|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CƯ JUT  **TRƯỜNG TH NGÔ QUYỀN**  Số : …../KH-NQ | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Nam Dong, ngày 11 tháng 10 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**NĂM HỌC 2019-2020**

Căn cứ Công văn số 152/HD-PGĐ&DT ngày 20/9/2019 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2019-2020;

Căn cứ tình hình thực tế của trường Tiểu học Ngô Quyền, Năm học 2019-2020.

**I**. **Đặc điểm tình hình:**

1. **Đội ngũ CBGVNV:**

* Tổng số nhân sự trường có 34 CB-CNVC. Chia ra:

+ Cán bộ quản lý: 02 người.

+ GV TPT Đội: 01 người.

+ GV trực tiếp giảng dạy 27 người. (21 giáo viên VH, 6 giáo viên bộ môn);

+ Số nhân viên trường học: 04 người. (1 HĐ 68)

+ Tỷ lệ GV trên lớp 1,69 (27/16)

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ CB-CNVC 100% đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn 82,3%. Hoạt động tại trường có 32 người, biệt phái sang Cư Knia 2 GV do dôi dư.

+ Đảng viên: 21 đ/c chiếm tỷ lệ 61,8%.

1. **Số lượng Học sinh :**

Tổng số có 16 lớp (điểm chính 9 lớp, phân hiệu 7 lớp).

Tổng số học sinh có: 358 em, bình quân 22 HS/lớp.

Nữ : 168; DTTS : 168; Nữ DT : 75; (DT chiếm 46,9 % TSHS toàn trường). HS khuyết tật : 08. Cụ thể:

+ Khối 1 : 87 HS gồm 4 lớp (Phân hiệu : 2 lớp)

+ Khối 2 : 74 HS gồm 3 lớp (Phân hiệu : 1 lớp)

+ Khối 3 : 68 HS gồm 3 lớp (Phân hiệu : 1 lớp)

+ Khối 4 : 65 HS gồm 3 lớp (Phân hiệu : 2 lớp)

+ Khối 5 : 64 HS gồm 3 lớp (Phân hiệu : 1 lớp)

1. **Về CSVC :**

- Toàn trường hiện có 33 Phòng làm việc. Trong đó: 20 phòng học, 2 phòng thư viện, 2 văn phòng, 4 phòng làm việc hành chính, 2 phòng bảo vệ, 2 phòng kho, 1 phòng y tế.

- Có tường rào, cổng trường đảm bảo tốt ANTT, ATTS, khuôn viên có cây xanh, có bồn hoa, có nhà vệ sinh tương đối đảm bảo.

- Có điện, quạt đầy đủ, có giếng khoan, có công trình vệ sinh tương đối đảm bảo.

1. **Đánh giá thực trạng:**

**1. Thuận lợi :**

- Là năm học cuối cùng của nhiệm kỳ 1 trường đạt chuẩn quốc gia, được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện giúp đỡ của các cấp đầu tư xây dựng CSVC để trường được công nhận lại trường chuẩn quốc gia nhiệm kỳ 2.

- Trình độ chuẩn và trên chuẩn cao, tỷ lệ đảng viên nhiều nên đa số CB-GV-NV có nhận thức tốt, có năng lực chuyên môn khá phù hợp với từng công việc.

- Số lượng GV đầy đủ đảm bảo tỷ lệ GV/lớp, học cả ngày theo quy định nên thuận lợi cho hoạt động chuyên môn. Có tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường cao, có GV giỏi cấp huyện, cấp tỉnh. Hàng năm đều qua các lớp tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên. 100% GV đều được soạn giáo án trên máy tính, đa số CB-GV-CNV có và biết sử dụng máy tính và mạng Internet nên rất thuận lợi cho việc nắm bắt và chuyển tải thông tin trong mọi hoạt động của trường.

- Nhà trường có đủ nhân viên phụ trách ở các bộ phận như: Kế toán kiêm Y tế học đường, Văn thư kiêm Thủ quỹ, Thư viện kiêm Thiết bị. Các nhân viên trên đều có trình độ chuyên môn đúng theo yêu cầu vị trí việc làm.

- Nhà trường có đủ phòng học 1 lớp/phòng để cho HS học 2buổi/ngày, đảm bảo cho công tác dạy và học, có các phòng chức năng như : GD nghệ thuật, phòng tin học, phòng ngoại ngữ. CSVC tương đối đầy đủ phục vụ cho hoạt động giáo dục của trường, có đủ phòng làm việc cho bộ phận hành chính.

- HS cơ bản ngoan, có ý thức, có đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập.

- Ban đại diện hội CMHS của lớp của trường hoạt động tương đối hiệu quả. Đã có sự quan tâm đến công tác giáo dục của nhà trường, phối hợp, hỗ trợ khá tốt cho nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

1. **Hạn chế, tồn tại và nguyên nhân:**

- Đây là năm học đầu tiên sáp nhập trường TH Nguyễn Bá Ngọc về TH Ngô Quyền, 2 điểm học cách xa nhau hơn 5km nên khó khăn cho công tác quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS.

- Số lượng HS toàn trường ít. HS điểm học lẻ có nguy cơ học trái tuyến ở Tâm Thắng nhiều nên ảnh hưởng đến việc duy trì số lượng HS của trường.

- Cơ sở vật chất của trường còn thiếu thốn nhất là trang thiết bị công nghệ trong các phòng làm việc, bàn ghế học sinh không đồng bộ, chưa phù hợp với phương pháp dạy học mới, hư hỏng nhiều, kinh phí hạn hẹp nhà trường khó khắc phục được nên ảnh hưởng khá nhiều đến việc dạy, học của GV và HS.

- Sân trường xuống cấp hoặc chưa được đổ bê tông hết, mùa mưa gặp khó khăn cho việc tổ chức các hoạt động ngoài trời cho HS.

- Các máy tính, máy chiếu của trường đã xuống cấp, hoạt động kém hiệu quả ảnh hưởng đến tiến độ công việc của trường.

- Các phòng chức năng chưa có thiết bị như máy tính, máy chiếu, máy nghe, nhìn, các thiết bị vận động cho HS…

- Điểm lẻ chưa có nhà xe cho GV, điểm chính nhà xe HS không đủ diện tích, đã hư hỏng cần được sửa chữa và nâng cấp thêm. Nhà vệ sinh xuống cấp, hầm rút hư hỏng. Phía trước cổng trường thấp, đọng nước gây khó khăn cho việc đi lại của HS. Trong các phòng học chưa có tủ đựng hồ sơ cho Gv và HS.

- Điểm học chính chưa có nhà vệ sinh cho GV. Nhà vệ sinh HS ở xa, khuất lớp học, tường rào thấp rất dễ trèo qua tường, không thật sự đảm bảo an ninh trật tự và an toàn tài sản cho nhà trường, cho HS.

- Trường có 2 điểm học, chỉ có 1 nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị nên khó khăn trong việc tổ chức hoạt động của thư viện, thiết bị. Thiết bị dạy học, sách tham khảo các loại còn thiếu nhiều.

- Trường có 2 điểm học, chỉ có 1 nhân viên bảo vệ nên rất khó khăn cho việc bảo đảm ANTT, ATTS của nhà trường.

- Một số GV nhà xa, con nhỏ nên có phần ảnh hưởng đến việc phân công chuyên môn và thời gian đầu tư cho việc nghiên cứu trong giảng dạy.

- Phương tiện dạy học theo hướng hiện đại để đầu tư cho việc thực hiện phương pháp giáo dục mới, ứng dụng công nghệ thông tin còn thiếu thốn.

- Khả năng ứng dụng CNTT của 1 số GV, NV còn hạn chế ảnh hưởng đến tiến độ và hiệu quả công việc.

- Trường có tỷ lệ HS DTTS khá đông (gần 50%), mặt bằng trình độ dân trí và điều kiện kinh tế không đồng đều ảnh hưởng đến chất lượng đầu vào của HS lớp 1 cũng như chất lượng mọi hoạt động trong nhà trường.

- Địa bàn dân cư của trường, đa số dân làm nông nghiệp, một số phụ huynh điều kiện kinh tế gia đình khó khăn, khả năng đóng góp hỗ trợ nhà trường làm công tác giáo dục còn hạn hẹp, không có điều kiện đầu tư cho con cái học hành nên các phong trào thi do các cấp tổ chức bị hạn chế rất nhiều. Phụ huynh đi làm ăn xa, gửi con cho ông bà, không có điều kiện quan tâm đến việc học của con cái nên chất lượng giáo dục có phần bị ảnh hưởng.

Từ tình hình thực tế và những thuận lợi khó khăn nêu trên, năm học 2019-2020 nhà trường tập trung xây dựng phương hướng, nhiệm vụ cụ thể như sau:

1. **Định hướng chung:**

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Thực hiện đổi mới đồng bộ, linh hoạt trong công tác quản lý, công tác dạy học và giáo dục phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường.

Tăng cường các giải pháp để không có HS hạn chế về kiến thức - kỹ năng và không có HS bỏ học, tăng tỷ lệ HS khá, giỏi. Tập trung thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới PPDH; dạy học phân hoá trên cơ sở Chuẩn KT-KN của chương trình.

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, tổ chức nhiều “sân chơi” trí tuệ của HS; duy trì việc thực hiện mô hình trường học mới làm bước chuyển cho việc thay sách giáo khoa lớp 1 vào năm học 2020-2021.

1. **Phương hướng, nhiệm vụ:**
2. **Phương hướng, mục tiêu chung:**

Phấn đấu để hoàn thiện các tiêu chí đủ điều kiện được công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 nhiệm kỳ thứ 2.

1. **Nhiệm vụ trọng tâm:**

Quán triệt các văn bản chỉ đạo, các kế hoạch trong nhà trường nhằm đảm bảo triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương quản lí GD của ngành. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

Triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về “Chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục” gắn với cuộc vận động “Hai không” cuộc vận động “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học sáng tạo”. Thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo, gắn với đạo đức nghề nghiệp nhân cách nhà giáo, chống hành vi xúc phạm danh dự thân thể HS. Thực hiện cuộc vận động và phong trào thi đua “ xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn”, Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (công nhận lại).

Tổ chức tốt công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lý tưởng, lối sống, ý thức rèn luyện học tập nhân dịp các ngày Tết, ngày kỷ niệm lớn của đất nước. Tăng cường giáo dục đạo đức kết hợp rèn luyện kĩ năng sống, ứng xử cho HS, “Biết chào hỏi, biết cám ơn và xin lỗi”. Tổ chức nghiêm túc các buổi chào cờ đầu tuần, lễ đón HS lớp 1, lễ ra trường cho HS lớp 5 đã hoàn thành chương trình tiểu học.

Thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chủ động xây dựng kế hoạch theo định hướng phát triển năng lực HS, phù hợp với tình hình thực tế của trường thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức/giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội cho HS; điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng HS, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của nhà trường trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực HS; tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học.

Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật và kĩ năng sống phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường. Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

Thực hiện đánh giá HS tiểu học Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và thông tư 22/TT-BGDĐT của BGD-ĐT, ngày 22 tháng 9 năm 2016 (sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT); tạo điều kiện để GV nghiên cứu có biện pháp khắc phục khó khăn về kỹ thuật khi thực hiện đánh giá HS; đồng thời, giúp GV hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên bằng nhận xét đó là: chủ yếu nhận xét, hướng dẫn bằng lời nói trực tiếp để hỗ trợ HS vượt qua khó khăn trong các giờ học và hoạt động giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử để giảm nhẹ sức lao động cho GV.

Thực hiện nghiêm túc công tác BDTX cho GV, CBQL theo quy định của BGD; quan tâm phát triển đội ngũ GV; nâng cao vai trò của GVCN lớp trong việc tổ chức, phối hợp giáo dục HS. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tự bồi dưỡng của từng cá nhân. Tổ chức vận động cán bộ, GV tự học để nâng cao trình độ trên chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ.

Đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng tăng cường thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý của đơn vị.

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động phong trào, đặc biệt là các cuộc thi của GV và HS do các cấp tổ chức.

Tổ chức thao giảng, chuyên đề và dự giờ học tập lẫn nhau trong GV. Luôn khuyến khích học tập, tạo điều kiện cho HS và GV, khuyến khích sự đa dạng, đẩy mạnh việc sử dụng công nghệ thông tin, thực hiện cơ chế tự chịu trách nhiệm về chất lượng và hiệu quả công việc.

Đánh giá đúng thực chất sự tiến bộ của từng GV và HS để động viên, giúp đỡ HS và GV ngày càng tiến bộ hơn.

Thực hiện tốt các loại hồ sơ qui định; xây dựng nề nếp làm việc hợp lý, hiệu quả.

Đảm bảo thông tin 2 chiều, kịp thời uốn nắn, điều chỉnh sai sót và có cơ sở thực tiễn để quyết định đúng trong chỉ đạo, quản lí, điều hành hoạt động của trường.

Đảm bảo công khai minh bạch trong phân công, phân nhiệm. Công khai minh bạch tài chính, tài sản nhà trường theo đúng tinh thần Thông tư 09/2009/TT-BGDĐT, ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

Từ BGH, GV, NV chủ động xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần toàn diện, từng mặt của bộ phận mình. Thực hiện chính xác các số liệu thống kê, báo cáo đúng thời gian qui định.

Thực hiện tốt Qui chế dân chủ, quy tắc ứng xử, quy chế chi tiêu nội bộ trong nhà trường.

1. **Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:**
   1. **Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, thực hiện các cuộc vận động:**

Tuyên truyền để viên chức, GV nâng cao nhận thức về mục đích, yêu cầu của Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc quán triệt Nghị quyết Trung ương 4 (Khóa XII) về tăng cường xây dựng chỉnh đốn Đảng; Ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, tiếp tục thực hiện chuyên đề năm 2019: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về “Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống Nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Thực hiện nghiêm túc chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2006 của Thủ tướng Chính phủ về cuộc vận động “Hai không” với bốn nội dung.

Vận động toàn trường thực hiện tốt phong trào thi đua “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; củng cố và nâng cao chất lượng phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, HS tích cực”. Tích cực tham gia các phong trào thi đua do phòng GD&ĐT cùng các Ban ngành, các tổ chức đoàn thể huyện, xã tổ chức. Tiếp tục củng cố và giữ vững danh hiệu chi bộ “Trong sạch vững mạnh”.

* 1. **Công tác tổ chức và quản lý:**

Thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và Nhà nước, các văn bản chuyên môn của ngành Giáo dục.

Phổ biến cho CB-GV-NV chủ động nắm bắt, tìm hiểu các văn bản quy phạm pháp luật, Luật giáo dục, Điều ệ trường tiểu học, các quy định của ngành Giáo dục từ Trung Ương đến địa phương. Nắm quy định trách nhiệm quyền hạn CCVC, những việc CCVC được làm và không được làm.

Xây dựng và phổ biến đầy đủ các nội quy, quy chế trong trường học đến toàn thể CBGVNV và HS. Xây dựng nếp văn minh trong hội họp, lên lớp, trong giao tiếp ứng xử với CMHS và đồng nghiệp.

Thành lập đầy đủ các hội đồng, bổ nhiệm các chức vụ quản lý trong nhà trường, tổ chức thực hiện nhiệm vụ theo đúng quy định tại Điều lệ trường Tiểu học.

Xây dựng đầy đủ các loại kế hoạch hoạt động trong năm học, triển khai thực hiện kịp thời, có kiểm tra, đánh giá và lập hồ sơ lưu trữ đúng quy định.

Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lí HS, thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Quan tâm các đối tượng HS, đặc biệt là HS có hoàn cảnh khó khăn, đối tượng chính sách.

Đảm bảo chế độ thông tin báo cáo, cập nhật, chính xác và đầy đủ, nộp đúng thời hạn quy định.

Sử dụng các phần mềm trong quản lí hoạt động của GV và HS; đảm bảo thông tin thông suốt giữa các thành viên, các bộ phận trong nhà trường, giữa nhà trường với Phòng Giáo dục và cấp trên thông qua Hộp thư điện tử, qua Ofice và các phần mềm.

Củng cố và phát huy hiệu quả làm việc của Tổ văn phòng, kiểm tra, đôn đốc các thành viên làm tốt vai trò nhiệm vụ chuyên môn cũng như nhiệm vụ được giao. Lập dự toán thu chi ngân sách năm 2020, cân đối chi tiêu đảm bảo chính xác, tiết kiệm ngân sách để bổ sung thêm trang thiết bị dạy học và tu sửa nhỏ CSVC.

Lập hồ sơ công việc và quản lý, lưu trữ hồ sơ nhà trường theo đúng quy định của Luật lưu trữ.

* 1. **Công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ:**

Tăng cường công tác bồi dưỡng và tự bồi dường về chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của vị trí việc làm của từng thành viên.

Tích cực thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên trong GV.

Khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho những GV,NV tham gia học tập để nâng cao trình độ trên chuẩn, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ… hoàn thiện các tiêu chuẩn cần có cho GV,NV theo quy định của BGD.

Đẩy mạnh hoạt động thao giảng, dự giờ, mở chuyên đề, giao lưu học hỏi kinh nghiệm trong và ngoài nhà trường để nâng cao tay nghề cho GV. Tổ chức các phong trào thi đua, huy động sự tham gia đông đảo của đội ngũ CCVC trong nhà trường như thi viết sáng kiến, thi làm đồ dùng dạy học, thi GV giỏi, GVCN giỏi, thi chữ viết đẹp….

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong nhà trường, tích cực sử dụng việc trao đổi thông tin qua hệ thống thư điện tử và các phần mềm.

* 1. **Công tác dạy và học:**

Thực hiện chương trình dạy học 9buổi/tuần theo quy định của BGD, theo Chuẩn KT-KN. Tập trung đổi mới PPDH theo hướng tích cực hóa người học, đổi mới cách đánh giá HS theo Thông tư 30 và TT 22 của BGD&ĐT, tìm hiểu để tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới, chuẩn bị tinh thần cho việc thay sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021.

Thực hiện chương trình học 2 buổi/ ngày, môn Mỹ thuật học chương trình của Đan Mạch, môn tiếng Anh học chương trình của BGD (4 tiết/tuần ở khối 3, 4, 5; 2 tiết/ tuần đối với khối 1,2).

Chú trọng đến chất lượng mũi nhọn, đặc biệt là các cuộc thi Toán, Tiếng Anh trên mạng đối với HS. Khuyến khích HS toàn trường tham gia, tổ chức thi cấp trường cho HS, tàm tốt công tác thành lập đội tuyển tổ chức ôn luyện cho HS tham gia các cuội thi….

Duy trì tốt các nề nếp cho HS: thể dục đầu, giữa giờ, sinh hoạt và kiểm tra kiến thức 15p đầu buổi học; học tập, sinh hoạt trên lớp; tham gia giao thông; giao tiếp, giáo dục đạo đức của HS.

Tập trung phụ đạo HS còn hạn chế về kiến thức, bồi dưỡng HS giỏi.

Sinh hoạt tổ chuyên môn đều đặn, chú trọng giải quyết các bài khó, nội dung các phần khó dạy, nội dung lồng ghép - tích hợp các chương trình ngoại khóa.

Tổ chức những chuyên đề thiết thực nâng cao chất lượng dạy học như: “Soạn giảng và trình chiếu giáo án điện tử”, “Nâng cao hiệu quả sinh hoạt Tổ chuyên môn”.

Bồi dưỡng đội tuyển GV, HS tham gia Hội thi viết chữ đẹp cấp tiểu học, Hội thi GVCN giỏi cấp huyện, cấp tỉnh, Hội thao, Hội khỏe Phù Đổng…. . Phấn đấu nâng tỷ lệ HS khá giỏi, giảm tỷ lệ HS yếu để đảm bảo hoàn thành vượt mức kế hoạch đề ra.

* 1. **Công tác kiểm tra nội bộ trường học :**

Tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên, chú trọng kiểm tra định kỳ tất cả các lĩnh vực trong nhà trường để kịp thời uốn nắn, điều chỉnh những sai sót, những hạn chế, tồn tại trong thực hiện nhiệm vụ của CCVC. Đồng thời góp ý, tư vấn, thúc đẩy giúp đội ngũ CCVC nâng cao chất lượng và hiệu quả công việc. Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch kiểm tra theo 8 nội dung quy định tại công văn số 155/HD-PGD&ĐT ngày 23/9/2019 về Hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ trường học. Triển khai thực hiện kế hoạch kiểm tra, lập hồ sơ và lưu trữ hồ sơ theo đúng quy định.

* 1. **Công tác Phổ cập giáo dục tiểu học:**

Làm tốt công tác tuyển sinh vào lớp 1, làm tốt công tác chủ nhiệm để duy trì sĩ số, không có HS bỏ học.

Đổi mới PPDH và cách đánh giá HS theo quy định của BGD&ĐT, giảng dạy có chất lượng để hạn chế số lượng HS yếu kém, duy trì và nâng dần tỷ lệ HS hoàn thành chương trình lớp học, HTCTTH.

Làm báo cáo phổ cập, lưu trữ hồ sơ đấy đủ theo quy định.

* 1. **Công tác giáo dục thể chất - Công tác y tế - Lao động vệ sinh:**

Thực hiện nghiêm túc các tiết thể dục chính khóa. Thành lập đội tuyển HS tham gia thi Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện. Giáo dục HS các kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích, phòng chống đuối nước. Chú trọng việc duy trì các nề nếp thể dục đầu giữa buổi xen kẽ các bài múa sân trường, bài thể dục nhịp điệu.

Làm tốt công tác tuyên truyền vận động HS đóng BHYT đạt chỉ tiêu quy định. Phối hợp với Trạm y tế xã Nam Dong để làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho HS. Tuyên truyền giáo dục giới tính, giáo dục về dinh dưỡng, vệ sinh cá nhân, phòng chống bệnh tật học đường. Lập hồ sơ mảng y tế học đường, làm báo cáo công tác y tế định kỳ đầy đủ, đúng quy định.

Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường, lớp, vệ sinh cá nhân. Thu gom và xử lý rác thải đúng quy định. Kiểm tra, giám sát thường xuyên nhân viên lao công để đảm bảo trường lớp luôn sạch sẽ.

Chỉ đạo các lớp thường xuyên vệ sinh dụng cụ uống nước đảm bảo vệ sinh. Kiểm tra, giám sát thường xuyên nguồn nước của nhà máy cung cấp.

* 1. **Công tác xây dựng cơ sở vật chất, Thiết bị - Thư viện:**

Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị, ĐDDH. Tăng cường làm thêm ĐDDH, mua sắm thêm tranh ảnh, sách tham khảo phục vụ việc dạy học cho GV. Kiểm tra và hướng dẫn HS sử dụng bảo quản sách vở, dụng cụ học tập, bảo vệ tài sản lớp học, tài sản chung của nhà trường.

Quan tâm đầu tư kinh phí cho việc tổ chức các cuộc thi cấp trường, cấp huyện, tỉnh của CBGVNV và HS.

Tích cực tham mưu các cấp, các ngành đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị phục vụ cho việc dạy học tin học, dạy học Âm nhạc, Ngoại ngữ; làm sân thể dục, trang bị thiết bị vận động cho HS, xây dựng nhà vệ sinh cho CB-CNVC, làm sân bê tông cho điểm học chính và sơn sửa phòng học, tu sửa cửa, hệ thống điện trong phòng học, nâng cấp phía trước cổng trường, làm biển trường mới cho điểm lẻ, thay biển trường điểm chính.

Tiết kiệm chi không thường xuyên để sửa chữa máy tính, máy chiếu, sửa chữa bàn ghế HS.

Vận động Hội CMHS hỗ trợ kinh phí để tu sửa CSVC hư hỏng, làm lưới trên tường rào, làm rèm cửa 3 phòng học, sửa chữa nhà vệ sinh ở điểm học lẻ.

* 1. **Công tác Bảo vệ ANTT, ATTS**

Xây dựng kế hoạch và tăng cường công tác bảo đảm ANTT trường học, bảo vệ an toàn tài sản, CSVC nhà trường, làm tốt phòng cháy chữa cháy…Lập hồ sơ đầy đủ, đúng quy định.

Tham gia các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ bảo vệ để nâng cao năng lực và hiệu quả làm việc. Quản lý tốt khách ra vào trường, phối hợp tốt công an xã, an ninh thôn, với nhân dân địa bàn quanh trường học để bảo vệ CSVC nhà trường, bảo vệ an toàn cho CBGVNV và HS.

* 1. **Công tác đoàn thể:**

Công đoàn làm tốt công tác phối hợp với nhà trường để quản lý CBGVNV, thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

BCH Công đoàn làm tốt công tác tuyên truyền, vận động, đôn đốc công đoàn viên thực hiện tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chấp hành nghiêm túc các nội quy, quy chế của trường, của ngành. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của CĐV trong nhà trường

Đẩy mạnh các hoạt động phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong đội ngũ CCVC, HS nhân dịp các ngày lễ lớn. Tích cực tham gia, thực hiện đầy đủ có chất lượng các phong trào do nhà trường và các cấp phát động.

Liên Đội tăng cường tổ chức các hoạt động phong trào, các hoạt động trải nghiệm để giáo dục truyền thống, giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, giáo dục đạo đức và rèn luyện các kỹ năng sống cho HS.

* 1. **Xây dựng trường học “ Xanh, sạch, đẹp và an toàn”**

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch trường “ xanh, sạch, đẹp và an toàn”.

Tăng cường giáo dục, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức HS thông qua công tác chủ nhiệm lớp và các phong trào thi đua. Giáo dục HS ý thức học và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy thông qua các hoạt động hàng ngày ở nhà cũng như ở trường.

GV thường xuyên thực hiện tốt cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” để học sinh noi theo. Chú trọng việc làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, gần gũi HS, giúp đỡ, động viên HS phấn đấu trong học tập và rèn luyện.

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm để bồi dưỡng kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn học đường, thực hiện tốt an toàn giao thông…. Tổ chức phong trào văn nghệ, các trò chơi dân gian, tích cực tham gia phong trào Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện.

GVCN chủ động trang trí lớp học đẹp, tạo hứng thú cho HS khi đến trường.

Duy trì nề nếp cho HS lao động để vệ sinh trường lớp sạch sẽ, tăng cường chăm sóc bảo quản cây xanh, ý thức bảo vệ của công.

Tổng kết đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch xây dựng “ xanh, sạch, đẹp và an toàn”, xác định những tiêu chí làm được và những nội dung phải thực hiện để phấn đấu từng bước hoàn thành các tiêu chuẩn đã đề ra.

* 1. **Công tác phối hợp 3 môi trường giáo dục: Nhà trường – gia đình – xã hội:**

Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS của lớp, của trường để vận động HS đến lớp chuyên cần, dành thời gian quan tâm việc học của con cái, hỗ trợ việc GD HS ở nhà, đẩy mạnh công tác huy động đóng góp để hỗ trợ, động viên phong trào nhà trường cũng như khích lệ tinh thần học tập của HS, nâng cao chất lượng GD.

Làm tốt công tác phối hợp với các đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài nhà trường để tổ chức các hoạt động phong trào, các hoạt động trải nghiệm, công tác khuyến học đối với HS học giỏi, HS có hoàn cảnh khó khăn.

Tham mưu tích cực với Đảng ủy, UBND xã Nam Dong hỗ trợ nhà trường trong việc tu sửa CSVC trường lớp, quản lý việc thực hiện học đúng tuyến, tạo điều kiện phát triển kinh tế tại địa phương, ổn định cuộc sống cho người dân để duy trì sĩ số HS.

* 1. **Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng GD:**

Thành lập Hội đồng tự đánh giá, tổ chức đánh giá chất lượng GD trường. Rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt để xây dựng kế hoạch hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn quy định tại thông tư 17/2018/TT-BGD&ĐT đối với trường đạt chuẩn quốc gia, phấn đấu được công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1 nhiệm kỳ 2.

Tích cực tham mưu với các cấp để xây nhà vệ sinh cho CBGVNV, sơn sửa lại phòng học, sửa chữa nhà vệ sinh điểm học lẻ, nâng cấp sân trường… đảm bảo đủ điều kiện công nhận lại trường Chuẩn.

Hoàn thiện hồ sơ đề nghị cấp trên về đánh giá ngoài để công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1 vào cuối năm học.

1. **Chỉ tiêu cụ thể:**
   1. **Đối với HS:**

- Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1: 100%;

- Huy động trẻ 6 đến 14 tuổi: từ 99%;

- Duy trì sĩ số > 98% . Không có HS bỏ học.

- Đánh giá về kiến thức - kỹ năng HS: từ 96% Hoàn thành; Sau thi lại, lên lớp: 97% *(Trong đó : K1: 92%, K2: 94%, K3 : 97%, K4: 98%, K5: 100%).*

- Năng lực, Phẩm chất: 100% HS được đánh giá Đạt trở lên;

- Hoàn thành chương trình Tiểu học: 100%;

- Phổ cập đạt mức 3.

- Thi VSCĐ từ 30% số HS của lớp dự thi, đạt 25%, tham gia thi cấp huyện đạt 80% số dự thi.

- Thi VIO, Thi IOE, thi sáng tạo TTNNĐ, thi Hội khỏe Phù Đổng, Kể chuyện theo sách…mỗi cuộc thi đều có HS đạt giải.

- Tham gia 100% các hoạt động phong trào của Liên đội, của trường và các cấp tổ chức.

- Kết nạp 100% HS trong độ tuổi vào Đội.

- 100% HS thuộc 5 điều Bác Hồ dạy, thuộc Quốc ca, Đội ca hát đúng theo nhạc.

- Tập cho HS các bài múa sân trường, thể dục nhịp điệu. Trung bình : 2 bài/ Kỳ.

- Tổ chức cho HS chơi các trò chơi dân gian. Trung bình : 1 trò chơi/ tháng.

- 100% lớp học tham gia chăm sóc bồn cây và tổng vệ sinh toàn trường theo kế hoạch của ban lao động.

* 1. **Đối với CBGVNV:**

- Tự học nâng cao trình độ chính trị nghiệp vụ chuyên môn theo kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên. Kết quả đạt : Giỏi: >60%, Khá : >30%.

- 100% GV-NV biết ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tiếp nhận và xử lý thông tin cũng như các hoạt động liên qua đến dạy - học, từng bước biết thiết kế giáo án điện tử giảng dạy chuyên đề của Trường và Tổ khối chuyên môn;

- Thi sáng kiến: cấp trường tham gia 100%, đạt 100%, loại B trở lên đạt 40%.Tham gia thi cấp huyện và được cấp huyện công nhận; có SK tham gia và đạt cấp tỉnh.

- Tham gia đầy đủ và có hiệu quả tốt các phong trào, Hội thi do Ngành Giáo dục, Ban ngành của xã và huyện tổ chức. Phấn đấu đạt và duy trì danh hiệu “Trường chuẩn Quốc gia mức độ 1”, “Trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”; Thư viện chuẩn.

- 100% CCVC xếp loại Tốt, 50% đạt LĐTT cấp huyện, 3 CCVC đạt chiến sỹ thi đua cơ sở.

- Xếp loại Chuẩn nghề nghiệp: 60% GV xếp loại Tốt, 40% xếp loại khá.

- Xếp loại CCVC : 60% xếp loại HHT, 40% xếp loại HT.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho HS 1 lần/ tháng.

- Thi chữ viết đẹp cấp trường tham gia 100%, đạt 70%, tham gia thi cấp huyện đạt 80% số dự thi.

- Thi GV giỏi cấp trường tham gia 100%, đạt 80%.

- Thi làm đồ dùng dạy học cấp trường tham gia 100%, chất lượng đạt từ khá trở lên.

- Xét GV chủ nhiệm giỏi cấp trường đạt: 60 %. Đạt danh hiệu GVDG cấp huyện: 3/3 người; GVDG cấp tỉnh: 1-2 người.

- Thi TPT Đội giỏi cấp huyện đạt 1/1, được tham gia thi tỉnh.

- Tổ chức 5 chuyên đề. Thao giảng trung bình 3tiết/ GV; dự giờ trung bình 25 tiết/ GV. - Kiểm tra thường xuyên: 100% GV, NV . Kiểm tra nội bộ có hồ sơ đầy đủ 30% GV và 50% NV.

- Duy trì thường xuyên hoạt động của trang Web.

- Trang trí lớp học: 100% lớp học được trang trí đầy đủ theo yêu cầu nhà trường, sạch, đẹp.

- Thu nộp BHYT : 100%

- Thu nộp các khoản : 95%

* 1. **Đối với tập thể:**

- Liên Đội : Xuất sắc

- Thư viên đạt chuẩn

- Trường đạt “Xanh , sạch, đẹp, an toàn”.

- Trường đạt Lao động tiên tiến

- Trường được công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

**V. Tổ chức thực hiện:**

**1. Đối với BGH:**

- Bám sát các văn bản chỉ đạo của ngành, cụ thể hóa các văn bản hướng dẫn của PGD &ĐT Cư Jút để tổ chức thực hiện.

- Xây dựng các loại kế hoạch sát với thực tế; chỉ đạo thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

- Tăng cường thanh tra, kiểm tra thường xuyên, định kỳ.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các lực lượng giáo dục khác trong và ngoài nhà trường.

- Làm tốt công tác thi đua - khen thưởng. Đưa các tiêu chí: tiến độ, hiệu quả công việc, chất lượng giáo dục, tỷ lệ HS lên lớp, HSXS toàn diện, HS bỏ học vào xét thi đua cuối học.

- Tham mưu với PGD, chính quyền địa phương xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất. Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục.

**2. Đối với các đoàn thể - Hội CMHS:**

- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động, giáo dục đoàn viên công đoàn chấp hành nghiêm chỉnh các nội quy, quy chế của nhà trường đảm bảo tinh thần đoàn kết nội bộ cao.

- Làm tốt công tác phối hợp cùng nhà trường thực hiện tốt các Nghị quyết của chi bộ, kế hoạch của nhà trường.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn trong năm.

- Làm tốt công tác động viên, khen thưởng để thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt – học tốt trong nhà trường.

**3. Đối với GV-NV:**

- Tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy, tích cực vận dụng các phương pháp dạy học tích cực; nắm vững nội dung chương trình SGK, chương trình giảm tải, chuẩn kiến thức kỹ năng trong dạy học, coi trọng việc rèn kỹ năng sống cho HS. Tìm hiểu để tiếp cận dần nội dung, PPDH của chương trình GD phổ thông mới.

- Làm tốt công tác kiểm tra, đánh giá HS theo quy định của BGD&ĐT.

- Tích cực bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ cũng như năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình giảng dạy cũng như các hoạt động khác để nâng cao năng suất lao động, chất lượng công việc.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường, với Hội cha mẹ HS để làm tốt công tác giáo dục đạt hiệu quả.

- Tự giác, tích cực, có trách nhiệm cao với công việc. Coi trọng đạo đức nghề nghiệp để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Toàn bộ kế hoạch được thông qua Hội nghị công chức viên chức ngày 11/10/2019, đề nghị các tổ chức, cá nhân căn cứ kế hoạch này để cụ thể hóa các nhiệm vụ bằng kế hoạch tháng, tuần nhằm triển khai thực hiện thành công kế hoạch nhà trường năm học 2019-2020. Mọi vướng mắc trong quá trình thực hiện, báo cáo BGH trường để đưa ra cuộc họp Hội đồng bàn bạc thống nhất biện pháp thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Nơi nhận:**  - *Phòng GD&ĐT Cư Jut (để b/c);*  *- BĐD CMHS trường(để p/h);*  *- Các bộ phận, cá nhân trong nhà trường(để t/h);*  *- Lưu VT.* | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Ngọc Hà** |

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CƯ JÚT**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HỘI NGHỊ CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC 2019-2020**

**(Dành cho phần thảo luận)**

1. **Chỉ tiêu cụ thể:**
   1. **Đối với HS:**

- Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1: 100%;

- Huy động trẻ 6 đến 14 tuổi: từ 99%;

- Toàn trường học 2 buổi/ ngày, 16 lớp; 359 HS; bình quân 22 HS/lớp;

- Học tự chọn môn tiếng Anh 4 tiết/tuần ở khối 3, 4, 5; 2 tiết/ tuần đối với khối 1,2.

- Đánh giá về kiến thức - kỹ năng HS: từ 96% Hoàn thành; Sau thi lại, lên lớp: 97% *(Trong đó : K1: 92%, K2: 94%, K3 : 97%, K4: 98%, K5: 100%).*

- Năng lực, Phẩm chất: 100% HS được đánh giá Đạt trở lên;

- Không có HS bỏ học;

- Hoàn thành chương trình Tiểu học: 100%;

- Hiệu quả đào tạo: trên 90%.

- Phổ cập đạt mức 3.

- Thi VSCĐ từ 30% số HS của lớp dự thi, đạt 25%, tham gia thi cấp huyện đạt 80% số dự thi.

- Thi VIO, Thi IOE, thi sáng tạo TTNNĐ, thi Hội khỏe Phù Đổng, Kể chuyện theo sách…mỗi cuộc thi đều có HS đạt giải.

- Tham gia 100% các hoạt động phong trào của Liên đội, của trường và các cấp tổ chức.

- Kết nạp 100% HS trong độ tuổi vào Đội.

- 100% HS thuộc 5 điều Bác Hồ dạy, thuộc Quốc ca, Đội ca hát đúng theo nhạc.

- Tập cho HS các bài múa sân trường, thể dục nhịp điệu. Trung bình : 2 bài/ Kỳ.

- Tổ chức cho HS chơi các trò chơi dân gian. Trung bình : 1 trò chơi/ tháng.

- 100% lớp học tham gia chăm sóc bồn cây và tổng vệ sinh toàn trường theo kế hoạch của ban lao động.

* 1. **Đối với CBGVNV:**

- Tự học nâng cao trình độ chính trị nghiệp vụ chuyên môn theo kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên. Kết quả đạt : Giỏi: >60%, Khá : >30%.

- Xếp loại Chuẩn nghề nghiệp: 60% GV xếp loại Tốt; 30% khá, 10% TB.

- Đạt danh hiệu GVDG cấp huyện: 3 người; GVDG cấp tỉnh: 1-2 người;

- 100% GV-NV biết ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tiếp nhận và xử lý thông tin cũng như các hoạt động liên qua đến dạy - học, từng bước biết thiết kế giáo án điện tử giảng dạy chuyên đề của Trường và Tổ khối chuyên môn;

- Thi sáng kiến: cấp trường tham gia 100%, đạt 100%, loại B trở lên đạt 40%.Tham gia thi cấp huyện và được cấp huyện công nhận; có SK tham gia và đạt cấp tỉnh.

- Tham gia đầy đủ và có hiệu quả tốt các phong trào, Hội thi do Ngành Giáo dục, Ban ngành của xã và huyện tổ chức. Phấn đấu đạt và duy trì danh hiệu “Trường chuẩn Quốc gia mức độ 1”, “Trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”; Thư viện chuẩn.

- Kết quả thi đua: Liên đội được xếp loại Xuất sắc; Trường phấn đấu đạt “Tập thể Lao động tiên tiến”, 100% CCVC đạt LĐTT cấp trường, 50% đạt LĐTT cấp huyện, 3 CCVC đạt chiến sỹ thi đua cơ sở.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho HS 1 lần/ tháng.

- Thi chữ viết đẹp cấp trường tham gia 100%, đạt 70%, tham gia thi cấp huyện đạt 80% số dự thi.

- Thi GV giỏi cấp trường tham gia 100%, đạt 80%, tham gia thi cấp huyện đạt 80% số dự thi có GV đạt giải.

- Thi sáng kiến cấp trường tham gia 100%, đạt 100%, tham gia thi cấp huyện đạt 100% số dự thi.

- Thi làm đồ dùng dạy học cấp trường tham gia 100%, chất lượng đạt từ khá trở lên.

- GV chủ nhiệm giỏi cấp trường đạt: 60 %; Thi GVCN giỏi cấp huyện đạt 3/3GV.

- Thi TPT Đội giỏi cấp huyện đạt 1/1, được tham gia thi tỉnh.

- Tổ chức 5 chuyên đề. Thao giảng trung bình 3tiết/ GV; dự giờ trung bình 30 tiết/ GV. - Kiểm tra nội bộ: 100% GV và 50% NV.

- Duy trì thường xuyên hoạt động của trang Web.

- Trang trí lớp học: 100% lớp học được trang trí đầy đủ theo yêu cầu nhà trường, sạch, đẹp.

* 1. **Đối với tập thể:**

- Trường đạt Lao động tiên tiến

- Thư viên đạt chuẩn

- Trường đạt “Xanh , sạch, đẹp, an toàn”.

- Trường được công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1.