

Số: 50/QĐ-HĐSK

Cư Jút, ngày 07 tháng 5 năm 2021

**QUYẾT ĐỊNH**

V/v công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo  
huyện Cư Jút năm học 2020-2021

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CƯ JÚT**

Căn cứ Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/06/2015;  
Căn cứ Quyết định số 342/QĐ-UBND ngày 26 tháng 02 năm 2020 của UBND huyện Cư Jút về việc ban hành Quy chế về tổ chức và hoạt động công nhận sáng kiến của Hội đồng sáng kiến huyện Cư Jút;

Xét đề nghị của Hội đồng xét và công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút năm học 2020-2021 được thành lập theo Quyết định số 1007/QĐ-UBND ngày 08 tháng 4 năm 2021 của UBND huyện Cư Jút.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 178 sáng kiến cấp huyện của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút năm học 2020-2021, trong đó:

- Loại A: 02 sáng kiến
- Loại B: 70 sáng kiến
- Loại C: 106 sáng kiến

(có danh sách cụ thể kèm theo)

**Điều 2.** Các sáng kiến công nhận cấp huyện được phổ biến đến các đơn vị trường học để áp dụng và là cơ sở để xét tặng các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng theo quy định của Luật thi đua, khen thưởng và các văn bản hướng dẫn thi hành. Giao phòng GD&ĐT huyện in Giấy chứng nhận sáng kiến.

Kinh phí thực hiện: kinh phí sự nghiệp giáo dục

**Điều 3.** Chánh văn phòng HĐND&UBND huyện, Thường trực Hội đồng sáng kiến, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành. /.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3 (thực hiện);
- Sở KH&CN tỉnh;
- CT và các PCT huyện ;
- Lưu: VT, VP.

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



Phó Chủ tịch UBND huyện  
*Vũ Văn Bình*



**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÔNG NHẬN CẤP HUYỆN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2020-2021**

*(Kèm theo Quyết định số 50/QĐ-UBND ngày 7 tháng 5 năm 2021 của UBND huyện Cư Jút)*

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
<b>LOẠI A (02 Sáng kiến)</b>					
1	Vì Thị Hải Hoàn	THCS Nguyễn Trãi	Một số biện pháp phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với gia đình học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh lớp 6.	Hoạt động giáo dục	A
2	Nguyễn Cảnh Hòa	THCS Phạm Hồng Thái	Một số giải pháp trong công tác tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học cơ sở	Quản lý giáo dục	A
<b>LOẠI B (70 Sáng kiến)</b>					
1	Mai Thị Len	MG Hoa Hường Dương	Một số biện pháp khơi dậy sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi ở lớp chồi 1 Trường mẫu giáo Hoa Hường Dương	Hoạt động giáo dục	B
2	Lữ Thị Huệ	MG Hoa Hường Dương	Một số sáng kiến tạo hứng thú cho trẻ tham gia hoạt động làm quen với toán lứa tuổi mẫu giáo lớn 5-6 tuổi đối với trẻ ra lớp lần đầu	Chuyên môn	B
3	Nguyễn Thị Hương	MG Tâm Thắng	Giáo dục phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội cho trẻ 5-6 tuổi thông qua một số hoạt động trong trường mầm non	Hoạt động giáo dục	B
4	Nguyễn Thị Kim Thoa	MG Tâm Thắng	Một số biện pháp xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số trong trường mầm non	Hoạt động giáo dục	B
5	Lương Thị Thanh Vân	MG Tâm Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	Chuyên môn	B
6	Trần Thị Dung	MG Tâm Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú vận động theo nhạc	Chuyên môn	B
7	Nguyễn Thị Hương	MG EaTling	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ 3-4 tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm	Hoạt động giáo dục	B
8	Huỳnh Thị Hằng	MG EaTling	Một số biện pháp xây dựng cảm xúc tích cực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường mầm non	Quản lý giáo dục	B
9	H' Phên Êya	MG EaTling	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi bảo vệ môi trường	Hoạt động giáo dục	B
10	Trần Thị Phương	MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực, chủ động tìm hiểu thế giới xung quanh	Chuyên môn	B
11	Nguyễn Thị Hồng	MG Trúc Sơn	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường mẫu giáo Trúc Sơn	Quản lý giáo dục	B
12	Hồ Thị Thùy Linh	MG Hòa Mi	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19 cho trẻ 3-4 tuổi	Chuyên môn	B
13	Hà Kim Chi	TH Kim Đồng	Nâng cao công tác điều tra, tổng hợp số liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại trường tiểu học Kim Đồng, thị trấn Ea Tling, Cư Jút, Đắk Nông năm 2020.	Quản lý giáo dục	B
14	Nguyễn Thùy Giang	TH Kim Đồng	Một số biện pháp giảng dạy đổi mới để nâng cao chất lượng môn Tập đọc nhạc lớp 5-môn Âm nhạc ở bậc tiểu học.	Chuyên môn	B
15	Nguyễn Thị Thanh Hoa	TH Kim Đồng	Một số biện pháp giáo dục cho học sinh lớp 5 phòng chống dịch bệnh trong các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp.	Hoạt động giáo dục	B
16	Nguyễn Ngọc Hải	TH Hà Huy Tập	Một số giải pháp xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn tại Trường Tiểu học Hà Huy Tập.	Quản lý giáo dục	B
17	Trương Thị Thắm	TH Lương Thế Vinh	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 2 ở trường tiểu học Lương Thế Vinh, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông	Hoạt động giáo dục	B
18	Trương Thị Hoa	TH Lý Tự Trọng	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 1	Hoạt động giáo dục	B
19	Lê Thị Thanh Thảo	TH Chu Văn An	Một số biện pháp hỗ trợ giúp đỡ học sinh lớp 1 gặp khó khăn trong học tập	Hoạt động giáo dục	B
20	Trần Thị Thái	TH Chu Văn An	Một số giải pháp có hiệu quả trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4	Hoạt động giáo dục	B
21	Lê Thị Uyên	TH Y Jút	Biện pháp đổi mới tiết sinh hoạt lớp theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.	Hoạt động giáo dục	B
22	Trương Thị Bích Phương	TH Y Jút	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp nhằm phát triển tốt các hoạt động giáo dục.	Hoạt động giáo dục	B
23	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	TH Y Jút	Một số giải pháp nâng cao năng lực thông qua học tập phân môn tập đọc cho học sinh lớp 3 trường dân tộc thiểu số	Chuyên môn	B
24	Nguyễn Đức Kiên	TH Y Jút	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú trong tiết học Lịch sử lớp 5	Chuyên môn	B



STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
25	Nguyễn Thị Mỹ Nương	TH Y Jút	Một số hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo tổ quốc Việt Nam cho học sinh tiểu học	Hoạt động giáo dục	B
26	Nguyễn Thị Ngọc Hà	TH Ngô Quyền	Một số biện pháp giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên trường TH Ngô Quyền biết cách trình bày văn bản và xử lý các lỗi thường gặp trong soạn thảo văn bản Word	Quản lý giáo dục	B
27	Nguyễn Thị Hồng Tuyên	TH Ngô Quyền	Giải pháp giúp học sinh khuyết tật hứng thú học tập môn Mĩ thuật	Chuyên môn	B
28	Nguyễn Thị Ánh Hồng	TH Nguyễn Đình Chiểu	Giải pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học	Quản lý giáo dục	B
29	Nguyễn Thị Thanh Quế	TH Nguyễn Đình Chiểu	Giải pháp phát triển phẩm chất cho học sinh lớp 2 thông qua giờ sinh hoạt lớp	Hoạt động giáo dục	B
30	Võ Thị Thùy Trang	TH Nguyễn Đình Chiểu	Một số giải pháp rèn kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4 thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Hoạt động giáo dục	B
31	Phan Thị Thoan	TH Nguyễn Đình Chiểu	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phần mở rộng vốn từ trong Luyện từ và câu lớp 5	Chuyên môn	B
32	Trần Thị Thanh Thúy	TH Trần Phú	Một số giải pháp dạy học tích cực sáng tạo nâng cao hiệu quả phát triển năng lực qua môn Âm nhạc	Chuyên môn	B
33	Nguyễn Thanh Chí	THCS Cao Bá Quát	Lồng ghép giáo dục đạo đức và kĩ năng sống cho học sinh trong bộ môn Tin trường THCS	Hoạt động giáo dục	B
34	Nguyễn Thị Hiền	THCS Cao Bá Quát	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng bài tập di truyền liên kết gen của Moocgan trong môn Sinh học 9	Chuyên môn	B
35	Nguyễn Thị Anh Đào	THCS Cao Bá Quát	Vận dụng ca dao kháng chiến để dạy lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1954	Chuyên môn	B
36	Bùi Tôn Sơn	THCS Cao Bá Quát	Phó hiệu trưởng kiểm tra hoạt động dạy ở trường THCS Cao Bá Quát, huyện Cư Jút theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.	Quản lý giáo dục	B
37	Đâu Văn Chánh	THCS Cao Bá Quát	Một số biện pháp quản lí hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Cao Bá Quát, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông	Quản lý giáo dục	B
38	Nguyễn Anh Quế	THCS Nguyễn Tất Thành	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jut, tỉnh Đắk Nông.	Quản lý giáo dục	B
39	Lưu Hoàng Nam	THCS Nguyễn Tất Thành	Một số biện pháp xây dựng và tổ chức hiệu quả câu lạc bộ Đẩy gậy ở Trường THCS Nguyễn Tất Thành.	Chuyên môn	B
40	Võ Thanh Hùng	THCS Nguyễn Tất Thành	Nâng cao chất lượng giáo dục thông qua tư vấn học đường.	Hoạt động giáo dục	B
41	Dương Thị Bình	THCS Nguyễn Tất Thành	Nâng cao tinh tự giác cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp cấp THCS.	Hoạt động giáo dục	B
42	Nguyễn Thị Hồng Xoan	THCS Nguyễn Tất Thành	Sử dụng bản đồ tư duy nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Hóa học THCS.	Chuyên môn	B
43	Hoàng Tường Vi	THCS Nguyễn Tất Thành	Đổi mới và nâng cao hiệu quả các giờ sinh hoạt 15 phút và sinh hoạt lớp trong việc giáo dục nhận thức và rèn luyện nề nếp của học sinh khối 9.	Hoạt động giáo dục	B
44	Nguyễn Thị Hạnh	THCS Nguyễn Tất Thành	Hình thành thói quen và rèn kĩ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 7.	Chuyên môn	B
45	Nông Thị Hoài	THCS Nguyễn Trãi	Một số giải pháp nhằm giáo dục học sinh lớp 8 hiểu rõ hơn về tác hại của việc sử dụng thuốc tránh thai.	Hoạt động giáo dục	B
46	Cao Thị Tiếp	THCS Nguyễn Trãi	Sử dụng phương pháp đóng vai trong một số tiết học để nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn trường THCS.	Chuyên môn	B
47	Trương Thị Hậu - Phạm Thị Thanh Thủy	THCS Nguyễn Trãi	Giải pháp giúp chấm dứt tình trạng học sinh nghiện game online bỏ học cấp THCS.	Hoạt động giáo dục	B
48	Hà Thị Kim Cúc	THCS Hoàng Văn Thụ	Một số giải pháp đổi mới tiết sinh hoạt lớp góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục ở trường THCS Hoàng Văn Thụ	Hoạt động giáo dục	B
49	Thái Anh Thế	THCS Nguyễn Công Trứ	Dạy học ôn tập học sinh yếu kém môn Toán lớp 9 ở trường THCS Nguyễn Công Trứ	Chuyên môn	B
50	Lăng Thị Tuyết Nhung	THCS Phạm Hồng Thái	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi khối 8.9	Chuyên môn	B
51	Lưu Thị Thược	THCS Phạm Hồng Thái	Trải nghiệm: "Điều chế được liệu thiên nhiên- cao xoa bóp từ hạt gạo, gừng, sả"	Chuyên môn	B
52	Nguyễn Thị Lan	THCS Phạm Hồng Thái	Hoạt động trải nghiệm "dùng giun đất biến phế thải nông nghiệp thành nguồn phân bón có giá trị" môn Sinh học lớp 7	Chuyên môn	B



STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
53	Cao Thị Phương	THCS Phạm Hồng Thái	Một số phương pháp tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích cho học sinh trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái	Hoạt động giáo dục	B
54	Nguyễn Tiên Hóa	THCS Phạm Hồng Thái	Vai trò của Tổng phụ trách trong việc hình thành và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục	B
55	Nguyễn Thụy Gia Uyên	THCS Phạm Văn Đồng	Sử dụng Tiếng Anh để dạy Tiếng Anh một cách hiệu quả	Chuyên môn	B
56	Phạm Thị Huệ	THCS Phạm Văn Đồng	Giải pháp tạo dựng niềm hạnh phúc trong học tập cho học sinh trường THCS Phạm Văn Đồng	Hoạt động giáo dục	B
57	Trình Thị Thanh	THCS Phạm Văn Đồng	Một số dạng bài phát triển năng lực học tập của học sinh	Chuyên môn	B
58	Từ Thị Bích Yến Nguyễn Thị Kim Hồng	THCS Phạm Văn Đồng	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học làm văn nghị luận dành cho học sinh lớp 9	Chuyên môn	B
59	Nguyễn Thị Hương Nguyễn Thị Thúy	THCS Phạm Văn Đồng	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua dạy học Ngữ Văn 8	Chuyên môn	B
60	Phạm Thị Thu Hương	THCS Phạm Văn Đồng	Nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở lớp 8A3 Trường THCS Phạm Văn Đồng	Hoạt động giáo dục	B
61	Nguyễn Thị Nhân	THCS Phạm Văn Đồng	Nâng cao chất lượng học tập và giáo dục đạo đức học sinh	Hoạt động giáo dục	B
62	Nguyễn Thị Thu Thoa	THCS Phan Đình Phùng	Một số giải pháp giúp học sinh yêu thích học truyện Văn học dân gian trong môn Ngữ văn 6	Chuyên môn	B
63	Nguyễn Bá Thịnh	THCS Phan Đình Phùng	Nâng cao nhận thức của đội viên trong việc giữ vệ sinh môi trường trong trường học và cùng nhau phòng chống dịch bệnh Covid-19	Hoạt động giáo dục	B
64	Lê Thị Huyền	THCS Phan Đình Phùng	Một số giải pháp phục vụ ban đọc tại trường THCS Phan Đình Phùng	Hoạt động giáo dục	B
65	Phan Thị Mai	THCS Phan Đình Phùng	Một số giải pháp tổ chức hoạt động nhóm và trò chơi trong các tiết học Ngữ văn bậc THCS nhằm tạo sự hứng thú, niềm đam mê yêu thích môn học cho học sinh	Chuyên môn	B
66	Lương Quốc Phương	THCS Phan Đình Phùng	Đổi mới công tác quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi giúp nâng cao chất lượng học sinh giỏi lớp 9 tại trường THCS	Quản lý giáo dục	B
67	Phan Thị Hiền	THCS Phan Đình Phùng	Phương pháp phát triển sức bật cho học sinh lớp 8 thông qua các trò chơi vận động	Chuyên môn	B
68	Nguyễn Công An	THCS Phan Đình Phùng	Một số biện pháp tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh trong trường THCS Phan Đình Phùng	Chuyên môn	B
69	Phạm Thị Dim	THCS Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan	Hoạt động giáo dục	B
70	Phan Thị Mai Vân Thị Kim Tiên	THCS Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giáo dục học sinh chưa có ý thức học tập và rèn luyện bản thân ở trường THCS Phan Đình Phùng	Hoạt động giáo dục	B
<b>LOẠI C (105 Sáng kiến)</b>					
1	Đào Thị Hòa	MG EaPô	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất theo chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm	Hoạt động giáo dục	C
2	Lê Thị Quyên	MG EaPô	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	Hoạt động giáo dục	C
3	Nguyễn Thị Hạnh	MG EaPô	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 3-4 tuổi	Hoạt động giáo dục	C
4	H Duên Bkrông	MG Hoa Hướng Dương	Một số biện pháp thực hiện tốt giáo dục phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm	Hoạt động giáo dục	C
5	Nguyễn Thị Mơ	MG Đăk Drông	Một số giải pháp thiết yếu nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường mẫu giáo Đăk Drông, huyện Cư Jut	Quản lý giáo dục	C
6	Ngô Thị Bích Đào	MG Đăk Drông	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi bảo vệ môi trường và sử dụng năng lượng tiết kiệm tại Trường MG Đăk DRông.	Chuyên môn	C
7	Hoàng Thị Liễu	MG Tâm Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia tích cực hoạt động khám phá khoa học trong trường mầm non	Chuyên môn	C
8	Đào Thị Lan	MG Tâm Thắng	Một số biện pháp giáo dục giới tính giúp phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mẫu giáo	Chuyên môn	C
9	Hà Thị My	MG Tâm Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi vệ sinh răng miệng thường xuyên và đúng cách	Chuyên môn	C



STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
10	Đặng Thị Trang	MG Tâm Thắng	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết ý thức bảo vệ môi trường	Chuyên môn	C
11	Nguyễn Tố Uyên	MG Tâm Thắng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi	Chuyên môn	C
12	Vũ Thị Lam	MG ĐăkWil	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở lớp lá 7, Trường Mẫu giáo Đăk Wil	Hoạt động giáo dục	C
13	Nguyễn Thị Toàn	MG ĐăkWil	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 7, Trường mẫu giáo ĐăkWil	Chuyên môn	C
14	Bùi Hải Yến	MG EaTling	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi	Hoạt động giáo dục	C
15	Trần Thị Ngọc	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng lễ giáo cho trẻ mầm non 4-5 tuổi	Chuyên môn	C
16	Phạm Thị Lan	MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh Covid-19	Chuyên môn	C
17	Nguyễn Thị Mai Hương	MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với việc đọc sách qua hình ảnh tại Trường mầm non Hoa Hồng	Chuyên môn	C
18	Nguyễn Thị Duyên	MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn, tự tin trong mọi hoạt động	Chuyên môn	C
19	Trần Thị Hằng	MG Trúc Sơn	Một số biện pháp giáo dục trẻ tự kỉ học hòa nhập tại lớp mẫu giáo 5- 6 tuổi Trường mẫu giáo Trúc Sơn	Chuyên môn	C
20	Doãn Thị Trúc Linh	MG Nam Dong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo cho cô và trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 1 Trường mẫu giáo Nam Dong	Chuyên môn	C
21	Mai Thị Diệp	MG Nam Dong	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4- 5 tuổi	Chuyên môn	C
22	Trần Thị Kim Lê	MG Nam Dong	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có tính tự lập tốt	Chuyên môn	C
23	Trần Thị Đình Hậu	MG Hòa Mi	Một số biện pháp khắc phục tính tự ti, nhút nhát cho trẻ 3- 4 tuổi	Chuyên môn	C
24	Trần Thị Thu Huệ	MG Hòa Mi	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi	Chuyên môn	C
25	Trần Thị Thu Hoài	MG Sơn Ca	Một số biện pháp phù hợp với khả năng để giúp trẻ 5-6 tuổi hiểu nghĩa một số từ khái quát.	Chuyên môn	C
26	Trịnh Thị Hà Giang	TH Kim Đồng	Nâng cao hiệu quả giảng dạy phần mềm học vẽ lớp 3.	Chuyên môn	C
27	Phạm Thị Thủy	TH Hà Huy Tập	Một số giải pháp quản lý để xây dựng trường học thân thiện- HS tích cực trong Trường tiểu học Hà Huy Tập - huyện Cư Jút- tỉnh Đắk Nông.	Quản lý giáo dục	C
28	Trần Thị Kim Anh	TH Hà Huy Tập	Một số giải pháp luyện viết chữ hoa cho học sinh lớp 2	Chuyên môn	C
29	Hoàng Thị Nhi	TH Hà Huy Tập	Vận dụng một số biện pháp giáo dục kỉ luật theo hướng tích cực trong công tác chủ nhiệm ở tiểu học.	Hoạt động giáo dục	C
30	Trương Thị Thu Hiền	TH Lương Thế Vinh	Giải pháp tích cực trong công tác giáo dục Phòng chống tai nạn thương tích cho đội viên nhi đồng Trường TH Lương Thế Vinh	Hoạt động giáo dục	C
31	Nguyễn Xuân Hồng	TH Lê Quý Đôn	Vận động người dân tộc Hmông dạy Tiếng Việt cho trẻ em từ lúc trẻ em tập nói.	Quản lý giáo dục	C
32	Lê Thị Hương Lan	TH Lý Tự Trọng	Một số hình thức tổ chức hoạt động dạy môn Tự nhiên- Xã hội lớp 2	Chuyên môn	C
33	Nguyễn Thị Huệ	TH Nguyễn Du	Xây dựng mối liên hệ, hợp tác giáo dục giữa giáo viên và phụ huynh học sinh.	Hoạt động giáo dục	C
34	Nguyễn Thị Dung	TH Nguyễn Du	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 4.	Chuyên môn	C
35	Lê Thị Nga	TH Nguyễn Du	Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng biện pháp tu từ, so sánh cho học sinh lớp 3	Chuyên môn	C
36	Nguyễn Thị Ngoan	TH Lê Hồng Phong	Giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Lịch sử bằng cách lồng ghép kể chuyện lịch sử	Chuyên môn	C
37	Nguyễn Thị Hương	TH Lê Hồng Phong	Một số giải pháp ngăn chặn bạo lực học đường lớp 2 trong Trường Tiểu học Lê Hồng Phong	Hoạt động giáo dục	C
38	Nguyễn Thị Hoa	TH Lê Hồng Phong	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 5 thông qua các bài Tập đọc nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt	Chuyên môn	C
39	Liêu Thị Sao	TH Vừ A Dính	Hỗ trợ học sinh lớp 2 học tốt phân môn tập làm văn ở Trường tiểu học Vừ A Dính	Chuyên môn	C



STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
40	Trần Thị Thanh	TH Vừ A Dính	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt phân môn Kể chuyện lớp 3	Chuyên môn	C
41	Đàm Thị Thương	TH Chu Văn An	Một số giải pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1	Hoạt động giáo dục	C
42	Lê Trọng Hiếu	TH Chu Văn An	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4	Hoạt động giáo dục	C
43	Lý Thị Vân	TH Y Jút	Sử dụng video trong dạy viết chữ để nâng cao năng lực viết đúng quy trình viết chữ cho học sinh dân tộc thiểu số ở lớp 1	Chuyên môn	C
44	Chu Thị Chung	TH Trần Quốc Toàn	Giải pháp rèn chữ - giữ vở cho học sinh lớp 3C trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	Hoạt động giáo dục	C
45	Nguyễn Thị Phương Thảo	TH Trần Quốc Toàn	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cấp Tiểu học	Hoạt động giáo dục	C
46	Lê Đăng Tương	TH Trần Quốc Toàn	Các giải pháp để công tác chủ nhiệm đạt hiệu quả	Hoạt động giáo dục	C
47	Nguyễn Thị Mỹ Lê	TH Trần Quốc Toàn	Một số lỗi chính tả của học sinh lớp 3 và cách khắc phục	Chuyên môn	C
48	Nguyễn Thị Sang Nguyễn Thị Chín	TH&THCS Trúc Sơn	Một số biện pháp rèn đọc Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Chuyên môn	C
49	Võ Thị Thái	TH&THCS Trúc Sơn	Các giải pháp hướng dẫn thực hiện tính cộng các số thập phân ở lớp 5	Chuyên môn	C
50	Trần Quốc Việt	TH&THCS Trúc Sơn	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Chuyên môn	C
51	Lê Thị Anh Thư	TH Nguyễn Huệ	Một số biện pháp để hướng dẫn học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia cho số có hai, ba chữ số	Chuyên môn	C
52	Nguyễn Thị Bích Liên	TH Nguyễn Huệ	Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục trẻ em trong nhà trường	Hoạt động giáo dục	C
53	Lê Thị Chiêm	TH Tô Hiệu	Biện pháp khắc phục một số lỗi sai của học sinh khi học nội dung: Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân	Chuyên môn	C
54	Nguyễn Thị Mai	TH Lê Lợi	Một số lỗi sai thường gặp và biện pháp khắc phục trong giải Toán của học sinh lớp 3	Chuyên môn	C
55	Vũ Thị Hải Vân	TH Lê Lợi	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 phát triển tốt năng lực tự học trong phân môn Lịch sử	Chuyên môn	C
56	Nguyễn Thị Hòa	TH Lê Lợi	Một số giải pháp giúp học sinh phân biệt và viết đúng các tiếng chứa tr/ch; l/n; i/y trong phân môn Chính tả lớp 3	Chuyên môn	C
57	Nguyễn Thị Hà	TH Lê Lợi	Một số phương pháp tổ chức các hoạt động vui chơi giữa các tiết học cho học sinh lớp 2	Hoạt động giáo dục	C
58	Mai Thị Thúy	TH Ngô Quyền	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy của giáo viên tại trường tiểu học Ngô Quyền, Cư Jút, Đắk Nông.	Quản lý giáo dục	C
59	Nguyễn Thị Miên	TH Ngô Quyền	Giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm rèn luyện phương pháp học tích cực cho học sinh lớp 5	Hoạt động giáo dục	C
60	Hoàng Thị Tâm	TH Ngô Quyền	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 2	Hoạt động giáo dục	C
61	Lê Thị Len	TH Ngô Quyền	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh lớp 4	Hoạt động giáo dục	C
62	Nguyễn Thị Minh Hà	TH Ngô Quyền	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp có học sinh hòa nhập và hoàn cảnh khó khăn.	Hoạt động giáo dục	C
63	Vũ Minh Tạo	TH Ngô Quyền	Một số giải pháp phát huy vai trò của Ban cán sự lớp trong giờ học giáo dục thể chất lớp 5	Hoạt động giáo dục	C
64	Nguyễn Thị Hà	TH Nguyễn Đình Chiểu	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt bài thể dục phát triển chung	Chuyên môn	C
65	Nguyễn Thị Hồng Yến	TH Nguyễn Đình Chiểu	Giải pháp hình thành khả năng cảm thụ âm nhạc trong dạy học hát cho học sinh lớp 4	Chuyên môn	C
66	Nguyễn Thị Thanh Huyền	TH Nguyễn Đình Chiểu	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 viết chữ đẹp	Chuyên môn	C
67	Phan Thị Minh Ngọc	TH Nguyễn Đình Chiểu	Giải pháp giúp học sinh lớp 4 khắc phục lỗi chính tả	Chuyên môn	C
68	Quách Thị Hiền	TH Hùng Vương	Một số giải pháp tổ chức tốt hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp góp phần tăng cường Tiếng Việt cho học sinh thiểu số	Quản lý giáo dục	C
69	Phạm Văn Dư	TH Trần Phú	Một số biện pháp giúp học sinh khối 5 trường TH Trần Phú học tốt môn Thể dục	Chuyên môn	C



STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
70	Tôn Nữ Trà Ly	TH Trần Phú	Các kỹ thuật dạy học trực tuyến phù hợp với đối tượng học sinh tiểu học	Chuyên môn	C
71	Nguyễn Thị Trang	THCS Cao Bá Quát	Một số giải pháp giáo dục phòng chống đuối nước	Hoạt động giáo dục	C
72	Trần Văn Tri	THCS Cao Bá Quát	Một số giải pháp duy trì sĩ số ở Trường THCS Cao Bá Quát	Hoạt động giáo dục	C
73	Dương Thị Lan Hương	THCS Cao Bá Quát	Một số biện pháp giải bài tập áp dụng chứng minh hai tam giác bằng nhau ở lớp 7	Chuyên môn	C
74	Thần Thị Hà	THCS Cao Bá Quát	Một số giải pháp cho vấn đề học sinh yêu sớm ở trường THCS Cao Bá Quát	Hoạt động giáo dục	C
75	Chu Thị Huệ	THCS Nguyễn Tất Thành	Một số giải pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 8.	Chuyên môn	C
76	Lữ Thị Hoa	THCS Nguyễn Tất Thành	Biện pháp giúp học sinh sử dụng điện thoại thông minh hữu ích thông qua công tác chủ nhiệm.	Hoạt động giáo dục	C
77	Cao Thị Giang	THCS Nguyễn Tất Thành	Nâng cao chất lượng toán 6 qua phương pháp giải các bài toán dãy số viết theo quy luật.	Chuyên môn	C
78	Cao Xuân Hùng	THCS Nguyễn Tất Thành	Nâng cao hứng thú học tập thông qua hoạt động sáng tạo khoa học kỹ thuật.	Hoạt động giáo dục	C
79	Thảm Hữu Biên	THCS Nguyễn Tất Thành	Sử dụng tranh ảnh trong môn Giáo dục công dân để phát huy năng lực, phẩm chất học sinh.	Chuyên môn	C
80	Trần Thị Thủy	THCS Nguyễn Tất Thành	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Đọc - hiểu văn bản ở lớp 9.	Chuyên môn	C
81	Đào Văn Thành	THCS Nguyễn Tất Thành	“Gây hứng thú học tập và nâng cao chất lượng môn Toán lớp 9 qua một số cách đặt vấn đề vào bài mới”.	Chuyên môn	C
82	Hứa Thị Ban	THCS Nguyễn Trãi	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Sinh học 6.	Chuyên môn	C
83	Lê Quang Vũ	THCS Nguyễn Trãi	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS Nguyễn Trãi.	Hoạt động giáo dục	C
84	Nguyễn Thị Trúc Liên	THCS Nguyễn Trãi	Giáo dục kỹ năng phòng tránh và sơ cứu đuối nước cho học sinh trường THCS Nguyễn Trãi.	Hoạt động giáo dục	C
85	Nguyễn Thị Minh Chiêm	THCS Nguyễn Công Trứ	Kỹ năng sáng tạo các hoạt động chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục tại Trường THCS Nguyễn Công Trứ.	Hoạt động giáo dục	C
86	Hoàng Văn Điền	THCS Nguyễn Công Trứ	Giáo dục ứng phó biến đổi khí hậu cho học sinh Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Hoạt động giáo dục	C
87	Nguyễn Thị Nu	THCS Nguyễn Công Trứ	Vận dụng biện pháp tu từ và các phương thức biểu đạt giúp học sinh làm tốt các kiểu bài làm văn ở bậc THCS.	Chuyên môn	C
88	Lê Thị Tuyền	THCS Phạm Hồng Thái	Phát triển tư duy sáng tạo của học sinh qua việc giải bài tập Hóa học 9 bằng nhiều cách giải	Chuyên môn	C
89	Đình Công Sơn	THCS Phạm Hồng Thái	Giáo viên chủ nhiệm tư vấn tâm lý cho học sinh	Hoạt động giáo dục	C
90	Võ Thị Tú	THCS Phạm Hồng Thái	Một số giải pháp giáo dục giới tính cho học sinh bậc trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục	C
91	Đỗ Thị Mai Xuân	TH&THCS Trúc Sơn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh cho học sinh THCS	Chuyên môn	C
92	Nguyễn Thị Giang	THCS Phạm Văn Đồng	Một số biện pháp nhằm duy trì tỉ lệ chuyên cần của học sinh trong công tác chủ nhiệm	Hoạt động giáo dục	C
93	Nguyễn Thị Hải Sâm	THCS Phạm Văn Đồng	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh vận dụng tích cực kiến thức Vật lý 6,7 vào cuộc sống hằng ngày	Chuyên môn	C
94	Hà Huy Cận Nguyễn Thị Ngọt	THCS Phạm Văn Đồng	Hướng dẫn học sinh phân loại và giải một số dạng hệ phương trình	Chuyên môn	C
95	Trần Thị Tùng	THCS Phạm Văn Đồng	Nâng cao phương pháp về giải bài tập di truyền cơ bản và nâng cao của Mendel trong Sinh học 9	Chuyên môn	C
96	Nguyễn Thị Trang	THCS Phạm Văn Đồng	Nghệ thuật truyền lửa và giữ lửa trong dạy học môn Ngữ văn cấp THCS	Chuyên môn	C
97	Phạm Văn Toàn	THCS Phan Đình Phùng	Vai trò của việc kết hợp thí nghiệm ảo trong bài giảng điện tử ở phần quang học của môn Vật lý lớp 7	Chuyên môn	C
98	Phạm Thị Nga	THCS Phan Đình Phùng	Giáo dục giới tính cho học sinh THCS	Hoạt động giáo dục	C
99	Lê Thị Thu Mai	THCS Phan Đình Phùng	Một số phương pháp dạy học tích hợp môn Lịch sử nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh	Chuyên môn	C

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
100	Nguyễn Thị Thanh Hương	THCS Phan Đình Phùng	Tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học môn Ngữ văn nhằm phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh	Chuyên môn	C
101	Trương Thị Vân Anh	THCS Phan Đình Phùng	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh bằng bài hát Tiếng Anh	Chuyên môn	C
102	Phạm Thị Mỹ Thủy	THCS Phan Đình Phùng	Áp dụng kỹ thuật Khăn trải bàn trong dạy học phần Đọc hiểu văn bản	Chuyên môn	C
103	Nguyễn Thị Long	THCS Phan Đình Phùng	Chỉ đạo một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả tiết sinh hoạt dưới cờ đầu tuần của trường THCS Phan Đình Phùng	Quản lý giáo dục	C
104	Nguyễn Thị Tú Uyên	THCS Phan Đình Phùng	Tổ chức Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Sinh học 7 - THCS	Chuyên môn	C
105	Hồ Thị Thanh Hải	THCS Phan Đình Phùng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học theo chủ đề môn Địa lý 9	Chuyên môn	C
106	Nguyễn Thị Hoàng Vi	THCS Nguyễn Tất Thành	Một số biện pháp giúp học sinh THCS nhận biết tên nốt nhạc trên khuôn nhạc.	Chuyên môn	C

(Danh sách này có 178 sáng kiến được công nhận)