|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CƯ JUT  **TRƯỜNG TH NGÔ QUYỀN**  Số : …../KH-NQ | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Nam Dong, ngày 11 tháng 10 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC NHÀ TRƯỜNG 5 NĂM**

**GIAI ĐOẠN 2019-2024**

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 1868/SGD&ĐT ngày 19/9/2019 về kết luận tập huấn chuyên môn Hè 2019;

Căn cứ Kết quả Hội nghị lập kế hoạch có sự tham gia của trường Tiểu học Ngô Quyền, ngày 08/10/2019;

Căn cứ tình hình thực tế của trường Tiểu học Ngô Quyền tại thời điểm Năm học 2019-2020.

**I**. **Đặc điểm tình hình:**

1. **Đội ngũ CBGVNV:**

* Tổng số nhân sự trường có 34 CB-CNVC. Chia ra:

+ Cán bộ quản lý: 02 người.

+ GV TPT Đội: 01 người.

+ GV trực tiếp giảng dạy 27 người. (21 giáo viên VH, 6 giáo viên bộ môn);

+ Số nhân viên trường học: 04 người. (1 HĐ 68)

+ Tỷ lệ GV trên lớp 1,69 (27/16)

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ CB-CNVC 100% đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn 82,3%. Hoạt động tại trường có 32 người, biệt phái sang Cư Knia 2 GV do dôi dư.

+ Đảng viên: 21 đ/c chiếm tỷ lệ 61,8%.

1. **Số lượng Học sinh :**

Tổng số có 16 lớp (điểm chính 9 lớp, phân hiệu 7 lớp).

Tổng số học sinh có: 358 em, bình quân 22 HS/lớp.

Nữ : 168; DTTS : 168; Nữ DT : 75; (DT chiếm 46,9 % TSHS toàn trường). HS khuyết tật : 08. Cụ thể:

+ Khối 1 : 87 HS gồm 4 lớp (Phân hiệu : 2 lớp, trung bình …HS/ lớp)

+ Khối 2 : 74 HS gồm 3 lớp (Phân hiệu : 1 lớp, trung bình …HS/ lớp)

+ Khối 3 : 68 HS gồm 3 lớp (Phân hiệu : 1 lớp, trung bình …HS/ lớp)

+ Khối 4 : 65 HS gồm 3 lớp (Phân hiệu : 2 lớp, trung bình …HS/ lớp)

+ Khối 5 : 64 HS gồm 3 lớp (Phân hiệu : 1 lớp, trung bình …HS/ lớp)

1. **Về CSVC :**

- Diện tích toàn trường 10.280 m2( Điểm chính : 6890m2, điểm lẻ 3390m2). Trung bình 28 m2/HS ( Điểm chính : 34m2, điểm lẻ 21m2).

- Toàn trường hiện có 33 phòng làm việc. Trong đó: 20 phòng học, 2 phòng thư viện, 2 văn phòng, 4 phòng làm việc hành chính, 2 phòng bảo vệ, 2 phòng kho, 1 phòng y tế.

- Có…. bộ bàn ghế cho HS 4 chỗ ngồi bằng gỗ thịt, có … bộ bàn ghế 2 chỗ ngồi bằng gỗ ép, khung sắt. Có 2 bộ bàn ghế văn phòng, bàn ghế các phòng làm việc của bộ phận hành chính, nhà thư viện.

- Có 5 máy tính (3máy bàn, 2 laptop), có 5 máy in, 2 máy chiếu.

- Có tường rào, cổng trường, khuôn viên có cây xanh che bóng mát, có bồn hoa, cây cảnh.

- Có điện, quạt đầy đủ, có giếng khoan, có 3 công trình vệ sinh (2 HS, 1CBGVNV).

1. **Đánh giá thực trạng:**

**1. Thuận lợi :**

- Là năm học cuối cùng của nhiệm kỳ 1 trường đạt chuẩn quốc gia, được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện giúp đỡ của các cấp đầu tư xây dựng CSVC ở điểm chính để trường được công nhận lại trường chuẩn quốc gia nhiệm kỳ 2.

- Trình độ chuẩn và trên chuẩn của CB-GV-NV cao, tỷ lệ đảng viên nhiều nên đa số có nhận thức tốt, có năng lực chuyên môn khá phù hợp với từng công việc.

- Số lượng GV đảm bảo tỷ lệ GV/lớp theo quy định nên thuận lợi cho hoạt động chuyên môn. Có tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường cao, có GV giỏi cấp huyện, cấp tỉnh. Hàng năm đều qua các lớp tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên. 100% GV đều được soạn giáo án trên máy tính, đa số CB-GV-CNV có và biết sử dụng máy tính và mạng Internet nên rất thuận lợi cho việc nắm bắt và chuyển tải thông tin trong mọi hoạt động của trường.

- Nhà trường có đủ nhân viên phụ trách ở các bộ phận như: Kế toán kiêm Y tế học đường, Văn thư kiêm Thủ quỹ, Thư viện kiêm Thiết bị. Các nhân viên trên đều có trình độ chuyên môn đúng theo yêu cầu vị trí việc làm.

- Phòng học đủ 1 lớp/phòng để thực hiện 100% học 2buổi/ngày, đảm bảo cho công tác dạy và học, có các phòng chức năng như : GD nghệ thuật, phòng ngoại ngữ. CSVC tương đối đầy đủ, đảm bảo an ninh trật tự và an toàn cho HS, phục vụ cho hoạt động giáo dục của trường, có đủ phòng làm việc cho bộ phận hành chính.

- Ban đại diện hội CMHS của lớp của trường hoạt động tương đối hiệu quả. Đã có sự quan tâm đến công tác giáo dục của nhà trường, phối hợp, hỗ trợ khá tốt cho nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

1. **Hạn chế, tồn tại và nguyên nhân:**

- Đây là năm học đầu tiên sáp nhập trường TH Nguyễn Bá Ngọc về TH Ngô Quyền, 2 điểm học cách xa nhau hơn 5km nên khó khăn cho công tác quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS.

- Số lượng HS toàn trường ít. Điểm học lẻ, tỷ lệ HS trên lớp thấp, HS có nguy cơ học trái tuyến ở Tâm Thắng nhiều nên ảnh hưởng đến việc duy trì số lượng HS của trường và giảm số lớp.

- Cơ sở vật chất của trường còn thiếu thốn nhất là trang thiết bị công nghệ trong các phòng làm việc, các máy tính, máy chiếu của trường đã xuống cấp, hoạt động kém hiệu quả, các phòng chức năng chưa có thiết bị như máy tính, máy chiếu, máy nghe, nhìn, các thiết bị vận động cho HS…. Bàn ghế học sinh không đồng bộ, chưa phù hợp với phương pháp dạy học mới, hư hỏng nhiều, kinh phí hạn hẹp nhà trường khó khắc phục được nên ảnh hưởng khá nhiều đến việc dạy, học của GV và HS và tiến độ công việc của trường.

- CSVC điểm học lẻ đa số đã xuống cấp, tường loang lỗ, bẩn, cửa vỡ hết kính, hầm rút nhà vệ sinh HS bị tắc, sân trường và phía trước cổng trường thấp, đọng nước do chưa đổ bê tông hết, mùa mưa gặp khó khăn cho việc tổ chức các hoạt động ngoài trời cho HS; hệ thống điện xuống cấp, hư hỏng nhiều.

- Điểm lẻ chưa có nhà xe cho GV, điểm chính nhà xe HS không đủ diện tích, đã hư hỏng cần được sửa chữa và nâng cấp thêm. Trong các phòng học của điểm lẻ chưa có tủ đựng hồ sơ cho GV và HS.

- Điểm học chính chưa có nhà vệ sinh cho GV. Nhà vệ sinh HS ở xa, khuất lớp học, tường rào thấp rất dễ trèo qua tường, không thật sự đảm bảo an ninh trật tự và an toàn tài sản cho nhà trường, cho HS.

- Trường có 2 điểm học, chỉ có 1 nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị nên khó khăn trong việc tổ chức hoạt động của thư viện, thiết bị. Thiết bị dạy học, sách tham khảo các loại còn thiếu nhiều.

- Trường có 2 điểm học, chỉ có 1 nhân viên bảo vệ nên rất khó khăn cho việc bảo đảm ANTT, ATTS của nhà trường.

- Một số GV nhà xa, con nhỏ, chưa yên tâm công tác nên có phần ảnh hưởng đến việc phân công chuyên môn và thời gian đầu tư cho việc nghiên cứu trong giảng dạy.

- Phương tiện dạy học theo hướng hiện đại để đầu tư cho việc thực hiện phương pháp giáo dục mới, ứng dụng công nghệ thông tin còn thiếu thốn.

- Khả năng ứng dụng CNTT của 1 số GV, NV còn hạn chế ảnh hưởng đến tiến độ và hiệu quả công việc.

- Trường có tỷ lệ HS DTTS khá đông (gần 50%), mặt bằng trình độ dân trí và điều kiện kinh tế không đồng đều ảnh hưởng đến chất lượng đầu vào của HS lớp 1 cũng như chất lượng mọi hoạt động trong nhà trường.

- Địa bàn dân cư của trường, đa số dân làm nông nghiệp, một số phụ huynh điều kiện kinh tế gia đình khó khăn, khả năng đóng góp hỗ trợ nhà trường làm công tác giáo dục còn hạn hẹp, không có điều kiện đầu tư cho con cái học hành nên các phong trào thi do các cấp tổ chức bị hạn chế rất nhiều. Phụ huynh đi làm ăn xa, gửi con cho ông bà, không có điều kiện quan tâm đến việc học của con cái nên chất lượng giáo dục có phần bị ảnh hưởng.

Từ tình hình thực tế và những thuận lợi khó khăn nêu trên, nhà trường xây dựng phương hướng, nhiệm vụ chiến lược 5 năm cho giai đoạn 2019-2024 như sau:

1. **Định hướng chung:**

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Phấn đấu để duy trì sĩ số HS để thực hiện trường học độc lập, giữ vững được danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và tiếp tục được công nhận lại sau 5 năm (năm 2025).

1. **Nhiệm vụ trọng tâm:**

Quán triệt các văn bản chỉ đạo, các kế hoạch trong nhà trường nhằm đảm bảo triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương quản lí GD của ngành. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về “Chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục” gắn với cuộc vận động “Hai không” cuộc vận động “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học sáng tạo”. Thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo, gắn với đạo đức nghề nghiệp nhân cách nhà giáo, chống hành vi xúc phạm danh dự thân thể HS. Thực hiện cuộc vận động và phong trào thi đua xây dựng “Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn”, xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (công nhận lại lần 2 vào tháng 6 năm 2020 và lần 3 vào tháng 6/ 2025).

Tổ chức tốt công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lý tưởng, lối sống, ý thức rèn luyện học tập nhân dịp các ngày Tết, ngày kỷ niệm lớn của đất nước. Tăng cường giáo dục đạo đức kết hợp rèn luyện kĩ năng sống, ứng xử cho HS, “Biết chào hỏi, biết cám ơn và xin lỗi”. Tổ chức nghiêm túc các buổi chào cờ đầu tuần, lễ đón HS lớp 1, lễ ra trường cho HS lớp 5 đã hoàn thành chương trình tiểu học.

Thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông hiện hành ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành theo Thông tư 32/2018 / TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 từ năm học 2020-2021.

Thực hiện đánh giá HS tiểu học Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và thông tư 22/TT-BGDĐT của BGD-ĐT, ngày 22 tháng 9 năm 2016.

Thực hiện nghiêm túc công tác BDTX cho GV, CBQL theo quy định của BGD; quan tâm phát triển đội ngũ GV; nâng cao vai trò của GVCN lớp trong việc tổ chức, phối hợp giáo dục HS. Tổ chức vận động cán bộ, GV tự học để nâng cao trình độ trên chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ.

Đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng tăng cường thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý của đơn vị.

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động phong trào, đặc biệt là các cuộc thi của GV và HS do các cấp tổ chức.

Đảm bảo thông tin 2 chiều, kịp thời uốn nắn, điều chỉnh sai sót và có cơ sở thực tiễn để quyết định đúng trong chỉ đạo, quản lí, điều hành hoạt động của trường.

Đảm bảo công khai minh bạch trong phân công, phân nhiệm. Công khai minh bạch tài chính, tài sản nhà trường theo đúng tinh thần Thông tư 09/2009/TT-BGDĐT, ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện tốt Qui chế dân chủ, quy tắc ứng xử, quy chế chi tiêu nội bộ trong nhà trường.

Tăng cường tham mưu với các cấp và vận động phụ huynh HS đóng góp nguồn lực tài chính để cải thiện CSVC cho nhà trường đảm bảo đủ điều kiện trường đạt chuẩn, tạo điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tăng cường các giải pháp để hạn chế HS chưa đạt về kiến thức - kỹ năng và không có HS bỏ học, tăng tỷ lệ HS khá, giỏi. Tập trung thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới PPDH; dạy học phân hoá trên cơ sở Chuẩn KT-KN của chương trình.

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, tổ chức nhiều “sân chơi” trí tuệ của HS; duy trì việc thực hiện mô hình trường học mới làm bước chuyển cho việc thay sách giáo khoa bắt đầu từ lớp 1 vào năm học 2020-2021.

1. **Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:**
2. **Năm học 2019-2020 :**

* Được công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1 vào tháng 6/2020. Trường đạt lao động tiên tiến.
  1. **Tổ chức và quản lý:**
* Xây dựng và triển khai các kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn.
* Bổ sung hoàn thiện đầy đủ hồ sơ quản lý nhà trường (các tổ chức, hồ sơ viên chức, … )
* Triển khai tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.
  1. **Xây dựng và phát triển đội ngũ:**
* Tu sửa CSVC điểm học lẻ đảm bảo thuận lợi cho HS học tập, chỉ đạo Liên đội đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa để HS yêu thích đến trường đảm bảo duy trì sĩ số HS.
* Lập kế hoạch để nâng cao chất lượng đội ngũ CBGVNV về trình độ (tạo điều kiện để GV, NV có điều kiện đi học để nâng cao trình độ và các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GV theo quy định). Tổ chức thao giảng, dự giờ, chuyên đề, thi giáo viên giỏi cấp trường để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho GV.
* 100% GV hoàn thành chứng chỉ chức danh nghề nghiệp phù hợp với hạng đang giữ.
  1. **Xây dựng CSVC, thiết bị:**
* Tham mưu với các cấp để sửa chữa CSVC hư hỏng ( bàn ghế HS, hệ thống điện, nâng cấp cổng trường, thay biển trường, làm 120m2 sân bê tông, tu sửa nhà vệ sinh ở điểm lẻ, làm rèm cửa phòng học, làm lưới trên tường rào ở điểm chính, …), xây dựng bổ sung CSVC còn thiếu (xây nhà vệ sinh cho GV ở điểm chính, nâng cấp, mở rộng, sửa chữa nhà xe và làm sân ở điểm chính, ); trang bị máy tính, thiết bị phục vụ phòng tin học và ngoại ngữ.
  1. **Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội:**
* Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh, với trạm y tế, với đơn vị bộ binh 4, đoàn thanh niên và các đoàn thể trong nhà trường để đẩy mạnh các hoạt động giáo dục nhất là hoạt động ngoại khóa.
  1. **Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục:**
* Duy trì tốt tỷ lệ HS lên lớp từ 96%, hạn chế HS yếu kém, chú trọng nâng cao số lượng các phong trào mũi nhọn (các cuộc thi trên mạng), nâng cao chất lượng HS khá giỏi, đảm bảo tốt công tác phổ cập tiểu học.

1. **Năm học 2020-2021:**

* Duy trì danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, nâng cao chất lượng các tiêu chí trường chuẩn. Trường đạt lao động tiên tiến.
  1. **Tổ chức và quản lý:**
* Triển khai kế hoạch năm học; điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trung hạn, dài hạn và tiếp tục triển khai thực hiện.
* Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 1.
* Tiếp tục bổ sung hoàn thiện đầy đủ hồ sơ quản lý nhà trường (các tổ chức, hồ sơ viên chức, … ).
* Đẩy mạnh kỹ năng sử dụng CNTT trong nhà trường.
  1. **Xây dựng và phát triển đội ngũ:**
* Để duy trì số lượng HS cần tham mưu với UBND xã có biện pháp để HS đi học đúng tuyến, tu sửa CSVC điểm học lẻ đảm bảo thuận lợi cho HS học tập, nhà trường cần đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa để HS yêu thích đến trường.
* Nhà trường cần lập kế hoạch để nâng cao chất lượng đội ngũ CBGVNV về trình độ (tiếp tục tạo điều kiện để GV, NV có điều kiện đi học để nâng cao trình độ và các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GV theo quy định). Tăng cường các hoạt động thao giảng, dự giờ, chuyên đề, thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện, tập huấn phương pháp dạy học theo chương trình GDPT đối với lớp 1…để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.
  1. **Xây dựng CSVC, thiết bị:**
* Tiếp tục tham mưu với các cấp để sửa chữa CSVC hư hỏng (bàn ghế HS, hệ thống điện, làm thêm 120m2 sân bê tông và làm rèm cửa phòng học ở điểm lẻ, …), xây dựng bổ sung CSVC còn thiếu (xây nhà vệ sinh cho GV ở điểm chính, nâng cấp, mở rộng, sửa chữa nhà xe và làm sân ở điểm chính, làm nhà xe GV ở điểm lẻ); trang bị đầy đủ máy tính cho 1 phòng tin học và máy nghe, nhìn cho phòng học ngoại ngữ.
  1. **Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội:**
* Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh, với trạm y tế, với đơn vị bộ binh 4, đoàn thanh niên và các đoàn thể trong nhà trường để đẩy mạnh các hoạt động giáo dục nhất là hoạt động ngoại khóa (Tập hát, múa sân trường, tham quan…).
  1. **Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục:**
* Duy trì tốt tỷ lệ HS lên lớp từ 96%, hạn chế HS yếu kém, chú trọng nâng cao chất lượng mũi nhọn (tăng số lượng và chất lượng các cuộc thi trên mạng), chất lượng HS khá giỏi, đảm bảo tốt công tác phổ cập tiểu học.

1. **Năm học 2021-2022:**

* Duy trì danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, nâng cao chất lượng các tiêu chí trường chuẩn. Trường đạt lao động tiên tiến.
  1. **Tổ chức và quản lý:**
* Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trung hạn, dài hạn và tiếp tục triển khai thực hiện.
* Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 2.
* Tiếp tục bổ sung hoàn thiện đầy đủ hồ sơ quản lý nhà trường (các tổ chức, hồ sơ viên chức, … ).
* Đẩy mạnh kỹ năng sử dụng CNTT trong nhà trường.
  1. **Xây dựng và phát triển đội ngũ:**
* Để duy trì số lượng HS tiếp tục tham mưu với UBND xã có biện pháp để HS đi học đúng tuyến; tiếp tục tham mưu với các cấp để làm hoàn thiện sân bê tông và sơn sửa phòng học cho điểm học lẻ; đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa để HS yêu thích đến trường.
* Tiếp tục tạo điều kiện để GV, NV có điều kiện đi học để nâng cao trình độ và các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GV theo quy định. Tăng cường các hoạt động thao giảng, dự giờ, chuyên đề, thi giáo viên giỏi cấp trường, tập huấn phương pháp dạy học theo chương trình GDPT đối với lớp 2…để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.
  1. **Xây dựng CSVC, thiết bị:**
* Tiếp tục tham mưu với các cấp để sửa chữa CSVC hư hỏng, thay thế một số bàn ghế HS, xây nhà vệ sinh cho GV ở điểm chính, nâng cấp, mở rộng, sửa chữa nhà xe và làm sân ở điểm chính, làm nhà xe GV ở điểm lẻ; trang bị đầy đủ máy tính cho 1 phòng tin học và máy nghe, nhìn cho phòng học ngoại ngữ.
  1. **Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội:**
* Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh, với trạm y tế, với đơn vị bộ binh 4, đoàn thanh niên và các đoàn thể trong nhà trường để đẩy mạnh các hoạt động giáo dục nhất là hoạt động ngoại khóa.
  1. **Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục:**
* Duy trì tốt tỷ lệ HS lên lớp từ 96%, hạn chế HS yếu kém, chú trọng nâng cao chất lượng mũi nhọn (tăng số lượng và chất lượng các cuộc thi trên mạng), chất lượng HS khá giỏi, đảm bảo tốt công tác phổ cập tiểu học.

1. **Năm học 2022-2023:**

* Duy trì danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, nâng cao chất lượng các tiêu chí trường chuẩn. Trường đạt lao động tiên tiến.
  1. **Tổ chức và quản lý:**
* Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trung hạn, dài hạn và tiếp tục triển khai thực hiện.
* Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 3.
* Tiếp tục bổ sung hoàn thiện đầy đủ hồ sơ quản lý nhà trường (các tổ chức, hồ sơ viên chức, … ).
* Đẩy mạnh kỹ năng sử dụng CNTT trong nhà trường.
  1. **Xây dựng và phát triển đội ngũ:**
* Tiếp tục tham mưu với UBND xã có biện pháp học đúng tuyến để duy trì số lượng HS; tiếp tục tham mưu với các cấp để làm hoàn thiện sân bê tông và sơn sửa phòng học cho điểm học lẻ; đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa để HS yêu thích đến trường.
* Tiếp tục tạo điều kiện để GV, NV có điều kiện đi học để nâng cao trình độ và các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GV theo quy định. Tăng cường các hoạt động thao giảng, dự giờ, chuyên đề, thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh, tập huấn phương pháp dạy học theo chương trình GDPT đối với lớp 3… để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.
  1. **Xây dựng CSVC, thiết bị:**
* Tiếp tục tham mưu với các cấp để sửa chữa CSVC hư hỏng, thay thế một số bàn ghế HS cho đồng bộ, xây nhà vệ sinh cho GV ở điểm chính, nâng cấp, mở rộng, sửa chữa nhà xe và làm sân ở điểm chính, làm nhà xe GV ở điểm lẻ; trang bị đầy đủ máy tính cho 1 phòng tin học và máy nghe, nhìn cho phòng học ngoại ngữ.
  1. **Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội:**
* Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh, với trạm y tế, với đơn vị bộ binh 4, đoàn thanh niên và các đoàn thể trong nhà trường để đẩy mạnh các hoạt động giáo dục nhất là hoạt động ngoại khóa.
  1. **Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục:**
* Duy trì tốt tỷ lệ HS lên lớp từ 96%, hạn chế HS yếu kém, chú trọng nâng cao chất lượng mũi nhọn (tăng số lượng và chất lượng các cuộc thi trên mạng), chất lượng HS khá giỏi, đảm bảo tốt công tác phổ cập tiểu học.

1. **Năm học 2023-2024:**

* Duy trì danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, nâng cao chất lượng các tiêu chí trường chuẩn. Trường đạt lao động tiên tiến.
  1. **Tổ chức và quản lý:**
* Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trung hạn, dài hạn và tiếp tục triển khai thực hiện. Xây dựng kế hoạch để hoàn thiện các tiêu chí trường chuẩn công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1 nhiệm kỳ 3 vào năm 2025.
* Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 4.
* Tiếp tục bổ sung hoàn thiện đầy đủ hồ sơ quản lý nhà trường (các tổ chức, hồ sơ viên chức, … ).
* Đẩy mạnh kỹ năng sử dụng CNTT trong nhà trường.
  1. **Xây dựng và phát triển đội ngũ:**
* Tiếp tục tham mưu với UBND xã có biện pháp học đúng tuyến để duy trì số lượng HS; tiếp tục tham mưu với các cấp để làm hoàn thiện sân bê tông và sơn sửa phòng học cho điểm học lẻ; đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa để HS yêu thích đến trường.
* Tiếp tục tạo điều kiện để 100% GV có trình độ trên chuẩn và bổ sung đầy đủ các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GV theo quy định. Tăng cường các hoạt động thao giảng, dự giờ, chuyên đề, thi giáo viên giỏi cấp trường, tập huấn phương pháp dạy học theo chương trình GDPT đối với lớp 4… để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.
  1. **Xây dựng CSVC, thiết bị:**
* Tiếp tục tham mưu với các cấp để sửa chữa lại toàn bộ phòng học, hàng rào, nhà vệ sinh, sửa chữa và thay thế một số bàn ghế HS cho đồng bộ, sửa chữa, nâng cấp hệ thống máy tính, máy chiếu; cải tạo lại hệ thống điện để phục vụ tốt hoạt động dạy học theo phương pháp hiện đại hơn.
  1. **Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội:**
* Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh, với trạm y tế, với đơn vị bộ binh 4, đoàn thanh niên và các đoàn thể trong nhà trường để đẩy mạnh các hoạt động giáo dục nhất là hoạt động ngoại khóa.
  1. **Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục:**
* Duy trì tốt tỷ lệ HS lên lớp từ 96%, hạn chế HS yếu kém, chú trọng nâng cao chất lượng mũi nhọn (tăng số lượng và chất lượng các cuộc thi trên mạng), chất lượng HS khá giỏi, đảm bảo tốt công tác phổ cập tiểu học.
* Hoàn thành đầy đủ các tiêu chí về số lượng, chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Trên đây là kế hoạch dài hạn của nhà trường 5 năm giai đoạn 2019-2024. Hàng năm nhà trường sẽ có tổng kết, đánh giá kế hoạch từng năm học để rút kinh nghiệm và có sự điều chỉnh, bổ sung kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Mục đích cuối cùng duy trì tốt danh hiệu trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 trong suốt nhiệm kỳ và nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn để trường được công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 nhiệm kỳ 3 vào năm 2025.

* Nơi nhận : **TM. NHÀ TRƯỜNG**
* *PGD&ĐT Cư Jút (để chỉ đạo);* **HIỆU TRƯỞNG**
* *BGH để tổ chức t/h;*
* *CBGVNV để t/h;*
* *Lưu HS*.

**Nguyễn Thị Ngọc Hà**

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO CƯ JÚT**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………