**Câu chuyện trên đường đến trường**

Tôi công tác cách nhà khá xa (gần 10km), để thuận tiện cho việc đưa đón, con trai tôi đành phải theo mẹ đi học ở trường gần nơi tôi làm việc. Hàng ngày trên con đường quen thuộc từ nhà đến trường bất kể ngày nắng hay ngày mưa, mẹ con tôi trò chuyện không biết bao nhiêu chủ đề, bao nhiêu câu chuyện, con hát hết bao nhiêu bài, mỗi bài hát bao nhiêu lần để giúp mình có cảm giác con đường ngắn lại, quên đi sự mệt nhọc vì con đường đi quá nhiều ổ voi, ổ gà, gồ ghề, lầy lội rất vất vả.

Hôm đó cũng như mọi hôm, vì đang thời điểm ôn tập cuối năm nên tôi dành thời gian nửa quãng đường để ôn bài cho con (Con trai tôi học lớp 2). Một câu chuyện cho tôi rất nhiều suy nghĩ đối với các bậc làm cha làm mẹ.

* Hôm nay, môn Tiếng Việt học những gì con?
* Tiếng Việt lớp con toàn ôn tập về học thuộc lòng, trả lời câu hỏi và làm tập làm văn mẹ ạ!
* Thế con đã học thuộc được những bài gì rồi?
* Con thuộc bài “ Chú bé loắt choắt”; “Sơn Tinh, Thủy Tinh”; “ Bóp nát quả cam”…. Con trai tôi đang học lớp 2 hí hửng kể tên các bài tập đọc mình đã thuộc cho tôi nghe, hi vọng được mẹ khen.
* Thế con đọc cho mẹ nghe một bài xem nào!
* Mẹ muốn con đọc cho mẹ nghe bài gì? À! Hay là con đọc cho mẹ nghe bài “ Sơn Tinh, Thủy Tinh” nhé! Nói xong, con trai đọc làu làu chuyện “Sơn Tinh, Thủy Tinh”, không vấp một từ nào, chỉ thỉnh thoảng đang đọc bị khựng lại “ Hự” một cái vì bị xóc ổ gà nhưng cả hai mẹ con đều không quan tâm. Tôi gật gù nhưng để kiểm tra xem sự hiểu bài của con đến đâu, tôi khen :
* Ừ! Con đọc thuộc bài rồi đấy, đọc tốt! Nhưng con biết Sơn Tinh là người như thế nào, Thủy Tinh là người như thế nào không? Như để chứng minh cho mẹ thấy rằng mình rất thuộc bài, liền trả lời ngay.
* Sơn Tinh là ông vua của miền núi non, còn Thủy Tinh là Vua của vùng nước thẳm, mẹ ạ!
* Thế vì sao lại gọi là Vua?
* Vì Vua là người tài giỏi nhất. Sơn Tinh thì có tài bốc từng quả đồi, dời từng dãy núi còn Thủy Tinh lại có tài hô mưa, gọi gió.

Chưa kịp khen con thì nó đã nhanh nhảu như sợ không nói ngay sẽ quên mất cái ý chưa hiểu đang còn thắc mắc của bài.

* À! Mẹ ơi, “Voi chín ngà, gà chín cựa, ngựa chín hồng mao” là sao con không hiểu? Tôi thắc mắc tại sao con học rồi, cô giáo chắc cũng giảng rồi mà sao lại không nhớ chứ, bèn hỏi:
* Thế con biết “ngà” là gì, “cựa” là gì, “hồng mao” là gì không?
* Con biết chứ, “ngà” là cái răng nanh dài ra của con voi, “cựa” là cái móng cứng ở phía sau chân con gà, còn “hồng mao” là lông của con ngựa.
* Chính xác! Tôi mừng vì con thuộc bài, các thông tin này có trong phần chú giải của bài Tập đọc. Thế con không hiểu điều gì? Có phải không hiểu chữ “ chín” trong câu ấy không?
* Dạ! “chín” là sao hả mẹ? “ chín” có phải là nấu chín không? Tôi cười rồi giải thích:
* “ Chín” ở trong câu trên không phải là “ quả chín hay quả xanh”, “ thức ăn chín hay sống”. “Chín” ở đây là chỉ số đếm, chỉ số lượng 1,2,3….con ạ.
* A! con hiểu rồi, vậy “Voi chín ngà”, tức là voi có đến 9 cái răng, “ Gà chín cựa” tức là con gà có 9 cái móng ở sau chân, Còn “ngựa chín hồng mao” là lông con ngựa có đến chín màu phải không mẹ? Tôi gật đầu thỏa mãn vì con đã hiểu ý nhưng nó lại thắc mắc tiếp.
* Nhưng mẹ ơi! Con chỉ thấy con voi có 2 cái ngà thôi mà, con có thấy con voi nào có nhiều ngà đâu. Con ngựa con cũng không thấy con nào có nhiều màu như thế. Còn gà thì con không biết.

Đến đây, con trai tôi tỏ vẻ nghĩ ngợi ghê lắm. Tôi thấy cuộc trò chuyện thú vị hơn vì con mình đã có suy nghĩ sâu hơn về mặt nội dung câu chuyện, phát hiện ra các chi tiết trong câu chuyện không có trong thực tế. Tôi giải thích thêm: “Mẹ cũng chưa từng thấy con voi nào có nhiều hơn 2 cái ngà chứ chưa nói đến 9 cái ngà, còn gà thì có thể có 1 cựa, 2 cựa, 3,4,5,6,7 cựa… mẹ đã thấy rồi.Tối về mẹ sẽ cho con xem hình chụp con gà thật có nhiều cựa ở trên mạng nhé. Tiện thể tôi giải thích thêm cho con hiểu “Con voi có 9 ngà, bộ lông con ngựa có 9 màu” là những chi tiết chỉ có trong truyền thuyết người ta xây dựng lên chứ không có thật, ý cho ta thấy nhà vua muốn thử thách sự thông minh, tài giỏi của Sơn Tinh, Thủy Tinh thôi. Đây là một câu chuyện thể hiện ước muốn của nhân dân ta rằng Con người luôn luôn chiến thắng sự khắc nghiệt của thiên nhiên. Vì thế người ta xây dựng hình ảnh Sơn Tinh để đại diện cho sức mạnh, sự thông minh, tài trí của con người có thể chiến thắng được Thủy Tinh một hình ảnh nói về sự khắc nghiệt của thiên nhiên. Câu chuyện Sơn Tinh, Thủy Tinh được 2 mẹ con đưa ra bàn luận rất rôm rả, chốc lát đã đến cổng trường. Xuống xe đi vào trường con trai tôi vui vẻ, hào hứng lắm (có lẽ trong lòng đã thoải mái, phấn khởi khi đã giải tỏa được những thắc mắc lâu nay) vừa chạy đi vừa ngoái đầu nói với theo mẹ “ Tối nay mẹ nhớ cho con xem hình con gà có 9 cựa đấy nhé!”.

Tôi vui lắm vì đã giúp con hiểu hơn về những câu chuyện con được học trong chương trình. Sau cuộc trò chuyện này tôi mới thấy được sự cần thiết của việc gia đình giúp con học ở nhà quan trọng như thế nào.Thời gian học ở trường là có hạn, nhà trường chỉ cung cấp kiến thức ban đầu cho học sinh còn việc khai thác tìm hiểu kiến thức sâu hơn, giúp học sinh hiểu, nhớ bài học lâu hơn, biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống và phát triển kiến thức đã học thì rất cần sự phối hợp của gia đình và xã hội. Mối quan hệ “Gia đình – Nhà trường – Xã hội” là mối quan hệ biện chứng, nó có vai trò vô cùng quan trọng trong việc giáo dục con người phát triển một cách toàn diện.

Ngày 12/10/2016

*Người viết*

*Nguyễn Thị Ngọc Hà*

*Trường TH Lương Thế Vinh – Nam Dong*