

THÔNG BÁO

Kết quả Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện bậc TH và THCS năm học 2019-2020

Kính gửi: Các trường TH và THCS trong toàn huyện.

Thực hiện công văn số 149/HD-PGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cư Jút về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020; Kế hoạch số 157/KH-PGDĐT ngày 24 tháng

9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cư Jút về việc tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi bậc tiểu học và THCS cấp huyện năm học 2019-2020; Quyết định số 145/QĐ-PGDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút về việc thành lập Ban giám khảo Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện năm học 2019-2020.

Từ ngày 29/11/2019 đến ngày 01/11/2019, phòng Giáo dục và Đào tạo Cư Jút đã tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện bậc TH và THCS năm học 2019-2020, nay phòng GD&ĐT thông báo kết quả như sau:

1.Số lượng tham gia Hội thi và kết quả theo đơn vị trường

TT	Đơn vị trường	Số lớp	Số lượng ấn định	Số lượng dự thi	Kết quả theo giải				
					Nhất	Nhì	Ba	CN	Tổng
1	TH Hà Huy Tập	11	2	2					
2	TH Nguyễn Đình Chiểu	25	4	4		1			1
3	TH Lý Tự Trọng	11	2	3			1	2	3
4	TH Y Jút	10	2	2			1	1	2
5	TH Trần Phú	19	3	3				2	2
6	TH Kim Đồng	25	4	4	1			3	4
7	TH Chu Văn An	19	3	5				4	4
8	TH TH Hùng Vương	14	2	2				1	1
9	TH Lê Hồng Phong	22	4	5		1		3	4
10	TH Ngô Quyền	16	3	3			1	1	2
11	TH Lương Thế Vinh	14	2	2				2	2
12	TH Trần Quốc Toản	15	3	2				2	2

13	TH Tô Hiệu	19	3	3				3	3
14	TH Vừ A Dính	18	3	3				2	2
15	TH Nguyễn Huệ	19	3	3				2	2
16	TH Lê Lợi	12	2	2				2	2
17	TH Lê Quý Đôn	15	3	2				2	2
18	TH Nguyễn Du	23	4	3				2	2
19	TH&THCS Trúc Sơn	20	3	2				2	2
Tổng bậc TH		327	55	55	1	2	3	36	42
20	THCS Phan Đình Phùng	20	4	3		1		2	3
21	THCS Phạm Văn Đồng	30	5	5				4	4
22	THCS Nguyễn Tất Thành	18	3	4				2	2
23	THCS Nguyễn Chí Thanh	9	2	2			1	1	2
24	THCS Phạm Hồng Thái	14	2	4	1	1	1	1	4
25	THCS Hoàng Văn Thụ	14	2	3				2	2
26	THCS Nguyễn Công Trứ	10	2	2				2	2
27	THCS Cao Bá Quát	17	3	5				4	4
28	THCS Nguyễn Trãi	14	2	3			1	2	3
29	PTDTNT THCS&THPT	4	1	1				1	1
Tổng bậc THCS		179	26	32	1	2	3	21	27
TỔNG CỘNG		506	81	87	2	4	6	57	69

2. Tổng hợp kết quả hội thi

2.1. Kết quả chung

STT	Cấp	Số lượng dự thi	Đạt		Không đạt		Nhất	Nhì	Ba	CN
			SL	TL(%)	SL	TL(%)				
1	Tiểu học	55	42	76.4	13	23.6	1	2	3	36
2	THCS	32	27	84.4	5	15.6	1	2	3	21
Tổng		87	69	79.3	18	20.7	2	4	6	57

2.2. Kết quả cụ thể

TT	HỌ VÀ TÊN	ĐƠN VỊ	Năm sinh	Kết quả	Xếp giải
TIỂU HỌC					
1	Nguyễn Thị Kim Xuyên	TH Kim Đồng	1990	Đạt	Nhất
2	Nguyễn Thị Lam Giang	TH Nguyễn Đình Chiểu	1980	Đạt	Nhì
3	Nguyễn Thị Ngoan	TH Lê Hồng Phong	1975	Đạt	Nhì

4	Hồ Thị Phương Thảo	TH Y Jút	1981	Đạt	Ba
5	Trương Thị Hoa	TH Lý Tự Trọng	1978	Đạt	Ba
6	Nguyễn Thị Miên	TH Ngô Quyền	1980	Đạt	Ba
7	Lê Thị Thanh Thảo	TH Chu Văn An	1983	Đạt	C. nhận
8	Nguyễn Thị Hiền	TH Trần Phú	1989	Đạt	C. nhận
9	Nguyễn Thị Mỹ Lệ	TH Trần Quốc Toản	1981	Đạt	C. nhận
10	Lê Thị Nguyệt	TH Nguyễn Huệ	1977	Đạt	C. nhận
11	Nguyễn Thị Hoa	TH Kim Đồng	1979	Đạt	C. nhận
12	Đinh Thị Lua	TH Lê Hồng Phong	1974	Đạt	C. nhận
13	Đỗ Thị Vỹ Duyên	TH Lương Thế Vinh	1983	Đạt	C. nhận
14	Vũ Thị Thúy Hằng	TH Lương Thế Vinh	1977	Đạt	C. nhận
15	Chu Thị Thanh	TH Y Jút	1978	Đạt	C. nhận
16	Nguyễn Thị Thu Hiền	TH&THCS Trúc Sơn	1974	Đạt	C. nhận
17	Nguyễn Thị Hòa	TH Lê Lợi	1981	Đạt	C. nhận
18	Tô Thị Hồng Ly	TH Chu Văn An	1990	Đạt	C. nhận
19	Nguyễn Thị Phúc	TH Chu Văn An	1978	Đạt	C. nhận
20	Phan Thị Thanh	TH Lý Tự Trọng	1976	Đạt	C. nhận
21	H Duyn Hra	TH Tô Hiệu	1989	Đạt	C. nhận
22	Vương Thu Thủy	TH Tô Hiệu	1978	Đạt	C. nhận
23	Bùi Thị Hà	TH Hùng Vương	1990	Đạt	C. nhận
24	Lê Thị Thúy Huệ	TH Nguyễn Huệ	1980	Đạt	C. nhận
25	Đào Thị Thanh	TH Nguyễn Du	1984	Đạt	C. nhận
26	Trần Thị Mai Xoan	TH Kim Đồng	1978	Đạt	C. nhận
27	Trần Thị Thái	TH Chu Văn An	1987	Đạt	C. nhận
28	Võ Thị Phương Thảo	TH Lê Hồng Phong	1974	Đạt	C. nhận
29	Nguyễn Thị Huệ	TH Nguyễn Du	1981	Đạt	C. nhận
30	Nguyễn Thị Sang	TH&THCS Trúc Sơn	1973	Đạt	C. nhận
31	Nông Văn Tuấn	TH Lê Hồng Phong	1972	Đạt	C. nhận
32	Hoàng Thị Ái Xuân	TH Trần Phú	1974	Đạt	C. nhận
33	Nguyễn Thị Sâm	TH Lý Tự Trọng	1975	Đạt	C. nhận
34	Trần Văn Hiếu	TH Tô Hiệu	1982	Đạt	C. nhận
35	Triệu Văn Rượng	TH Vừ A Dính	1974	Đạt	C. nhận
36	Bé Thị Triều	TH Trần Quốc Toản	1978	Đạt	C. nhận

37	Nguyễn Thị Thanh Hoa	TH Kim Đồng	1982	Đạt	C. nhận
38	Nguyễn Thị Ngọc Thu	TH Lê Quý Đôn	1989	Đạt	C. nhận
39	Nguyễn Thị Mai	TH Lê Lợi	1979	Đạt	C. nhận
40	Hoàng Thị Hiệp	TH Vừ A Dính	1976	Đạt	C. nhận
41	Cao Thị Đào	TH Ngô Quyền	1977	Đạt	C. nhận
42	Chu Thị Thu Hồng	TH Lê Quý Đôn	1972	Đạt	C. nhận
THCS					
43	Võ Thị Tú	THCS Phạm Hồng Thái	1979	Đạt	Nhất
44	Đình Công Sơn	THCS Phạm Hồng Thái	1979	Đạt	Nhì
45	Nguyễn Thị Thu Thoa	THCS Phan Đình Phùng	1978	Đạt	Nhì
46	Dương Thị Bình	THCS Nguyễn Chí Thanh	1985	Đạt	Ba
47	Vũ Thị Kim Hoa	THCS Phạm Hồng Thái	1980	Đạt	Ba
48	Phạm Thị Hồng Tho	THCS Nguyễn Trãi	1982	Đạt	Ba
49	Nguyễn Thị Giang	THCS Phạm Văn Đồng	1977	Đạt	C. nhận
50	Nguyễn Thị Nhân	THCS Phạm Văn Đồng	1979	Đạt	C. nhận
51	Bùi Thị Thảo	THCS Cao Bá Quát	1989	Đạt	C. nhận
52	Ngô Thị Việt Hà	THCS Nguyễn Tất Thành	1990	Đạt	C. nhận
53	Nguyễn Thị Phương	THCS Nguyễn Công Trứ	1981	Đạt	C. nhận
54	Trần Thị Nam	THCS Hoàng Văn Thụ	1973	Đạt	C. nhận
55	Đỗ Thị Hiền	THCS Phạm Văn Đồng	1972	Đạt	C. nhận
56	Trần Quang Hưng	THCS Nguyễn Tất Thành	1977	Đạt	C. nhận
57	H'Néu Ktul	THCS Hoàng Văn Thụ	1986	Đạt	C. nhận
58	Nguyễn Thị Hoàng Vi	THCS Nguyễn Chí Thanh	1981	Đạt	C. nhận
59	Trần Kim Duyên	THCS Phạm Văn Đồng	1980	Đạt	C. nhận
60	Cao Thị Thanh Hoa	THCS Nguyễn Trãi	1982	Đạt	C. nhận
61	Lê Thị Giang	PTDNTN THCS&THPT	1986	Đạt	C. nhận
62	Lại Văn Quyền	THCS Cao Bá Quát	1976	Đạt	C. nhận
63	Nông Thị Hoài	THCS Nguyễn Trãi	1989	Đạt	C. nhận
64	Lê Thị Khuyên	THCS Nguyễn Công Trứ	1982	Đạt	C. nhận
65	Lưu Thị Thược	THCS Phạm Hồng Thái	1982	Đạt	C. nhận
66	Trần Văn Trí	THCS Cao Bá Quát	1980	Đạt	C. nhận
67	Vũ Thị Ngọc Thủy	THCS Phan Đình Phùng	1975	Đạt	C. nhận
68	Nguyễn Tăng Lợi	THCS Cao Bá Quát	1978	Đạt	C. nhận
69	Lê Thị Thanh Hiền	THCS Phan Đình Phùng	1982	Đạt	C. nhận

3. Đánh giá kết quả Hội thi

3.1. Về số lượng dự thi

Tổng số giáo viên dự thi cấp huyện: 87 giáo viên, trong đó bậc Tiểu học: 55 giáo viên, bậc THCS: 32 giáo viên. Các trường tham gia khá đầy đủ về số lượng và có sự chuẩn bị tốt về các nội dung cuộc thi theo kế hoạch đề ra.

3.2. Về các phần thi

***Phần thi hồ sơ giáo viên chủ nhiệm**

-Giáo viên dự thi chuẩn bị tốt về hồ sơ, đảm bảo đủ về số lượng theo quy định. Một số giáo viên chuẩn bị một số hồ sơ khác như sổ nhật ký chủ nhiệm, sổ theo dõi học sinh rất chi tiết thể hiện được sự quan tâm và trách nhiệm của giáo viên. Kế hoạch chủ nhiệm đã xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần cụ thể. Trình bày hồ sơ sạch đẹp, có hình ảnh minh họa cho các minh chứng trong từng loại sổ.

-Một số sáng kiến còn sai lỗi chính tả, văn phong chưa phù hợp, lỗi trình bày, font chữ,... Thực trạng đưa ra nhiều, nguyên nhân chưa bám sát thực trạng, giải pháp còn chung chung chưa cụ thể, thiếu minh chứng, chất lượng sáng kiến còn thấp. Một số trường chưa nghiên cứu kỹ các văn bản chỉ đạo dẫn đến đề tài sáng kiến của một số giáo viên dự thi không đúng trọng tâm.

-Sổ chủ nhiệm: Chưa cập nhật đầy đủ chủ điểm năm học; đánh giá kế hoạch tháng chưa cụ thể chi tiết, tồn tại tháng trước không khắc phục được trong tháng tiếp theo, chưa đề xuất được hướng giải quyết; chưa đánh giá kết quả hoạt động của tuần, chưa cập nhật sự tiến bộ của học sinh theo từng thời điểm.

-Báo cáo thành tích chưa làm nổi bật được thành tích trong công tác chủ nhiệm, phần lớn đưa ra giải pháp dạng đề tài, còn lẫn lộn giữa hình thức khen thưởng với kết quả các phong trào.

***Phần thi lý thuyết**

-Các bài thi giáo viên đều thể hiện được yêu cầu đề ra và sự hiểu biết của giáo viên chủ nhiệm về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành, phân tích được nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm và đưa ra các giải pháp phù hợp.

-Một số giáo viên nhận thức chưa đầy đủ các quan điểm chỉ đạo, tiếp thu chưa kịp thời các thông tin liên quan đến giáo dục và đào tạo nên chưa thể hiện được yêu cầu của hội thi đề ra.

***Phần thi ứng xử tình huống sư phạm trong công tác chủ nhiệm lớp**

-Giáo viên chủ nhiệm đã xử lý tốt các tình huống sư phạm trong công tác chủ nhiệm lớp mà Ban giám khảo đưa ra, qua đó thể hiện giáo viên chủ nhiệm có kỹ năng tốt trong xử lý tình huống và có kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm. Cách tổ chức phần thi hợp lý khoa học, giáo viên dự thi có tinh thần thoải mái, giáo viên được nghe, xem và rút ra được kinh nghiệm cho bản thân; các tình huống sư phạm sát với thực tế.

-Một số giáo viên dự thi chưa phân tích tốt tình huống, giải quyết tình huống chưa được khéo léo, chưa làm chủ được thời gian trong quá trình trả lời câu hỏi tình huống dùng từ chưa tế nhị, chưa rút ra được bài học trong công tác chủ nhiệm.

***Phần thi kể chuyện về công tác chủ nhiệm**

-Giáo viên dự thi đã có sự chuẩn bị tốt về nội dung và phương pháp kể chuyện. Mỗi câu chuyện đều để lại nhiều bài học kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm đặc biệt là trong phương pháp giáo dục học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn. Đa số câu chuyện phản ánh đời sống thực tại, chủ đề phong phú; giáo viên nêu được cốt truyện, xác định được ngôi kể, tiêu đề, nhan đề gây được sự chú ý; mỗi câu chuyện có tiêu đề gắn liền với tên trường của giáo viên dạy, nêu nội bật được nội dung và có tính cảm xúc; các câu chuyện đề ra được các hướng giải pháp cụ thể, nêu được ý nghĩa câu chuyện và rút ra được bài học kinh nghiệm.

-Một số nhan đề câu chuyện còn chung chung chưa gây ra được sự chú ý, thiếu sự miêu tả, thiếu yếu tố nội tâm, giáo viên chưa thể hiện được suy nghĩ và trăn trở; một số giáo viên chưa làm chủ được tình huống, quá xúc động nên không kìm nén được cảm xúc nên phần kể chuyện bị gián đoạn; một số câu chuyện đơn giản chưa đi vào lòng người, chưa nêu được ý nghĩa câu chuyện.

4. Một số yêu cầu

-Phòng Giáo dục và Đào tạo phê bình các trường đăng ký dự thi thiếu so với quy định: TH Trần Quốc Toàn, TH Nguyễn Du, TH Lê Quý Đôn và TH&THCS Trúc Sơn, mỗi đơn vị thiếu 01 giáo viên, yêu cầu các trường nghiêm túc rút kinh nghiệm cho những cuộc thi lần sau.

-Các trường thông báo nội dung cuộc thi cấp tỉnh đến từng giáo viên, bám sát các văn bản chỉ đạo, quan tâm hơn nữa đến công tác chủ nhiệm lớp, hướng dẫn, giúp đỡ giáo viên để đội ngũ giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp phát huy hết vai trò, trách nhiệm và tạo cơ hội để giáo viên phấn đấu vươn lên.

-Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp, chủ động lựa chọn đề tài, tiến hành nghiên cứu, thực nghiệm và coi đây là sản phẩm thực sự của bản thân trong quá trình làm công tác chủ nhiệm lớp, đồng thời cần đổi mới phương pháp, hình thức quản lý học sinh, chú trọng hơn nữa đến việc giáo dục đạo đức, hình thành nhân cách cho học sinh, quan tâm đến học sinh để góp phần hoàn thành các mục tiêu giáo dục đề ra.

Trên đây là Kết quả Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện bậc TH và THCS năm học 2019-2020, nhận được thông báo này phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường thông báo kịp thời kết quả đến từng giáo viên và có kế hoạch chuẩn bị cho cuộc thi cấp tỉnh sắp tới./.

Nơi nhận :

- Như trên;
- TP, các PTP;
- Lưu: VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Văn Hiệp

