Đối với học sinh gặp khó khăn, chưa thể hoàn thành nhiệm vụ học tập trong thời gian phòng chống dịch, gia đình không đủ điều kiện cần thiết để học sinh tham gia học trực tuyến, học tập qua truyền hình, không thể hỗ trợ các em học tập trong thời gian ở nhà, thì nhà trường, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy bù kiến thức, tăng cường riêng cho học sinh khi các em trở lại trường học trực tiếp.

Nhiệm vụ 3: Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học

Giao quyền chủ động linh hoạt của nhà trường, phát huy năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình. Áp dụng linh hoạt hiệu quả các modul về quản trị trường học: Quản trị hoạt động dạy học và giáo dục;

quản trị nhân sự; quản trị cơ sở vật chất, thiết bị. Nâng cao trách nhiệm giải trình, huy động sự tham gia của các bên liên quan trong việc lập kế hoạch giáo dục trường học, trong tổ chức thực hiện kế hoạch, trong kiểm tra giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch. Mỗi thành viên trong trường học trở thành một quản trị viên, giúp nhà quản lý quản trị được sự đổi mới trong trường học.

Nhiệm vụ 4: Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh tiểu học

Chỉ đạo các trường tiểu học duy trì và đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn được hướng dẫn tại công văn số 892/SGDDĐT-GDTH ngày 07/7/2020 về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Theo đó, thành lập và tổ chức sinh hoạt định kỳ tổ mạng lưới chuyên môn cấp huyện, liên trường và cấp trường, tham gia giáo viên cốt cán cấp tỉnh để hỗ trợ kịp thời các giáo viên hoàn thành nội dung tập huấn, đồng thời áp dụng linh hoạt hiệu quả trong công tác dạy học, tránh việc hình thức, áp dụng máy móc, rập khuôn.

Các tổ chuyên môn cần xây dựng chuyên đề sinh hoạt để khắc sâu, hiểu bản chất các modul đã được tập huấn: Tổng quan về thực hiện chương trình PT2018; Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; Đổi mới phương pháp đánh giá nhằm phát triển năng lực phẩm chất học sinh. Tổ chức kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ để 100% giáo viên đều hiểu sâu, hiểu bản chất và áp dụng hiệu quả trong quá trình thực hiện.

Tổ chức nghiên cứu tài liệu modul 4 về “xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh”, triển khai thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 982/SGDDĐT-HDTH ngày 06/7/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

Nhiệm vụ 5: Các hoạt động giáo dục

Ngay từ đầu năm học, chỉ đạo các cơ sở giáo dục phát động phong trào tủ sách “vòng tay bè bạn” để giáo dục học sinh ý thức giữ gìn sách vở, chống lãng phí đồng thời xây dựng tình đoàn kết, chia sẻ yêu thương giữa các học sinh, nhà trường với nhau. Tăng cường sách giáo khoa cho thư viện các trường tiểu học vùng khó khăn, hỗ trợ các bạn học sinh gặp khó khăn được mượn sách học tập ở những năm học tiếp theo. Chi tiết được hướng dẫn tại văn bản số 42/KH-SGDĐT ngày 29/3/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc vận động, quyên góp sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Duy trì phong trào thi đua thực hiện tốt “5 điều Bác Hồ dạy”: đẩy mạnh các hoạt động thi đua thực hiện điều dạy thứ 4 của Bác Hồ đối với học sinh - “**Giữ gìn vệ sinh thật tốt**” để nâng cao nhận thức và hành động của học sinh đối với bản thân, nhà trường và cộng đồng nhất là trong phòng chống dịch bệnh Covid-19.

Nhiệm vụ 6: Các hội thi, giao lưu được duy trì trong năm học

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi theo định kỳ.
- Hội thi Giữ vở sạch, viết chữ đẹp.
- Giao lưu Olympic Toán tuổi thơ.

- Giao lưu Tiếng Việt của chúng em cho HSĐTTS.
- Giao lưu hùng biện tiếng Anh theo chủ đề.
- Giao lưu các câu lạc bộ: bơi, Aerobic, múa hát sân trường...

Nhận được công văn, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai có nội dung nào chưa rõ xin phản hồi về Sở (phòng GDTH-MN) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các PGĐ sở;
- Phòng TCCB-TC, Thanh tra sở (p/h);
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTHMN.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Toàn