

Số: 1506/QĐ-UBND

Đắk Nông, ngày 08 tháng 10 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến cấp tỉnh cho ngành
Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông năm 2020

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐẮK NÔNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2015;
Căn cứ Luật Sở hữu trí tuệ ngày 29 tháng 11 năm 2005 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Sở hữu trí tuệ ngày 19 tháng 6 năm 2009;
Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;
Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;
Thực hiện Quyết định số 2246/QĐ-UBND ngày 08 tháng 12 năm 2016 của UBND tỉnh quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;
Xét đề nghị của Hội đồng sáng kiến tỉnh tại Tờ trình số 16/TTr-HĐSK ngày 28 tháng 9 năm 2020,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến cấp tỉnh cho ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông năm 2020 với tổng số 459 sáng kiến cấp tỉnh của các tác giả, nhóm tác giả, bao gồm:

1. Sáng kiến đạt loại A: 21 sáng kiến (Phụ lục I đính kèm).
2. Sáng kiến đạt loại B: 214 sáng kiến (Phụ lục II đính kèm).
3. Sáng kiến đạt loại C: 224 sáng kiến (Phụ lục III đính kèm).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Thủ trưởng các Sở, Ban, ngành; thành viên Hội đồng Sáng kiến tỉnh; Thủ trưởng các Sở, ngành, đơn vị liên quan; Chủ tịch UBND các huyện, thành phố và các cá nhân có tên trong danh sách nêu tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Thường trực Tỉnh ủy (B/c);
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các Sở: KH&CN, GD&ĐT;
- Các PCVP UBND tỉnh;
- Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX_(VN).

10

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Tôn Thị Ngọc Hạnh



Phụ lục I
DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH ĐẠT LOẠI A
(Kèm theo Quyết định số ~~1506~~ /QĐ-UBND ngày ~~08~~ tháng 10 năm 2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông)

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
1	Nguyễn Thị Kim Sen	Trường THPT Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả giờ dạy bài “Vợ nhặt” của Kim Lân trong chương trình Ngữ văn 12 thông qua phương pháp dạy học theo dự án	85	A
2	Phan Thanh Hải Phan Thị Hằng Nga	Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông	Dự báo nguồn lực giáo viên đáp ứng nhu cầu giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông mới cấp THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông tầm nhìn đến năm học 2023-2024	87	A
3	Nguyễn Thanh Dũng	Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về phát huy dân chủ để xây dựng một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trong các Trường THPT tỉnh Đắk Nông	85	A
4	Trần Sĩ Thành Quế Thị Thoa Trần Bảo Tâm	Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thực hiện cơ chế một cửa tại các Trường THPT tỉnh Đắk Nông trong giai đoạn hiện nay	86	A
5	Phạm Thị Hà Nguyễn Ty	Phòng Giáo dục và Đào tạo TP. Gia Nghĩa	Biện pháp quản lý hoạt động tự đánh giá trong kiểm định chất lượng ở các trường trung học cơ sở tại thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	86	A
6	Phan Thanh Hải	Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông	Phát triển năng lực tổ chức các tình huống kết nối tri thức trong dạy học Hình học ở trường THPT	Sáng kiến đặc cách	A
7	Phan Thanh Hải	Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông	Phát triển kỹ năng kết nối tri thức hình học với thực tiễn cho học sinh trong dạy học Toán ở trường phổ thông	Sáng kiến đặc cách	A

2

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
8	Trương Thị Lan	Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông	Quản lý hoạt động giáo dục phòng, chống tệ nạn xã hội cho học sinh các Trường THPT ở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
9	Vân Thành Đạt	Trường THPT Đăk Glong	Từ điển Việt - Mông, Mông - Việt trên điện thoại hệ điều hành Android	Sáng kiến đặc cách	A
10	Phạm Thị Hồng Loan	Trường THPT Chu Văn An, TP. Gia Nghĩa	Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường THPT tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
11	Nguyễn Đức Chính Phạm Thị Hải Anh	Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các Trung tâm giáo dục Ngoại ngữ - Giáo dục Thường xuyên cấp huyện, tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
12	Nguyễn Thị Kiều Nga	Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh	Quản lý hoạt động liên kết đào tạo Đại học hệ vừa làm, vừa học tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
13	Lê Đức Anh Đoàn Thị Như Nguyễn Thị Thu Phan Thị Thúy	Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh	Giai pháp đổi mới công tác liên kết đào tạo tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
14	Võ Trí Anh Thư	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Cải tiến quy trình chuẩn bị tiêu bản tạm thời cho bài 20 "Quan sát các kì nguyên phân trên tiêu bản rễ hành" trong Sinh học 10 và thiết kế kế hoạch bài học	Sáng kiến đặc cách	A
15	Hứa Tất Thành	Trường THPT Phan Chu Trinh	Quản lý dạy học ở Trường THPT huyện Cư Jút tỉnh Đắk Nông theo hướng phát triển năng lực học sinh	Sáng kiến đặc cách	A
16	Ngô Thị Trúc Giang	Trường THPT Phan Chu Trinh	Sử dụng bài tập tình huống trong dạy học chương động lực học chất điểm Vật lí lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Sáng kiến đặc cách	A

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
17	Trần Vĩnh Yên	Trường THPT Đắk Glong	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn cho học sinh trường THPT Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
18	Nguyễn Khắc Nghi	Trường THCS Lý Tự Trọng	Quản lý công tác giáo dục môi trường ở Trường Trung học cơ sở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
19	Đinh Việt Anh	Trường THCS Lý Tự Trọng	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THCS ở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	Sáng kiến đặc cách	A
20	Lê Thị Tuệ	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Biện pháp quản lý bồi dưỡng học sinh học lực yếu kém ở các trường trung học cơ sở tại thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
21	Nguyễn Hải Dương	Trường THCS Trần Phú, TP. Gia Nghĩa	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng xã hội hóa ở trường THCS tại TP. Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A

Ấn định danh sách này có 21 sáng kiến./





Phụ lục II

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH ĐẠT LOẠI B

(Kèm theo Quyết định số 1506/QĐ-UBND ngày 08 tháng 10 năm 2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông)

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
1	Trần Mỹ Ánh	Trường THPT Quang Trung	Một số phương pháp ứng phó với rác thải nhựa cho học sinh THPT	68	B
2	Nguyễn Kim San	Trường THPT Nguyễn Du	Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh lớp chủ nhiệm ở bậc THPT	66	B
3	Phan Sỹ Quang Phan Khắc Lan	Trường THPT Chu Văn An	Đẩy mạnh hình thức tích hợp nội dung hướng nghiệp vào các môn học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT	73	B
4	Phạm Thị Kim Phúc	Trường THPT Nguyễn Du	Sử dụng phương pháp đóng vai trong công tác giáo dục dân số qua môn Địa lý cho học sinh ở trường THPT	66	B
5	Đỗ Thị Oanh	Trường THPT Trường Chinh	Rèn luyện học sinh kỹ năng sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam khi học và làm bài thi học sinh giỏi ở trường THPT	65	B
6	Mai Văn Trung	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vận dụng lý thuyết hóa học lượng tử trong giảng dạy nội dung cấu tạo nguyên tử và phân tử có hệ liên hợp $\pi - \pi$ phục vụ bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia	69	B
7	Trần Thị Thu Hương	Trường THPT Krông Nô	Xây dựng và tuyển chọn hệ thống bài tập thực nghiệm hóa hữu cơ nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh THPT	67	B
8	Nguyễn Văn Ngọc	Trường THPT Quang Trung	Xác định hàm lượng Curcumin và giá trị sử dụng tinh bột nghệ� phổ biến trên thị trường hiện nay	71	B
9	Đỗ Thị Là	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Một số biện pháp tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Lịch sử phong trào giải phóng dân tộc trong thế kỷ XX” (Môn lịch sử, bậc THPT) theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học	70	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
10	Nguyễn Thị Hồng Nhưng	Trường THPT Đắk Song	Ứng dụng việc dạy học chuyên đề vào giảng dạy Bài 20: Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp kết thúc (1953 - 1954) (LS12 - CB)	65	B
11	Nguyễn Trần Cường	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Tích hợp giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giảng dạy phần Lịch sử Việt Nam lớp 12	66	B
12	Nguyễn Thị Ái Vi	Trường THPT Nguyễn Du	Tích hợp môn Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân và Nghệ thuật nhiếp ảnh vào bài 13: Nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939), chương trình lịch sử lớp 11 ban cơ bản	76	B
13	Nguyễn Văn Phú	Trường THPT Trường Chinh	Vận dụng kiến thức liên môn Địa lí trong dạy học Lịch sử lớp 12 ở trường THPT	72	B
14	Tô Thị Lan Lương	Trường THPT Lê Quý Đôn	Thiết kế và xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan phân Lịch sử thế giới lớp 12 góp phần nâng cao chất lượng bài thi THPT quốc gia môn Lịch sử	70	B
15	Trần Thị Mỹ Phương	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu tác phẩm văn học ngoài chương trình cho học sinh giỏi	71	B
16	Trần Thị Tâm	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Phương pháp giảng dạy chất thơ trong truyện ngắn Văn học Việt Nam 1945-1975	71	B
17	Vũ Thị Ngọc Dung	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Nâng cao hiệu quả học tập sử thi M ³ N ³ “Cướp chiến cờ Bon Tiăng” trong chương trình dạy học Ngữ văn địa phương 10	67	B
18	Lê Thị Hiền	Trường THPT Đắk Song	Giải pháp giúp học sinh làm tốt phần nghị luận liên quan đến kiến thức lý luận văn học trong đề thi học sinh giỏi môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông	68	B
19	Phan Văn Thắng	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực tác phẩm “Chữ người chữ tử” của Nguyễn Tuân	66	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
20	Nguyễn Văn Trung	Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu	Xây dựng hệ thống trợ giúp tuyên sinh vào lớp 10 ở tỉnh Đắk Nông	84	B
21	Vương Xuân Trung	Trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Cư Jút	Các giải pháp tăng cường đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của Hiệu trưởng ở các Trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Đắk Nông	71	B
22	Trần Thị Hương	Trường THPT Lương Thế Vinh	Đạy học gắn liền với trải nghiệm sản xuất kinh doanh hộ gia đình của các Trường THPT vùng nông thôn qua chủ đề “Chuyên hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật”	67	B
23	Nguyễn Thị Tâm	Trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	Vận dụng một số bài tập phát triển sức mạnh cho đội tuyên bóng chuyền nam khối THPT	65	B
24	Nguyễn Võ Giao Hương	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Một số trò chơi giao tiếp có hiệu quả trong tiết dạy Kỹ năng nói (speaking) cho học sinh khối 10	74	B
25	Võ Tuyết Thành	Trường THPT Phan Chu Trinh	Applinh information and communication technology into teaching and learning activities	72	B
26	Ngô Thị Trúc Giang	Trường THPT Phan Chu Trinh	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua bài tập tình huống trong dạy học chương “Động lực học chất điểm” Vật lí 10 THPT	73	B
27	Ngô Thị Hồng	Trường Mẫu giáo Hòa Bình, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trẻ	65	B
28	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Trường Mẫu giáo Mầm Non, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nâng cao phẩm chất đạo đức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên tại Trường Mẫu giáo Mầm Non	66	B
29	Hoàng Thị Anh	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ ở Trường Mẫu giáo Bình Minh	67	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
30	Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động phát triển vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi ở Trường Mẫu giáo Bình Minh	66	B
31	Ngô Hàng Dung	Trường Mẫu giáo Măng Non, huyện Đắk Mil	Đổi mới phương pháp sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài giảng tại Trường Mẫu giáo Măng Non	68	B
32	Nguyễn Thị Lâm	Trường Mẫu giáo Hoa Pơ Lang, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp tuyên truyền về việc chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1	67	B
33	Nguyễn Hải Lý	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bê, huyện Đắk Mil	Công tác xã hội hóa giáo dục góp phần nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bê	69	B
34	Dương Chí Thanh	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học ở Trường Tiểu học Lý Tự Trọng	70	B
35	Nguyễn Thái Bình	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	72	B
36	Hoàng Hữu Sỹ	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp xây dựng tập thể sư phạm thành một khối đoàn kết thống nhất ở Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân, xã Thuận An, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	65	B
37	Phan Thủy Hằng	Trường Tiểu học Trần Văn Oh, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy tốt môn Âm nhạc ở bậc Tiểu học	70	B
38	Vân Thị Bích Thuyết	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Một vài giải pháp giúp học sinh lớp 1 hứng thú hơn trong giờ học Mĩ thuật	74	B
39	Trần Thị Thanh Thủy	Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3A Trường Tiểu học Bi Năng Tắc năm học 2019 - 2020	69	B
40	Nguyễn Thị Hoài Nhiên	Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil	Phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông thông qua hoạt động trải nghiệm	73	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÒM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
41	Phạm Thị Hoàn	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp quản lý nhằm đổi mới phương pháp dạy học ở Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	65	B
42	Nguyễn Thị Duyên	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh tự học hiệu quả	67	B
43	Lê Hữu Thắng	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Quản lý tổ chuyên môn trong trường tiểu học	67	B
44	Bùi Quốc Hoàn	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở	69	B
45	Vũ Cấp Cao	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm trong việc triển khai cuộc thi Khoa học kỹ thuật và cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên và Nhi đồng ở Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh	83	B
46	Lê Khắc Trung	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả của hoạt động dự giờ ở Trường THCS Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	81	B
47	Nguyễn Duy Mạnh	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp đỡ các giáo viên trong việc hướng dẫn học sinh dự thi cuộc thi sáng tạo dành cho Thanh Thiếu niên và Nhi đồng	76	B
48	Trần Thị Oanh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”	77	B
49	Nguyễn Thị Trúc Mai	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Khai thác bài toán hai đường tròn giao nhau trong toán học	65	B
50	Nguyễn Thị An	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nhằm xây dựng nề nếp, ý thức học tập cho học sinh lớp 9 ở Trường THCS Chu Văn An, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	73	B
51	Đặng Thị Thu Hà	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Đổi mới phương pháp dạy học trong phân môn Âm nhạc thường thức ở lớp 7 và lớp 9	71	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
52	Nguyễn Thế Thiệp	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Phương pháp giải toán số học bằng máy tính cầm tay	65	B
53	Nguyễn Thị Trang	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp chủ nhiệm ở Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh	82	B
54	Lữ Thị Sen	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Xây dựng trường học hạnh phúc ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, xã Thuận An, huyện Đắk Mil	84	B
55	Bùi Xuân Thanh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Phương pháp dạy tốt phân môn âm nhạc thường thức	73	B
56	Nguyễn Thanh Đăng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Thực hành thí nghiệm hóa học - Theo định hướng phát triển năng lực học sinh trung học cơ sở	73	B
57	Nguyễn Thị Minh Cẩm	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 9 Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thị trấn Đắk Mil, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	70	B
58	Trần Văn Bình	Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu nhằm đáp ứng nhu cầu dạy học, giáo dục hiện nay	81	B
59	Phạm Thị Tô Hải	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở Trường mầm non Hoa Mai, xã Nhân Cơ, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	67	B
60	Chu Văn Duy	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk R'Lấp	Chi đạo Giáo viên thường xuyên sử dụng Đồ dùng dạy học để khắc phục tình trạng học sinh chưa hoàn thành môn toán ở lớp 1	72	B
61	Nguyễn Thị Bén	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk R'Lấp	Nâng cao kết quả học tập của học sinh thông qua việc xây dựng và sử dụng kho tư liệu trong dạy - học môn Lịch sử 5	81	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
62	Nguyễn Xuân Vinh	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đắk R'Lấp	Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn, định hướng theo chương trình phổ thông mới 2018, nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, kĩ năng sư phạm cho giáo viên Trường Tiểu học Hà Huy Tập	79	B
63	Khúc Thị Hương	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đắk R'Lấp	Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học trong Trường Tiểu học	73	B
64	Lại Thị Hồng Liên	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp tổ chức Giáo dục ngoài giờ lên lớp giúp nâng cao chất lượng hoạt động đội trong trường tiểu học	66	B
65	Văn Tấn Minh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Linh, huyện Đắk R'Lấp	Vận dụng tích hợp liên môn trong giảng dạy môn Ngữ văn trung học cơ sở	68	B
66	Bùi Thị Hồng Duyên	Trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toản, huyện Đắk R'Lấp	Xây dựng hệ thống bài tập từ một bài tập ban đầu theo nhiều hướng khác nhau nhằm giúp học sinh tích cực, tự giác, chủ động và phát triển năng lực tự học	68	B
67	Nguyễn Gia Trung	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Khuyến, huyện Đắk R'Lấp	Đưa kỹ năng mềm vào trong hoạt động hè ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Khuyến	77	B
68	Hồ Thị Nhung	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Nâng cao hiệu quả lớp học thân thiện nhằm tránh bạo lực học đường	74	B
69	Lê Thị Xuân Trinh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp giúp giáo viên rèn luyện đạo đức cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp	73	B
70	Phạm Văn Hải	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Giáo dục giới tính cho học sinh lớp 8 trong tiết sinh hoạt lớp	73	B
71	Phan Thị Ánh Thương	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt các tiết hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Ngữ văn trung học cơ sở	65	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
72	Nông Thị Loan	Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, huyện Đắk R'Lấp	Sử dụng kiến thức liên môn trong một số bài học Lịch sử 7 nhằm gây hứng thú cho học sinh	68	B
73	Nguyễn Thị Hiền	Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, huyện Đắk R'Lấp	Biện pháp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường học tập	81	B
74	Trần Văn Hùng	Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, huyện Đắk R'Lấp	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 9 theo con đường phát minh trong giờ Vật lý	74	B
75	Huỳnh Thị Đào	Trường Trung học cơ sở Trần Quang Khải, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập môn Lịch sử	70	B
76	Nguyễn Thị Hồng	Trường Mẫu giáo Đắk Wil, huyện Cư Jút	Một số giải pháp giúp giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non	67	B
77	Nguyễn Thị Huệ	Trường Mẫu giáo Ea T'Ling, huyện Cư Jút	Một số giải pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên thực hiện tốt chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	66	B
78	Trần Thị Phương	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp trang bị kiến thức, kỹ năng cho trẻ 5-6 tuổi bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại	70	B
79	Hà Kim Chi	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Cư Jút	Kiểm tra hoạt động sư phạm trên lớp của giáo viên trường tiểu học Chu Văn An, xã Cư Kniá, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông	72	B
80	Trần Thị Thái	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Cư Jút	Một số giải pháp hỗ trợ học sinh lớp 4 viết đúng số tự nhiên	68	B
81	Nguyễn Thị Hồng Thêu	Trường Tiểu học Nguyễn Huệ, huyện Cư Jút	Công tác xây dựng và phát triển mối quan hệ giữa nhà trường với gia đình học sinh ở trường Tiểu học Nguyễn Huệ xã Ea Pô, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông	75	B
82	Chau Thị Thanh	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Làm tốt công tác chủ nhiệm để nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh lớp 2	67	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
83	Lê Thị Uyên	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Xây dựng tình huống trong dạy học môn Toán lớp 4 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh	68	B
84	H Lấp Hdok	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Phương pháp dạy học phân môn Tập đọc tiếng Ê Đê theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	74	B
85	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Trường Tiểu học Ngô Quyền, huyện Cư Jút	Một số biện pháp của hiệu trưởng trường tiểu học giúp học sinh cảm nhận mỗi ngày đến trường là một ngày vui	75	B
86	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Trường Tiểu học Ngô Quyền, huyện Cư Jút	Giải pháp thúc đẩy giáo viên Trường Tiểu học Ngô Quyền tích cực tự học, tự bồi dưỡng	79	B
87	Trương Thị Hoa	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	66	B
88	Nguyễn Cảnh Hòa	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Nâng cao công tác điều tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã Ea Pô năm 2019	72	B
89	Nguyễn Thị Hoàng Vi	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Cư Jút	Giải pháp quản lý lớp của giáo viên chủ nhiệm trong việc duy trì sĩ số và rèn luyện đạo đức học sinh trung học cơ sở	66	B
90	Vũ Thị Hương	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thu, huyện Cư Jút	Kích thích hứng thú học tập thông qua các trò chơi toán học cho học sinh lớp 6	68	B
91	Nguyễn Thị Lan	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Trải nghiệm trồng rau mầm dưới bóng cây sau khi học xong bài “Những điều kiện cần cho hạt nảy mầm” môn Sinh học 6	73	B
92	Nguyễn Thị Giang	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm ở bậc trung học cơ sở	65	B
93	Phạm Thị Huệ	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp giáo viên và học sinh nghiên cứu hoạt động trải nghiệm sáng tạo khoa học kỹ thuật đạt hiệu quả ở trường trung học cơ sở	70	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
94	Bùi Tôn Sơn	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Áp dụng phương pháp đóng vai vào dạy học môn Lịch sử lớp 7	75	B
95	Trần Văn Trí	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Một số biện pháp quản lý, giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm	67	B
96	Đỗ Thị Oanh	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Tuy Đức	Những biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng, xã Đắk Búk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	65	B
97	Phạm Thị An	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp chi đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại Trường Mầm non Hoa Mai, xã Đắk R'Tiêh, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	68	B
98	Mai Thị Nguyệt	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Tuy Đức	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi làm quen với việc đọc sách qua hình ảnh tại lớp mầm Trường Mầm non Hoa Mai, xã Đắk R'Tiêh, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	68	B
99	Đoàn Thị Thêu	Trường Mầm non Họa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp chi đạo giáo viên nâng cao trình độ công nghệ thông tin vào giảng dạy tại Trường Mầm non Họa Mi	71	B
100	Nguyễn Thị Thủy	Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, xã Quảng Trục, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	74	B
101	Đoàn Thị Hiền	Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp giáo viên vùng khó thiết kế bài giảng điện tử tại trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, xã Quảng Trục, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	69	B
102	Trần Thị Thủy Minh	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp chi đạo nhằm đảm bảo tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm khi tổ chức ăn bán trú cho trẻ tại Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đắk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	67	B



STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
103	Phạm Minh Nguyệt	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đắk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	65	B
104	Phạm Thị Thành	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ lớp chồi 1, Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đắk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	66	B
105	Phạm Thị Hiền	Trường Mầm non Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Tuy Đức	Phát triển khả năng giao tiếp có văn hóa thông qua việc đạy kỹ năng sống cho trẻ lớp lá, trường mầm non Nguyễn Thị Minh Khai	68	B
106	Đặng Thị Vân	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Tuy Đức	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 8 Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du hình thành và phát triển kỹ năng lập trình	65	B
107	Phạm Thị Niêm	Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Du, huyện Tuy Đức	Các phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở thông qua công tác chủ nhiệm	66	B
108	Nguyễn Danh Tú	Trường Tiểu học Đoàn Thị Diêm, huyện Tuy Đức	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học lớp 3	65	B
109	Cao Xuân Hải	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức	Chia sẻ một số kinh nghiệm giải một số bài Toán khó trong các vòng thi toán qua mạng, toán tuổi thơ Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, xã Quảng Tân	65	B
110	Trần Quý Dương	Trường Tiểu học Ama Trang Long, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp chi đạo giáo dục An toàn giao thông cho học sinh ở Trường Tiểu học Ama Trang Long	82	B
111	Nguyễn Thị Toan	Trường Tiểu học Ama Trang Long, huyện Tuy Đức	Một số kinh nghiệm và biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1B, Trường Tiểu học Ama Trang Long	67	B
112	Lê Văn Tuấn	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức dạy học hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh khối lớp 2, Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, năm học 2018-2019	66	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
113	Vũ Thị Hiền	Trường Tiểu học Tô Hiệu, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng đối với công tác chủ nhiệm lớp ở Trường Tiểu học Tô Hiệu, Tuy Đức, Đắk Nông	74	B
114	Nghiêm Thị Luyện	Trường THCS Đắk Búk So, huyện Tuy Đức	Giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh qua các nhân vật lịch sử trong dạy học lịch sử lớp 8 ở Trường Trung học cơ sở Đắk Búk So, huyện Tuy Đức, Đắk Nông	78	B
115	Ngô Thị Ánh Hồng	Trường THCS Đắk Búk So, huyện Tuy Đức	Rèn luyện kỹ năng sử dụng và khai thác kênh hình trong dạy học môn Địa lí lớp 8 Trường Trung học cơ sở Đắk Búk So, huyện Tuy Đức, Đắk Nông	67	B
116	Phạm Thị Oanh	Trường THCS Quang Trung, huyện Tuy Đức	Cải tiến biện pháp nhằm giảm tỷ lệ học sinh bỏ học ở Trường Trung học cơ sở Quang Trung, xã Đắk R'Thì, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	66	B
117	Trần Thị Loan Lê Thị Hằng	Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi	70	B
118	Nguyễn Thị Kim Thanh	Trường Mầm non Hoa Hướng Dương, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp quản lý và tự làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ tại Trường Mầm non Hoa Hướng Dương	71	B
119	Lê Thị Nguyễn Vũ Thị Thanh Thủy	Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp chi đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	66	B
120	Nguyễn Thị Tình	Trường Tiểu học Thăng Long, TP. Gia Nghĩa	Một số phương pháp dạy học tạo hứng thú cho học sinh trong môn Âm nhạc ở trường tiểu học	72	B
121	Phạm Thị Thịnh	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh tự tin, mạnh dạn trong học tập và hoạt động ở lớp 1A3 trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc thành phố Gia Nghĩa tỉnh Đắk Nông	66	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
122	Nguyễn Thị Huệ	Trường Tiểu học Phan Chu Trình, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5A1 Trường Tiểu học Phan Chu Trình năm học 2019 – 2020	69	B
123	Phùng Thị Phụng Lê Thị Bạch Tuyết	Trường Tiểu học Thăng Long, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục hiệu quả kỹ năng hợp tác cho học sinh lớp 3	75	B
124	Vũ Thị Huyền Vũ Thị Kim Thơ	Trường Tiểu học Thăng Long, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2	76	B
125	Trần Thị Quỳnh Như	Trường Tiểu học Thăng Long, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1	75	B
126	Nguyễn Thị Minh Hòa	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống trong công tác chủ nhiệm lớp	73	B
127	Nguyễn Thị Hoa Mai	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, Tp. Gia Nghĩa	Giai pháp tích cực trong công tác giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho đội viên nhi đồng trong Trường Tiểu học Lê Hồng Phong	68	B
128	Võ Thị Nhật Hà Kiều Thị Hoa	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, TP. Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 tích cực hóa hoạt động học tập ở lớp	65	B
129	Lê Thị Đông Nguyễn Thị Lan	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, TP. Gia Nghĩa	Xây dựng tập thể lớp học tích cực theo hướng lấy học sinh làm trung tâm	79	B
130	Nguyễn Thị Tố Nga	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp xây dựng môi trường học tập thân thiện cho học sinh lớp 5	84	B
131	Biện Thị Hòa Nguyễn Thị Mai	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, TP. Gia Nghĩa	Vận dụng một số hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm về dạy - học Lịch sử địa phương cho học sinh lớp 5 thông qua các chuyên đi thực tế	80	B
132	Lê Thị Nhật Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Mình Khai, TP. Gia Nghĩa	Một số giải pháp giúp cho học sinh lớp 5, Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai học tốt môn Mĩ thuật theo phương pháp mới	65	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
133	Đàm Duy Toàn	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, TP. Gia Nghĩa	Nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng nói và phát triển kỹ năng giao tiếp trong tiết dạy "Let's talk" cho học sinh tiểu học từ lớp 3 đến lớp 5	73	B
134	Nguyễn Thị Nhuận Dương Hiến Cảnh	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học Lê Hồng Phong	74	B
135	Huỳnh Thị Kim Thoan	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, TP. Gia Nghĩa	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	69	B
136	Phạm Thị Dung	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, TP. Gia Nghĩa	Chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện ở Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	69	B
137	Lê Thị Bé	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Mình Khai, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường học	69	B
138	Trần Thị Hương Nguyễn Thị Thu	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Mình Khai	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai thành phố Gia Nghĩa tỉnh Đắk Nông	72	B
139	Đinh Thị Hạnh	Trường Tiểu học Phan Đình Giót, TP. Gia Nghĩa	Bồi dưỡng đội ngũ qua sinh hoạt chuyên đề	76	B
140	Phan Thị Nhân	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, TP. Gia Nghĩa	Một số giải pháp tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	78	B
141	Đặng Thị Hà	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học tốt dạng bài mở rộng vốn từ của phân môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Hà Huy Tập	65	B
142	Phạm Thị Tinh	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, TP. Gia Nghĩa	Hướng dẫn học sinh giỏi lớp 5 dạng toán "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu, trường hợp ẩn hiệu có liên quan đến khoảng cách"	69	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
143	Trần Thị Hương Nguyễn Thị Thu Huệ	Trường Tiểu học Tiểu học Thăng Long, TP. Gia Nghĩa	Thiết lập sơ đồ cách giải toán có lời văn nhằm rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5	81	B
144	Nguyễn Thị Như Hoa	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, TP. Gia Nghĩa	Nâng cao hiệu quả dạy - giải cho học sinh lớp 4 các bài toán dạng "tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó"	69	B
145	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học - Trung học cơ sở Trần Văn Ôn, TP. Gia Nghĩa	Tạo hứng thú học tập trong hoạt động khởi động môn Vật lý lớp 6 trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, Gia Nghĩa, Đắk Nông	70	B
146	Nguyễn Thị Thúy	Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu	Nâng cao chất lượng bài học về muối NaCl và phân bón hóa học cho học sinh lớp 9 bằng dạy học theo chủ đề tích hợp	67	B
147	Phan Thị Thúy	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, TP. Gia Nghĩa	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học bộ môn Lịch sử ở Trường Trung học cơ sở Trần Phú	84	B
148	Vũ Thị Thúy	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Ứng dụng kiến thức phân môn Vẽ trang trí ở Trường THCS để tạo ra các vật dụng có ích trong cuộc sống	84	B
149	Nguyễn Thị Thanh Hương	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, TP. Gia Nghĩa	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực phát triển năng lực cho học sinh lớp 6 Trường Trung học cơ sở Trần Phú khi dạy bài: Động Phong Nha	74	B
150	Lê Hữu Vọng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, TP. Gia Nghĩa	Hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên sử dụng một số tiện ích vào giảng dạy và ôn tập kiến thức trong thời gian nghỉ học do dịch Covid-19 ở Trường THCS Nguyễn Tất Thành	74	B
151	Hà Thị Hào Lê Văn Quân	Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu, TP. Gia Nghĩa	Quản lý công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa tại Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu, xã Đắk Nĩa, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	71	B
152	Nguyễn Thị Nga	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, TP. Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm hướng dẫn hoạt động tìm tòi, mở rộng kiến thức trong dạy học theo định hướng phát triển năng lực, môn Sinh học 9 ở Trường THCS Trần Phú	71	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
153	Huỳnh Thị Mộng Tuyền	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, TP. Gia Nghĩa	Kinh nghiệm nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn Toán cho học sinh lớp 9 Trường THCS Trần Phú, TP. Gia Nghĩa, Đắk Nông	65	B
154	Lê Thị Xuân Trần Thị Thu Hiền	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, TP. Gia Nghĩa	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo định hướng STEM môn hóa học 9	77	B
155	Đàm Thị Lan	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quá trình giảng dạy cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mẫu giáo Hoa Pơ Lang	66	B
156	Đinh Thị Hằng	Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ Trường Tiểu học Kim Đồng	70	B
157	Đinh Thị Hằng	Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Giải pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học và Trung học Trần Quốc Toản, xã Đắk Ha, huyện Đắk Glong	66	B
158	Nguyễn Thị Vân	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp rèn chữ viết đẹp cho học sinh lớp 3	67	B
159	Hoàng Thị Huy Thanh	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Glong	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4	67	B
160	Đinh Văn Toàn	Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp dạy - học tốt phân môn tập đọc lớp 5	65	B
161	Hoàng Thị Hiếu	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh khối 3,4,5 của Trường Tiểu học Lý Tự Trọng	67	B
162	Đông Thị Phương	Trường Tiểu học Quảng Sơn, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	66	B
163	Nguyễn Thị Liệu	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Glong	Xây dựng một số dạng bài tập trong dạy học phân môn Tiếng Việt - Ngữ văn 7 nhằm nâng cao tính tích cực tự giác của học sinh	70	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
164	Nguyễn Thị Thu Sa	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học phần lịch sử Việt Nam, lịch sử lớp 8 tại Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Quốc Toản	74	B
165	Phan Thị Hương	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Tăng cường tích hợp liên môn và các hoạt động ngoài giờ trong dạy học môn Giáo dục công dân ở Trường Tiểu học và Trung học Trần Quốc Toản	71	B
166	Hoàng Thị Lê	Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh bậc Trung học cơ sở Trường Tiểu học và Trung học Trần Quốc Toản	69	B
167	Trần Thị Thanh Nhân	Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk Glong	Áp dụng biện pháp mới và các hình thức dạy học theo chủ đề trong giảng dạy bộ môn Mĩ thuật	73	B
168	Hoàng Thị Oanh	Trường THCS Quảng Hòa, huyện Đắk Glong	Phương pháp sử dụng tranh minh họa các đoạn video trong dạy học văn bản Ngữ văn lớp 9 ở Trường Trung học cơ sở Quảng Hòa	69	B
169	Trần Thanh Phi	Trường THCS Chu Văn An, huyện Đắk Glong	Giải pháp cơ bản khắc phục tình trạng học sinh bỏ học ở Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, xã Đắk Ha, huyện Đắk Long, tỉnh Đắk Nông	70	B
170	Hồ Thị Thanh Hằng	Trường THCS Chu Văn An, huyện Đắk Glong	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp với gia đình và ban đại diện cha mẹ học sinh để nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức trong nhà trường	83	B
171	Lê Thị Thành	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ tại Trường Mầm non Anh Đào	71	B
172	Trần Thị Phúc Diễm	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại Trường Mầm non Anh Đào	68	B
173	Nguyễn Thị Mỹ Kiều, Đỗ Thị Hồng Tiên	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục kỹ , rèn luyện kỹ năng phòng chống xâm hại bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	71	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
174	Nguyễn Thị Thu Thảo	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp thực hiện tốt ứng dụng CNTT trong hoạt động học cho trẻ 4 - 5 tuổi	67	B
175	Nguyễn Thị Xuân Thảo	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chỉ đạo và thực hiện trong công tác quản lí giáo dục tại đơn vị Trường Mầm Non Sơn Ca	65	B
176	Phùng Thị Oanh	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo	70	B
177	Đặng Thị Xuân Hương	Trường Mầm non Vàng Anh, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm học tập và làm theo tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh lĩnh vực hoạt động thiện nguyện, tương thân, tương ái trong nhà trường và cộng đồng	72	B
178	Luong Thi Nhung	Trường Mầm non Vàng Anh, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh	68	B
179	Trần Thị Ngọc Sương	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn trong Trường Mầm Non	70	B
180	Phạm Thị Thanh Thùy	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi thực hiện tốt hoạt động tạo hình	68	B
181	Phạm Thị Tuyết Nga	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học môn khám phá khoa học môi trường xung quanh đạt kết quả cao	68	B
182	Đỗ Thị Ánh Hồng	Trường Mầm non Hòa Mĩ, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong trường mầm non	73	B
183	Nguyễn Thị Thu Trang	Trường Mầm non Hòa Mĩ, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp Lá 3- Trường Mầm non Hòa Mĩ	70	B
184	Thái Thị Kiều Dung	Trường Mầm non Hòa Mĩ, huyện Krông Nô	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ lớp lá 5 tuổi trường Mầm non Hòa Mĩ	71	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
185	Đông Quang Lực	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Krông Nô	Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong việc tổ chức các hoạt động Đội ở Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	70	B
186	Võ Hữu Lanh	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Krông Nô	Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường tiểu học huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	73	B
187	Trần Thị Thủy	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học theo nhóm ở bậc Tiểu học	70	B
188	Ngân Văn Chon	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Krông Nô	Chi đạo đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường tiểu học trên địa bàn huyện	68	B
189	Đậu Thanh Duẩn	Trường Tiểu học Phan Chu Trình, huyện Krông Nô	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt động tác thăng bằng của bài thể dục phát triển chung ở Trường Tiểu học Phan Chu Trình, Nam Đà, Krông Nô	70	B
190	Vũ Thị Hồng Viên	Trường Tiểu học Phan Chu Trình, huyện Krông Nô	Rèn học sinh lớp 1 thực hiện tốt các yêu cầu về phẩm chất theo Thông tư 22	69	B
191	Huỳnh Thị Thủy Dung	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	66	B
192	Nguyễn Thị Hoài	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô	Một số biện pháp bồi dưỡng cho giáo viên về việc soạn giáo án (kế hoạch dạy học) theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh ở Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô	69	B
193	Lý Trường Sơn	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô	Nghiên cứu các trò chơi và bài tập bóng đá nhằm nâng cao thể lực cho các em cầu lạc bộ bóng đá nam ở Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô	69	B
194	Hân Duy Thụy	Phòng Giáo dục và Đào tạo, huyện Krông Nô	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông	83	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
195	Đỗ Ngọc Dũng	Trường Trung học cơ sở Đăk Drô, huyện Krông Nô	Phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán trung học cơ sở huyện Krông Nô, tỉnh Đăk Nông trong bối cảnh hiện nay	83	B
196	Trần Thị Hiền	Trường Trung học cơ sở Đăk Drô, huyện Krông Nô	Sử dụng đồ dùng dạy học thông qua các trò chơi nhằm nâng cao năng lực học sinh trong dạy học tiếng Anh 6 tại Trường Trung học cơ sở Đăk Drô	70	B
197	Lê Đức Việt	Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, huyện Krông Nô	Công tác quản lý, chỉ đạo bồi dưỡng học sinh giỏi Trường Trung học cơ sở Tân Thành	81	B
198	Nguyễn Thị Xê	Trường Trung học cơ sở Quảng Phú, huyện Krông Nô	Tích hợp nội dung giáo dục đức bảo vệ môi trường trong dạy học môn Địa lí cấp Trường học cơ sở	70	B
199	Lê Đức Hoàng	Trường Trung học cơ sở Quảng Phú, huyện Krông Nô	Tích cực hoá hoạt động của học sinh bằng phương pháp trò chơi học tập trong dạy học môn sinh học 9	71	B
200	Trương Thị Như Thảo	Trường Trung học cơ sở Tân Thành, huyện Krông Nô	Một số phương pháp đổi mới dạy học phát triển tính tích cực của học sinh trong học tập nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Hóa của Trường THCS thị trấn Đăk Mâm	66	B
201	Lương Thị Xuân Hương	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở Trường THCS Năm Nung	79	B
202	Lê Văn Hề	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Sử dụng trò chơi để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Địa lí ở Trường THCS Năm Nung	84	B
203	Phạm Thị An	Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Viết Xuân, huyện Krông Nô	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức sinh học 6 vào thực tiễn cuộc sống	68	B
204	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Trường Trung học cơ sở Thị trấn Đăk Mâm, huyện Krông Nô	Một số hình thức tổ chức dạy học theo công văn 112 ở môn Ngữ văn Trường THCS Thị trấn Đăk Mâm	66	B
205	Huỳnh Văn Ái	Trường Trung học cơ sở Thị trấn Đăk Mâm, huyện Krông Nô	Một số biện pháp khắc phục tâm lý khi thi đấu cho học sinh đội tuyển cầu lông Trường THCS Thị trấn Đăk Mâm, huyện Krông Nô năm học 2018-2019	65	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
206	Nguyễn Quang Dũng Lê Văn Nam	Trung tâm GDNN-GDTX, huyện Krông Nô	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả nghề cho lao động nông thôn huyện Krông Nô	82	B
207	Lê Thị Hàn Nỳ Vương Thị Trang Nhung Trần Thị Hoa Phạm Thị Mai Hương	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Đắk Song	Một số biện pháp, phương pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi cảm thụ tốt môn văn học	65	B
208	Đoàn Thị Ái Trần Thị Kim Chi Lưu Thị Thuý Cường	Trường Mầm non Hương Dương, huyện Đắk Song	Một số giải pháp phát huy khả năng sáng tạo từ nguyên vật liệu mở trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	65	B
209	Đào Thị Hương Nguyễn Thị Kiều Thu Nguyễn Thị Mười Nguyễn Thị Thái Thuýên	Trường Mầm non Tạ Thị Kiều, huyện Đắk Song	Biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non	66	B
210	Nguyễn Công Ninh	Trường Tiểu học và THCS Bé Văn Dàn, huyện Đắk Song	Nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 5 ở bậc tiểu học	74	B
211	Hoàng Thị Mai Liên Lê Thị Thu Hoài Lê Thị Lương Lê Thị Hạnh Sâm	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đắk Song	Rèn kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	77	B
212	Nguyễn Thị Hoa	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Song	Áp dụng Google Driver để tạo mẫu thu thập thông tin tại trường học	76	B
213	Trình Công Trường Đỗ Thành Đạo Võ Thị Hiền	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song	Thực trạng và giải pháp góp phần nâng cao nhận thức, văn hoá trên không gian mạng cho học sinh THCS	70	B
214	Trần Thị Thanh Lê Ngọc Định Nguyễn Thị Mỹ Nhung	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Đắk Song	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Trung học cơ sở Trần Phú	66	B

Ấn định danh sách này có 214 sáng kiến./

Phụ lục III
DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH ĐẠT LOẠI C
(Kèm theo Quyết định số 1536/QĐ-UBND ngày 08 tháng 10 năm 2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông)

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
1	Huỳnh Quang Khiêm	Trường THPT Đắk Mil	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm đối với những lớp 10 học yếu ở trường THPT	61	C
2	Nguyễn Duy Khanh	Trường THPT Quang Trung	Một số giải pháp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên thanh niên ở Trường THPT	60	C
3	Nguyễn Duy Tuấn	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Tăng cường sự phối hợp giữa ban quản lý học sinh với tổ chức Đoàn thanh niên trong việc tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện luật giao thông đường bộ tại các trường THPT tỉnh Đắk Nông	60	C
4	Phạm Thị Kim Phúc	Trường THPT Nguyễn Du	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi của tổ Sư - Địa - Giáo dục công dân ở trường THPT	56	C
5	Bùi Thị Châu	Trường THPT Đắk Song	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THPT	63	C
6	Trần Thị Thoại	Trường THPT Krông Nô	Tiếng chuông dò, sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên và một số biện pháp giáo dục giới tính trong nhà trường THPT để ngăn chặn việc xâm hại tình dục ở trẻ em cho học sinh	59	C
7	Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Công tác chủ nhiệm với việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT	62	C
8	Phan Thị Trâm	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Đánh giá tiềm năng và hiện trạng phát triển nhóm cây ăn quả ở tỉnh Đắk Nông trong dạy học Địa lý địa phương	56	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
9	Ngô Cư Quý	Trường THPT Phan Đình Phùng	Phương pháp sử dụng địa danh trong dạy học Địa lí 11 THPT	62	C
10	Lê Quốc Bằng	Trường THPT Quang Trung	Nâng cao kết quả học tập cho học sinh THPT bằng kính thực tế ảo (VR)	61	C
11	Nguyễn Thị Nguyễn	Trường THPT Đắk Song	Tổ chức giới thiệu tour du lịch “Khám phá thiên nhiên phân hóa theo độ cao” khi dạy bài 12 - Thiên nhiên phân hóa đa dạng (Địa lý 12 cơ bản) nhằm phát huy tính tích cực, định hướng nghề nghiệp cho học sinh ở trường THPT	58	C
12	Trần Thị Nguyệt	Trường THPT Dân tộc nội trú N ¹ Trang Long	Sử dụng video hiệu quả trong dạy học một số bài Địa lí 10 tại Trường THPT	61	C
13	Hoàng thị Hằng	Trường THPT Lê Quý Đôn	Tích hợp giáo dục về An toàn giao thông đường bộ cho học sinh qua phần “Địa lí các ngành giao thông vận tải - Địa lí 10” ở Trường THPT	54	C
14	Phạm Thị Thủy Trâm	Trường THPT Nguyễn Du	Tạo hứng thú cho học sinh bằng các trò chơi trong hoạt động cũng cố và luyện tập - Phần Địa lí tự nhiên lớp 12	60	C
15	Nguyễn Duy Khanh	Trường THPT Quang Trung	Nâng cao hứng thú và kết quả học tập chuyên đề “Địa lý tự nhiên” trong môn Địa lí 10 (Cơ bản) thông qua việc hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài trước khi lên lớp ở trường THPT	58	C
16	Trần Thị Thoại	Trường THPT Krông Nô	Hệ thống hóa kiến thức, phương pháp giải bài tập theo hướng xây dựng các chuyên đề về hirocacbon để nâng cao năng lực tự học cho người học	54	C
17	Nông Thị Huệ	Trường THPT Đắk Mil	Vận dụng dạy học kết hợp với các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn hóa học ở Trường THPT	61	C



STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
18	Nghiêm Thị Mai Trang	Trường THPT Trường Chinh	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện thành công một đề tài nghiên cứu khoa học Kỹ thuật thuộc lĩnh vực Hóa học	53	C
19	Nguyễn Thị Vân	Trường THPT Lương Thế Vinh	Tạo hứng thú và khắc sâu kiến thức Tiết 14, Bài 10 cho học sinh Lớp 10 theo hướng nghiên cứu bài học	57	C
20	Hoàng Thị Mai Hoa	Trường THPT Phan Bội Châu	Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở Trường THPT năm học 2019-2020	63	C
21	Trần Thị Thanh Tú	Trường THPT Quang Trung	Sử dụng đồ dùng trực quan trong Chương I Các cuộc cách mạng tư sản (Phần Lịch sử thế giới cận đại) Lịch sử 10	58	C
22	Đỗ Thị Kim Huệ	Trường THPT Lương Thế Vinh	Tạo hứng thú học tập qua lồng ghép trò chơi trong dạy học một số tác phẩm văn học gian dân ở Trường THPT	63	C
23	Nguyễn Duy Dân	Trường THPT Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả giờ học bài ôn tập văn học Trung đại Việt Nam bằng hình thức tổ chức mô phỏng Gameshow Dương lên đỉnh Olympia	64	C
24	Hoàng Thị Minh Huệ	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước cho học sinh qua giờ đọc và hiểu văn bản văn học trung đại lớp 10	56	C
25	Lê Thị Lương	Trường THPT Phan Bội Châu	Vận dụng Cuộc đua kỳ thú trong dạy và học bài “Ôn tập Văn học trung đại Việt Nam”	61	C
26	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Trường THPT Quang Trung	Một số phương pháp tạo hứng thú cho học sinh trong phần khởi động ở bộ môn Ngữ Văn	64	C
27	Hồ Thanh Hiền	Trường THPT Đắk Mil	Giải pháp để nâng cao hiệu quả giáo dục trong tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần ở Trường THPT	59	C
28	Nguyễn Thị Tú Oanh	Trường THPT Phan Bội Châu	Một số biện pháp giáo dục ý thức học sinh chống rác thải nhựa bảo vệ môi trường trong qua trình dạy học nội dung Sinh thái học (Sinh học 12 - CTC)	60	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
29	Đỗ Thị Mai Loan	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Giảng dạy và ôn tập hiệu quả chuyên đề Sinh lý hệ tuần hoàn, máu trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học - Thực trang và giải pháp	63	C
30	Phạm Thị Đông Hà	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Phân dạng bài tập nguyên phân giúp ôn luyện học sinh giỏi đạt thành tích cao trong các kì thi	57	C
31	Nguyễn Thị Hà	Trường THPT Gia Nghĩa	Xây dựng và sử dụng tình huống đóng vai kết hợp với công nghệ thông tin để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh khi dạy Bài 19 - Công nghệ 10	62	C
32	Nguyễn Hữu Hưng	Trường THPT Đắk Song	Một số biện pháp giáo dục tình yêu biển đảo cho học sinh khối 11 trường THPT qua môn học Giáo dục quốc phòng an ninh	62	C
33	Trần Thị Bé	Trường THPT Lê Quý Đôn	Helping students of grade 12 know how to correctly identify the positions of word stress in English to improve the score of the GCSE test	58	C
34	Đặng Thị Bình	Trường THPT Lê Quý Đôn	Designing warm-up activities for Reading lessons to improve excitement, quality of teaching and learning English 12 - basic	61	C
35	Đặng Thị Bình	Trường THPT Lê Quý Đôn	Designing warm-up activities for Listening lessons to improve excitement, quality of teaching and learning English 11 - basic	62	C
36	Nguyễn Thị Thi Thơ	Trường THPT Nguyễn Du	Áp dụng hoạt động đóng vai trong việc dạy kỹ năng nói	56	C
37	Đinh Thị Minh Thùy	Trường THPT Nguyễn Du	Sử dụng một số phương pháp dạy từ vựng hiệu quả và giúp học sinh THPT nhớ từ vựng lâu hơn.	56	C
38	Nguyễn Đình Khương	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Thuật toán Euclide và ứng dụng trong lập trình Tin học	63	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
39	Nguyễn Trí Dũng	Trường THPT Gia Nghĩa	Sử dụng hệ thống bài tập thực hành nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy kiến thức về nội dung tin học lớp 11 tại trường THPT	59	C
40	Nguyễn Công Trình	Trường THPT Trường Chinh	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán quan hệ vuông góc và bài toán khoảng cách trong không gian cho học sinh lớp 11 nhờ sơ đồ tư duy	52	C
41	Nguyễn Văn Phước	Trường THPT Nguyễn Du	Nâng cao năng lực Toán học, sáng tạo khoa học ở học sinh bậc THPT qua dạy và học theo mô hình giáo dục STEM	60	C
42	Vũ Minh Sơn	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tổ chức chủ đề hoạt động ngoại khóa "thiết bị báo cháy tự động" theo định hướng giáo dục STEM	63	C
43	Huỳnh Trương Bảo Long	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Nâng cao hiệu quả sử dụng thí nghiệm trong giảng dạy Vật lý lớp 10 tại Trường THCS trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	62	C
44	Nguyễn Thị Cẩm Nhung	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Thiết kế một số thí nghiệm Vật lý 10 đơn giản nhằm phục vụ hoạt động dạy và học ở Trường THPT	59	C
45	Huỳnh Xuân Quân	Trường THPT Đắk Song	Tổ chức hoạt động ngoại khóa "Tìm hiểu máy xét trực dùng tách vỏ Cà phê" trong dạy học Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh trung học phổ thông	56	C
46	Huỳnh Thiệu Quyền	Trường Mẫu giáo Sơn Ca, huyện Đắk Mil	Thực trạng và một số giải pháp giúp việc sinh hoạt chi bộ được nâng cao chất lượng ở Trường Mẫu giáo Sơn Ca	60	C
47	Nghiêm Thị Thu Huệ	Trường Mầm non Hương Dương, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo 4-5 tuổi ở Trường Mầm non Hương Dương	57	C
48	Nguyễn Thị Thịnh	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn âm nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi	51	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
49	Nguyễn Thị Huệ	Trường Mầm non Hương Dương, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống	60	C
50	Nguyễn Thị Phương	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục bảo vệ môi trường trong Trường Mầm non	59	C
51	Trần Thị Thúy Anh	Trường Mầm giáo Mầm Non, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ dân tộc thiểu số trong Trường Mầm Non	59	C
52	Võ Thị Thủy Tiên	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi	64	C
53	Trần Thị Phương	Trường Mầm non Hương Dương, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng ở Chi bộ Trường Mầm non Hương Dương	61	C
54	Nguyễn Thị Miên	Trường Mẫu giáo Hoa Mai, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng thừa cân và béo phì cho trẻ mầm non Trường Mẫu giáo Hoa Mai	64	C
55	Ngô Thị Thắm	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1B2 Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé	50	C
56	Nguyễn Thị Thi	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh Tiểu học	60	C
57	Trần Thị Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp rèn luyện và giáo dục học sinh cá biệt	60	C
58	Lê Thị Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiều, huyện Đắk Mil	Vận dụng trò chơi gây hứng thú học tập cho học sinh trong môn Tiếng Việt	55	C
59	Bùi Thị Phương Xuyên	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh giải tốt bài toán có lời văn lớp 3	54	C
60	Nguyễn Thị Hiền	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Biện pháp giáo dục để hình thành nề nếp cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thị trấn Đắk Mil	53	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
61	Lê Thị Nguyễn	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nhằm nâng cao kĩ năng hát cho học sinh lớp 3 tại Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông năm học 2018-2019	54	C
62	Nguyễn Thị Thương Ka	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Công tác chủ nhiệm lớp 2	58	C
63	Hoàng Thị Đông	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 5	60	C
64	Đặng Thị Dung	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp giáo dục phẩm chất đạo đức học sinh lớp 2A	58	C
65	Bùi Thị Nguyệt	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một vài kinh nghiệm về việc khắc phục tình trạng học sinh vi phạm nội quy trường lớp	53	C
66	Nguyễn Thị Minh Thân	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Giáo dục thiếu nhi qua cách tổ chức hoạt động các phong trào trong trường tiểu học	59	C
67	Ngô Thị Kim Vân	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh tiểu học	60	C
68	Nguyễn Thị Y Van	Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Bi Năng Tắc phát huy tính tự giác, tích cực trong học tập năm học 2019-2020	57	C
69	Bùi Thị Nho	Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1	56	C
70	Vũ Thị Lợi	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1A ở Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông học tốt giải Toán có lời văn trong năm học 2018-2019	61	C
71	Trần Thị Châm	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp để hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông năm học 2019-2020	60	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
72	Ngô Thị Bích Liên	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1A học tốt mẫu văn có âm đệm và âm chính	64	C
73	Nguyễn Thị Loan	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3	62	C
74	Bùi Thị Thủy	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên sử dụng thiết bị dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	64	C
75	Nguyễn Thị Hạnh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Một vài giải pháp giúp học sinh phát huy tính tự giác, tích cực trong học tập	54	C
76	Nguyễn Đức Anh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp dạy môn mỹ thuật theo phương pháp Đan mạch chủ đề "Âm nhạc và sắc màu" ở khối 5 Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	51	C
77	Đỗ Thị Lan Anh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp rèn luyện chính tả trong môn tiếng Việt lớp 2 Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	51	C
78	Nguyễn Thị Lợi	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả duy trì sĩ số học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân, xã Thuận An, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	54	C
79	Hoàng Thị Hương	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh thông qua kiểm tra giờ dạy trên lớp của Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân, xã Thuận An, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	62	C
80	Nguyễn Tiến Hạnh	Trường THCS Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Hình thành hoạt động Phân tích và Tổng hợp trong Toán học	55	C
81	Phạm Trung Thành	Trường THCS Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Một số chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học bậc THCS	58	C
82	Trình Giáo	Trường THCS Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Hướng dẫn phương pháp giải bài tập từ mạch điện hỗn hợp dựa về mạch điện cơ bản Vật lý 9	60	C



STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
83	Võ Thị Thùy Trang	Trường THCS Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Một số lỗi thường gặp ở môn Tin học 8 khi viết chương trình Pascal và biện pháp khắc phục	60	C
84	Đặng Thị Diệu	Trường THCS Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả vận dụng kiến thức vào giải bài tập phân chuyên động cơ học Vật lí 8 đối với học sinh dân tộc thiểu số	55	C
85	Bùi Đình Lành	Trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Hướng dẫn học sinh khai thác và phát triển một số bài toán Hình học lớp 9	60	C
86	Bạch Thị Xuân Thu	Trường THCS Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Phân dạng và phương pháp giải bài tập hóa học vô cơ	51	C
87	Phạm Thị Duyệt	Trường THCS Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm định hướng cách làm bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9	55	C
88	Đinh Thị Lan Anh	Trường THCS Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil	Một số phương pháp dạy học giúp học sinh học tốt môn Mĩ thuật 7 theo phương pháp Đan Mạch	54	C
89	Lữ Thành Chung	Trường THCS Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Sử dụng hình ảnh trực quan trong dạy học Lịch sử 9	58	C
90	Lê Thị Anh	Trường THCS Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Một số phương pháp giúp học sinh Trường THCS Chu Văn An hứng thú tập thể dục giữa giờ	60	C
91	Đỗ Thị Ngọc	Trường THCS Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Làm thế nào để phát huy tính tích cực của học sinh đối với môn tin học 8	55	C
92	Lê Thị Hoài	Trường THCS Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học môn Lịch sử lớp 7, 8 ở bậc THCS	61	C
93	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Trường THCS Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ hình tròn nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí 9	55	C
94	Hoàng Thị Hồng	Trường THCS Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số phương pháp gây hứng thú học tập môn Sinh học 7	55	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
95	Trần Thị Bích Thoa	Trường THCS Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 8 giải bài tập Vật lí hiệu quả	53	C
96	Nguyễn Thị Tú Oanh	Trường THCS Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Áp dụng sơ đồ tư duy vào giảng dạy hình học 8	55	C
97	Đậu Văn Đức	Trường THCS Lê Lợi, huyện Đắk Mil	Dạy và học phương pháp tổng hợp kiến thức bảng sơ đồ tư duy trong môn Tin học 6	59	C
98	Nguyễn Thị Thắm	Trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Kỹ thuật sử dụng các thẻ hình để cải thiện dạy và học môn tiếng anh khối 7 Trường THCS Nguyễn Tất Thành, thị trấn Đắk Mil, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	60	C
99	Lê Thị Nhung	Trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Sử dụng thí nghiệm hóa học nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh cấp THCS	52	C
100	Nguyễn Thị Thủy Nhung	Trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Hướng dẫn học sinh làm tốt các bài tập giải bài toán bằng cách lập phương trình và hệ phương trình trong chương trình môn Toán lớp 9	62	C
101	Ngô Minh Hội	Trường Tiểu học và THCS Kim Đông, huyện Đắk Mil	Một số cách ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học môn Lịch sử 9 ở Trường Tiểu học và THCS Kim Đông	56	C
102	Nguyễn Thị Cúc	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi thông qua kể truyền và các hoạt động hàng ngày	61	C
103	Đặng Thị Vĩnh	Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp tăng cường mối quan hệ giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh	60	C
104	Nguyễn Thị Thùy Dương	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Đắk R'Lấp	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2A2 tại Trường Tiểu học Lê Hồng Phong	62	C
105	Bùi Thị Như Quỳnh	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk R'Lấp	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Toán lớp 1	62	C



STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
106	Nguyễn Đông Trang	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 5A Trường Tiểu học Trần Phú	63	C
107	Trần Thị Thu Linh	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Đắk R'Lấp	Ứng dụng trò chơi vào học toán	57	C
108	Đoàn Ngọc Tâm	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đắk R'Lấp	Sử dụng phương pháp sắm vai trong môn Kế chuyên nhằm phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 3A1 - trường Tiểu học Hà Huy Tập	62	C
109	Nguyễn Ngọc Hưng	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đắk R'Lấp	Một số kinh nghiệm nâng cao sự hợp tác, phối kết hợp của phụ huynh với giáo viên thông qua các buổi họp phụ huynh	55	C
110	Bùi Nguyễn Ánh	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk R'Lấp	Phối hợp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong hoạt động đội cho học sinh trong Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	63	C
111	Phạm Thị Hằng	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Đắk R'Lấp	Giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp 5	64	C
112	Bùi Cẩm	Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Các dạng và phương pháp giải phương trình vô tỷ	57	C
113	Nguyễn Thị An	Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Một số phương pháp gây hứng thú học tập trong môn Vật lí 7 ở Trường THCS Nguyễn Du	54	C
114	Hoàng Văn Tú	Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Sử dụng chương trình con vào giải một số bài tập trong ôn thi học sinh giỏi	59	C
115	Nguyễn Thị Hương	Trường THCS Lương Thế Vinh, huyện Đắk R'Lấp	Một vài kinh nghiệm sử dụng phương pháp diện tích để giải các bài toán hình học	55	C
116	Nguyễn Văn Sơn	Trường THCS Lương Thế Vinh, huyện Đắk R'Lấp	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học lịch sử địa phương tỉnh Đắk Nông	61	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
117	Nguyễn Thị Hương	Trường Mẫu giáo EaTling, huyện Cư Jút	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3- 4 tuổi	63	C
118	Nguyễn Thị Huyền	Trường Mẫu giáo Tâm Thắng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp và kỹ năng giúp trẻ 5-6 tuổi tham gia tích cực trong hoạt động tạo hình	64	C
119	Nguyễn Thị Hoa	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Cư Jút	Một số nghệ thuật để được cha mẹ học sinh tin yêu	64	C
120	Trần Thị Mai Xoan	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Cư Jút	Nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở lớp 3A3 Trường Tiểu học Kim Đồng	62	C
121	Đào Thị Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Du, huyện Cư Jút	Một số giải pháp “Xây dựng sự thân thiện và tích cực trong lớp học cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Nguyễn Du”	61	C
122	Vũ Thị Thanh Mai	Trường Tiểu học Nguyễn Du, huyện Cư Jút	Một số biện pháp rèn kỹ năng chữ viết thường cỡ vừa cho học sinh lớp 1	58	C
123	Nguyễn Thị Hòa	Trường Tiểu học Lê Lợi, huyện Cư Jút	Một số sáng kiến trong công tác chủ nhiệm lớp	64	C
124	Nguyễn Thị Ngoan	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Cư Jút	Một số kỹ năng giáo dục tâm lý cho học sinh tiểu học	64	C
125	Nông Văn Tuấn	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Cư Jút	Một số giải pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học	62	C
126	Nguyễn Thị Miên	Trường Tiểu học Ngô Quyền, huyện Cư Jút	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp 5	61	C
127	Nguyễn Thị Hồng Tuyền	Trường Tiểu học Ngô Quyền, huyện Cư Jút	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học vẽ tranh theo chủ đề ở lớp 4	60	C
128	Phạm Thị Hồng Thọ	Trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút	Nâng tầm giá trị và hiệu quả của các tiết sinh hoạt động ngoài giờ lên lớp cấp THCS	63	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
129	Phạm Thị Nga	Trường THCS Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Rèn kĩ năng sống cho học sinh qua các văn bản nhật dụng ở lớp 6	58	C
130	Phan Thị Mai	Trường THCS Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Tạo hứng thú cho học sinh qua hoạt động tổ chức trò chơi ở các tiết học Ngữ văn	58	C
131	Nguyễn Trọng Hòa	Trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Hiệu trưởng tổ chức hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên	61	C
132	Hoàng Khắc Thịnh	Trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Một số giải pháp về phát triển văn hóa, đạo đức trong Trường THCS Nguyễn Tất Thành	62	C
133	Lê Thị Khuyên	Trường THCS Nguyễn Công Trứ, huyện Cư Jút	Nâng cao kỹ năng khai thác kiến thức cho học sinh thông qua kênh hình trong sách giáo khoa Địa lí 6	63	C
134	Lương Quốc Phương	Trường THCS Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Một số biện pháp chi đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THCS Phạm Hồng Thái	60	C
135	Nguyễn Tuấn Trọng	Trường THCS Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Trau dồi phương pháp và kĩ năng làm bài văn nghị luận trong bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn 9	58	C
136	Lưu Thị Thuộc	Trường THCS Phạm Hồng Thái	Đổi mới công tác chủ nhiệm nhằm hạn chế tác động xấu của xã hội đến học sinh lớp 8	62	C
137	Thân Thị Hà	Trường THCS Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm trường THCS Cao Bá Quát	64	C
138	Nguyễn Thị Quý	Trường Mầm non Hoa Ban, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm nâng cao việc rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi	62	C
139	Hoàng Thị Trường	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng hoạt động góc	59	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
140	Trương Thị Hồng Vân	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp phối hợp với cha mẹ, người chăm sóc và giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại lớp Lá 1 Trường Mầm non Hoa Mai, xã Đăk R'Tiê, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	64	C
141	Hoàng Thị Hoa	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ mầm non 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	61	C
142	Nguyễn Thị Cẩm Thảo	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số Biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi làm quen với số lượng ở Trường Mầm non Hòa Mi	61	C
143	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số kinh nghiệm tổ chức các trò chơi thí nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi khám phá tìm hiểu môi trường tự nhiên	61	C
144	Nguyễn Thị Hồng Tươi	Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 3-4 tuổi khám phá môi trường xung quanh tại lớp Mầm 1, Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, xã Quảng Trục, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	63	C
145	Hoàng Thị Nhung	Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở tại lớp Chồi 1, xã Quảng Trục, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	61	C
146	Hoàng Thị Thanh Dung	Trường Mầm non Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giáo dục trẻ bảo vệ môi trường và sử dụng năng lượng tiết kiệm tại lớp Lá 1, Trường Mầm non Nguyễn Thị Minh Khai	61	C
147	Hoàng Thị Nga	Trường Mầm non Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	63	C
148	Đào Bá Dũng	Trường Tiểu học và THCS Trần Phú, huyện Tuy Đức	Hệ thống hóa các dạng Toán về hàm số bậc nhất cho học sinh lớp 9 Trường Tiểu học và THCS Trần Phú, xã Đăk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	62	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
149	Trương Thị Tuyết Mai	Trường Tiểu học Ama Trang Long, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp duy trì sĩ số trong công tác chủ nhiệm lớp 1, Trường Tiểu học Ama Trang Long	64	C
150	Nguyễn Thị Hồng	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2D Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, Tuy Đức, Đắk Nông, Năm học 2018-2019	57	C
151	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	60	C
152	Dương Thị Thanh Thủy	Trường Tiểu học La Văn Cầu, huyện Tuy Đức	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Mĩ thuật khối lớp 5 theo phương pháp Đan mạch	59	C
153	Trần Thị Thủy	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, Năm học 2018-2019	64	C
154	Vũ Quốc Vương	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Giải pháp hướng dẫn nhóm học sinh lập trình Scratch tạo ra sản phẩm tiếng Anh năm học 2018-2019	61	C
155	Nguyễn Thị Đào	Trường Tiểu học Phan Bội Châu, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Mĩ thuật theo phương pháp dạy học mới của dự án Đan Mạch ở khối lớp 1, trường Tiểu học Phan Bội Châu	58	C
156	Đậu Thị Hồng Thanh	Trường Tiểu học Lê Mã Lương, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học các yếu tố hình học lớp 2 ở Trường Tiểu học Lê Mã Lương năm học 2019-2020	58	C
157	Hồ Thị Hải Phi	Trường THCS Bu P Răng, huyện Tuy Đức	Biện pháp để phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong học tập môn Ngữ văn lớp 9 ở Trường THCS Bu Prăng	61	C
158	Nguyễn Thị Hoàng	Trường THCS Đắk Búk So, huyện Tuy Đức	Một số kinh nghiệm giúp học sinh cảm thụ tác phẩm văn chương trong chương trình Ngữ văn 9	63	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÔM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
159	Phạm Thị Lương	Trường THCS Đắk Búk So, huyện Tuy Đức	Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học Chương Cơ học - Vật lý 8	59	C
160	Đông Thị Lý	Trường THCS Đắk Búk So, huyện Tuy Đức	Các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử và bài tập vận dụng	64	C
161	Nguyễn Thị Lập	Trường THCS Ngô Quyền, huyện Tuy Đức	Vận dụng một số kiến thức toán học để giải bài tập điện học môn Vật lý lớp 9	56	C
162	Nguyễn Văn Tài	Trường THCS Quang Trung, huyện Tuy Đức	Phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8	58	C
163	Y Tân	Trường THCS Quang Trung, huyện Tuy Đức	Kết hợp các phương pháp giáo dục trong môn Địa lí	57	C
164	Phan Thị Quỳnh Liên Ngân Thị Thìn	Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng, TP. Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú trong hoạt động tạo hình	52	C
165	Phạm Thị An	Trường Tiểu học Quang Trung, TP. Gia Nghĩa	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	61	C
166	Trần Thị Hào	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, TP. Gia Nghĩa	Rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 - Công nghệ giáo dục	64	C
167	Đào Thị Anh Nguyễn Văn Hương	Trường Tiểu học và THCS Bé Vân Dàn, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4A trường TH&THCS Bé Vân Dàn năm học 2019-2020	63	C
168	Lê Thị Ngọc Quý	Trường Tiểu học N'Trang Long, TP. Gia Nghĩa	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 5 giải các bài toán về hình tròn có liên quan đến tỉ số phần trăm	60	C
169	Khuông Kim Dung	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4a1 thực hiện tốt cách tính giá trị biểu thức của phân số	63	C
170	Nguyễn Thị Trúc Hà	Trường THCS Lý Tự Trọng, TP. Gia Nghĩa	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong học Địa lý tự nhiên Việt Nam lớp 8	64	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
171	Hồ Thị Kim Thạch	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn tiếng Anh ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm	63	C
172	Nguyễn Thị Uyên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Sân khấu hóa một số tác phẩm môn văn học 8	60	C
173	Lê Thị Anh Đào	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động học tập môn Ngữ văn của học sinh lớp 6 Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	56	C
174	Ngô Thị Ngoan	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Khai thác mối liên hệ giữa toán học và thực tiễn khi dạy học theo phương pháp tích hợp liên môn chủ đề giải bài toán bằng cách lập phương trình ở Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	57	C
175	Lâm Thị Hương	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Đắk Glong	Một số kinh nghiệm trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Hoa Pơ Lang	61	C
176	Phạm Thị Hạnh	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Đắk Glong	Một số kinh nghiệm hướng dẫn giáo viên tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường mẫu giáo Hoa Pơ Lang	63	C
177	Trương Thị Khanh	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3- 4 tuổi	63	C
178	Vũ Thị Nga	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi học tốt hoạt động làm quen với chữ cái	63	C
179	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp giúp giáo viên, học sinh lớp 4, 5 dạy và học tốt bài toán có lời văn ở Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản, xã Đắk Ha, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	57	C
180	Vũ Thị Tâm	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp phát triển tốt kỹ năng tự học trên lớp và tự học ở nhà cho học sinh lớp 5 A3 Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	59	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
181	Nguyễn Thị Oanh	Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Một số kinh nghiệm dạy học giải toán có lời văn ở lớp 2 C Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản	56	C
182	Trương Huy Đại	Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Mỹ thuật ở Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản	56	C
183	Đỗ Thị Hà	Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4B Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản tiến bộ về kỹ năng đọc	62	C
184	Nguyễn Thị Huệ	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Glong	Nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5, Trường Tiểu học Kim Đồng, xã Quảng Khê, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	55	C
185	Nguyễn Thị Vân (1982)	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp "Rèn chữ viết đúng và đẹp cho học sinh lớp 5"	56	C
186	Đinh Văn Toàn	Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	54	C
187	Lê Thị Phương	Trường Tiểu học Nơ Trang Long, huyện Đắk Glong	Phương pháp hình thành và bồi dưỡng năng lực giải toán có lời văn dạng toán "Bài toán liên quan đến rút về đơn vị" cho học sinh lớp 3	57	C
188	Trần Thị Thảo	Trường Tiểu học Quảng Sơn, huyện Đắk Glong	Một số kinh nghiệm rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	62	C
189	Nguyễn Thị Thủy	Trường Phổ thông dân tộc bán trú THCS Đắk R'Măng, huyện Đắk Glong	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực gây hứng thú trong dạy học Lịch sử ở Trường Phổ thông dân tộc bán trú THCS Đắk R'Măng	62	C
190	Đoàn Thị Trang	Trường Phổ thông dân tộc bán trú THCS Đắk R'Măng, huyện Đắk Glong	Phương pháp giải bài tập trao đổi nhiệt thông qua bài dạy: Phương trình cân bằng nhiệt	55	C
191	Phạm Thị Hà	Trường Tiểu học và THCS Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Sử dụng phần mềm Crocodile Physics để thiết kế thí nghiệm trong dạy học chương Quang học Vật lí 9	60	C



STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
192	Lê Thị Lại	Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk Glong	Hướng dẫn học sinh làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (Hoặc đoạn trích)	57	C
193	Nguyễn Thị Thùy Ngân	Trường Tiểu học và THCS Đắk Plao, huyện Đắk Glong	Trích hợp nội dung giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh trong môn Ngữ văn 6 tại Trường Tiểu học và THCS Đắk Plao	62	C
194	Nông Thị Thắm	Trường THCS Quảng Hòa, huyện Đắk Glong	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Lịch sử 8 nhằm nâng cao chất lượng học tập ở Trường THCS Quảng Hòa	63	C
195	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường THCS Quảng Hòa, huyện Đắk Glong	Thông qua Bài 33 “An toàn điện” (môn Công nghệ 8) giáo dục học sinh tại trường THCS Quảng Hòa nâng cao ý thức an toàn điện	62	C
196	Lưu Thị Hà Ly, Nguyễn Thị Chung	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục và rèn luyện ý thức vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi	62	C
197	Trần Thị Phương	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi	64	C
198	Mai Thị Oanh	Trường Mầm non Chồi non, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động học lấy trẻ làm trung tâm	56	C
199	Ngô Thị Hai Yến	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động làm quen tác phẩm văn học cho trẻ 5 - 6 tuổi	56	C
200	Nguyễn Thị Hà	Trường Mầm non Vàng Anh, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ chất cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non	62	C
201	Nguyễn Thị Hoa	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và học sinh nhằm góp phần thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục ở trường Mầm non Hoa Mai	64	C
202	Trần Thị Kim Thoa	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số phương pháp giúp học sinh rèn luyện ngữ điệu trong kỹ năng nói tiếng Anh	58	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
203	Vũ Thị Tân	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4	62	C
204	Lê Thị Bích Phương	Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm, huyện Krông Nô	Các giải pháp giúp học sinh lớp Hai học tốt câu kiểu “Ai làm gì?” “Ai thế nào?”	62	C
205	Hoàng Ngọc Hà	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh ở lớp 2D Trường Tiểu học Lê Văn Tám	55	C
206	Phạm Thị Thúy	Trường Tiểu học Phan Bội Châu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả tuyên truyền giới thiệu sách tham khảo theo chủ đề trong thư viện trường tiểu học	64	C
207	Mai Thị Cúc	Trường THCS Đắk Drô, huyện Krông Nô	Kết hợp kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử ở Trường Trung học cơ sở để phát huy tính tích cực của học sinh	62	C
208	Mai Văn Chiến	Trường THCS Năm N’Dir, huyện Krông Nô	Tích cực hóa hoạt động của học sinh bằng việc vận dụng sáng tạo kỹ thuật dạy học theo góc	53	C
209	Bùi Thị Đào Kiểm	Trường THCS Quảng Phú, huyện Krông Nô	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường qua văn bản “Thông tin về ngày trái đất” môn Ngữ văn 8	55	C
210	Vũ Đăng Định	Trường THCS Tân Thành, huyện Krông Nô	Phát triển phẩm chất của người học trong dạy học môn Toán của Trường THCS Tân Thành	58	C
211	Đặng Quang Kiên	Trường THCS Đắk Nang, huyện Krông Nô	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 7 trong phân môn học Hát ở Trường THCS Đắk Nang	60	C
212	Tạ Thị Nhuận	Trường Mầm non Hoa Sen, huyện Đắk Song	Xây dựng phong cách lãnh đạo của Ban Giám hiệu Trường Mầm non Hoa Ban xã Thuận Hà, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông	60	C
	Trần Thị Oanh Lê Thị Hương	Trường Mầm non Hoa Ban, huyện Đắk Song			

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
213	Dương Thị Phương Trần Thị Mỹ Hạnh Võ Thị Mai Chu Thị Lan Phạm Thị Mỹ Dung	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi sớm thích nghi với môi trường lớp học	60	C
214	Vũ Thị Minh Thảo Nguyễn Thị Thanh Hằng Nguyễn Thị Bích Nguyễn Trọng Giáo Vũ Thị Bình Nông Thị Hằng	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Song	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng đọc cho học sinh trong phân môn Tập đọc lớp 2, lớp 3	60	C
215	Nguyễn Thị Ánh Phan Thị Tuy Trần Thị Hải Lý	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Glong	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm đối với giáo viên Tiểu học	63	C
216	Đỗ Cao Cường; Hoàng Văn Nam	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, huyện Đắk Song	Một số giải pháp vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh ở Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, xã Năm N'Jang, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông	61	C
	Phạm Thị Dung	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Đắk Song			
217	Trần Thị Thanh Hiền Vũ Thị Tuyết Phan Thị Thu Trang	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song	Một số biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh	55	C
218	Nguyễn Thị Bình Võ Thị Trâm	Trường Tiểu học Kim Đồng, Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Song	Nâng cao hiệu quả giáo dục bằng các trò chơi dân gian trong trường tiểu học	57	C
219	Nguyễn Thị Hoài Thương, Trần Thị Bé Hoàng Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Trung Vương, huyện Đắk Song	Một số kinh nghiệm trong việc phát huy tính tích cực, tự giác học tập và rèn luyện của học sinh lớp 1A6, 2A2, 3A2 Trường Tiểu học Trung Vương	60	C
220	Nguyễn Thủy Nhung Triệu Thị Oanh	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, huyện Đắk Song	Vận dụng trò chơi học tập trong dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 5	55	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
221	Trần Thị Lan Phương Trần Thị Hiền	Trường THCS Lý Thường Kiệt, huyện Đắk Song	Nâng cao kỹ năng Speaking cho học sinh lớp 6 thông qua mô hình G - S - P trong dạy học bộ môn tiếng Anh	63	C
222	Nguyễn Thị Thuận Đặng Bá Đông	Trường THCS Lý Thường Kiệt, huyện Đắk Song	Phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học tích hợp kênh hình với hoạt động nhóm trong bộ môn lịch sử lớp 6	62	C
223	Dương Thị Nhài	Trường THCS Trần Phú, huyện Đắk Song	Giáo dục đạo đức học sinh qua môn học Lịch sử	61	C
224	Đặng Thanh Huỳnh Huỳnh Thị Thu	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song	Vận dụng truyền kể trong giảng dạy Giáo dục công dân THCS để nâng cao nhận thức đạo đức, pháp luật cho học sinh	62	C

Ấn định danh sách này có 224 sáng kiến./

018 433