

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CƯ JÚT**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1044/QĐ-UBND

Cư Jút, ngày 21 tháng 5 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

V/v công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo
huyện Cư Jút năm học 2018-2019

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CƯ JÚT

Căn cứ Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/06/2015;
Căn cứ Quyết định số 2246/QĐ-UBND ngày 08 tháng 12 năm 2016 của
UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Quy định về sáng kiến trên địa bàn tỉnh
Đắk Nông;

Theo đề nghị của Hội đồng xét và công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và
Đào tạo huyện Cư Jút năm học 2018-2019 được thành lập theo quyết định số
983/QĐ-UBND ngày 09 tháng 5 năm 2019 của UBND huyện Cư Jút.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay công nhận 207 sáng kiến của ngành Giáo dục và Đào tạo
huyện Cư Jút năm học 2018-2019, xếp loại như sau:

- Loại A: Không có
- Loại B: 43 sáng kiến
- Loại C: 204 sáng kiến

(có danh sách cụ thể kèm theo)

Điều 2. Các sáng kiến đạt giải được phổ biến đến các đơn vị trường học
trong huyện để áp dụng và được bảo lưu trong 3 năm. UBND huyện giao cho
phòng Giáo dục và Đào tạo cấp giấy chứng nhận cho các sáng kiến đạt giải.

Điều 3. Các ông (bà) Chánh văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng
phòng Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan liên quan và các ông (bà)
có sáng kiến được công nhận ở Điều 1 căn cứ quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký. /.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- CT và các PCT UBND huyện ;
- Các trường MG,TH và THCS;
- Lưu VP HĐND&UBND.

**K/T CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Vũ Văn Bình

KẾT QUẢ XÉT VÀ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2018-2019

(Kèm theo Quyết định số: 1044/QĐ-UBND ngày 11 tháng 5 năm 2019 của UBND huyện Cư Jút)

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
LOẠI B (43 Sáng kiến)					
1	Nguyễn Thị Hồng	Mẫu giáo Đăk Wil	Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện chuyên đề "Lấy trẻ làm trung tâm" trong trường Mầm Non	Quản lý	B
2	Nguyễn Thị Hương	Mẫu giáo Tâm Thắng	Một số biện pháp thực hiện "lấy trẻ làm trung tâm" trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi	PT thẩm mỹ	B
3	Lê Thị Thoa	Mẫu giáo Hòa Mi	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non	Quản lý	B
4	Trần Thị Phương	Mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi	PT nhận thức	B
5	Trần Thị Thái	TH Chu Văn An	Giải pháp nâng cao hiệu quả của việc đánh giá học sinh lớp 4 bằng nhận xét.	Chủ nhiệm	B
6	Lê Thị Thanh Thảo	TH Chu Văn An	Công tác giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh lớp 1.	Chủ nhiệm	B
7	Nguyễn Thị Phúc	TH Chu Văn An	Rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5.	Tập làm văn	B
8	Tống Thị Diệu	TH Hà Huy Tập	Một số kinh nghiệm rèn viết chữ đúng và đẹp cho học sinh lớp 3 ở trường tiểu học Hà Huy Tập	Tiếng Việt	B
9	Chu Thị Ngọc Liên	TH Hà Huy Tập	Một số hình thức tổ chức trò chơi trong việc dạy học môn toán ở lớp 2	Toán	B
10	Nguyễn Thị Thu Hoa	TH Nguyễn Đình Chiểu	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo để nâng cao hiệu quả trong công tác đổi mới phương pháp dạy học ở trường tiểu học hiện nay	Quản lý	B
11	Phạm Thị Hạnh	TH Nguyễn Đình Chiểu	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt phân môn vẽ trang trí	Mĩ thuật	B
12	Lê Thị Nguyệt	TH Nguyễn Huệ	Một số biện pháp luyện đọc khi dạy Tập đọc lớp 2	Tiếng Việt	B
13	Hà Thị Kim Oanh	TH Phan Đăng Lưu	Một số biện pháp giúp HS lớp 4 học tốt kiểu bài làm văn miêu tả cây cối	Tập làm văn	B
14	Nguyễn Thị Thu Hiền	TH Phan Đăng Lưu	Một số biện pháp luyện nói cho học sinh lớp 2 qua giờ tập làm văn	Tập làm văn	B
15	Phạm Thị Thủy Tiên	TH Tô Hiệu	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Lịch sử	Lịch sử	B
16	Nguyễn Thị Ngọc Hà	TH Ngô Quyền	Một số biện pháp giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường tiểu học biết cách sắp xếp các tài liệu trên máy tính một cách khoa học.	Quản lý	B
17	Mai Thị Thúy	TH Ngô Quyền	Công tác quản lý hoạt động chuyên môn ở trường tiểu học Ngô Quyền - huyện Cư Jút - tỉnh Đắk Nông thực trạng và giải pháp	Quản lý	B
18	H Yoan Niê	TH Lý Tự Trọng	Phát triển khả năng âm nhạc của học sinh tiểu học qua phần giới thiệu và làm nhạc cụ dân tộc tại địa phương	Âm nhạc	B
19	Nguyễn Thị Nga	TH Kim Đồng	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy tốt kỹ năng sống cho học sinh khối 4;5 ở trường tiểu học Kim Đồng	Quản lý	B
20	Nguyễn Thủy Giang	TH Kim Đồng	Một số biện pháp dạy học tích cực sáng tạo trong tiết dạy âm nhạc ở bậc tiểu học	Âm nhạc	B
21	Đinh Thị Lụa	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp dạy học giúp học sinh chưa hoàn thành biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100	Toán	B
22	Nguyễn Thị Hoa	TH Lê Hồng Phong	Dạy tập làm văn lớp 5 phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh	Tập làm văn	B
23	Đàm Thị Thanh Tuyền	TH Nguyễn Du	Giải pháp thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong công tác Đội và phong trào thiếu nhi ở trường Tiểu học.	Công tác Đội	B
24	Trần Văn Hùng	TH Nguyễn Du	Vận dụng sơ đồ tư duy vào việc dạy học các môn học trong chương trình lớp 4	PP dạy học	B
25	Nguyễn Thị Ánh Hồng	TH Nguyễn Bá Ngọc	Biện pháp bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành ở trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	Quản lý	B
26	Vũ Thị Lý	TH Nguyễn Bá Ngọc	Giúp học sinh lớp 3 hứng thú và tự tin khi nói tiếng Anh	Tiếng Anh	B
27	Nguyễn Trọng Hòa	THCS Nguyễn Tất Thành	Điều tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Quản lý	B
28	Đào Văn Thành	THCS Nguyễn Tất Thành	Gây hứng thú học tập và nâng cao kết quả trong học tập, trong phong trào qua hoạt động sinh hoạt 15 phút đầu giờ	Chủ nhiệm	B
29	Nguyễn Cảnh Hòa	THCS Phạm Hồng Thái	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác theo dõi hoạt động chuyên môn trường THCS Phạm Hồng Thái	Quản lý	B
30	Nguyễn Thị Lan	THCS Phạm Hồng Thái	Phương pháp giúp học sinh học tốt chương VI "Hoa và sinh sản hữu tính" môn sinh học lớp 6	Sinh học	B
31	Nguyễn Tuấn Trọng	THCS Phạm Hồng Thái	Hướng dẫn làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống ở địa phương trong ngữ văn 9 bằng hoạt động trải nghiệm thực tế.	Ngữ văn	B
32	Võ Thị Tú	THCS Phạm Hồng Thái	Một số phương pháp giúp học sinh dân tộc thiểu số học tốt tiếng Việt ở trường THCS Phạm Hồng Thái	Ngữ văn	B
33	Nguyễn Thị Hải	THCS Nguyễn Công Trứ	Giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng tình cảm nhân đạo cho học sinh qua tiết dạy học văn bản ở trường THCS Nguyễn Công Trứ	Ngữ văn	B

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
34	Đậu Văn Chánh	THCS Cao Bá Quát	Huy động nội lực, phát huy quy chế dân chủ trong XDCSV trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn		
35	Nông Văn Thuyết	THCS Cao Bá Quát	Linh hoạt ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin để giảng dạy hiệu quả môn Ngữ văn ở trường THCS Cao Bá Quát	Quản lý	B
36	Vì Thị Hải Hoàn	THCS Nguyễn Trãi	Một số phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên	Ngữ văn	B
37	Bùi Tôn Sơn	THCS Cao Bá Quát	Tích hợp âm nhạc khi dạy học Lịch sử VN lớp 9 giai đoạn 1954-1975 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Toán học	B
38	Nguyễn Thị Giang	THCS Phạm Văn Đồng	Hướng dẫn học sinh giải bài tập cơ học bằng phương pháp suy luận ngược	Lịch sử	B
39	Nguyễn Phạm Ái Linh	THCS Cao Bá Quát	Giáo dục sức khỏe tuổi vị thành niên cho HS trường THCS Cao Bá Quát	Vật lý	B
40	Lê Thị Thuỳên	THCS Cao Bá Quát	Quản lý và nâng cao chất lượng thư viện chuẩn ở trường THCS Cao Bá Quát	Y tế	B
41	Nguyễn Thị Long	THCS Phan Đình Phùng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và học sinh	Thư viện	C
42	Nguyễn Thị Thanh Hương	THCS Phan Đình Phùng	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua các văn bản nhật dụng	Quản lý	B
43	Nguyễn Thị Thu Hương	THCS Phan Đình Phùng	Phương pháp rèn luyện kỹ năng bản đồ trong giảng dạy môn Địa lý	Ngữ văn	B
			LOẠI C (204 Sáng kiến)	Địa lí	B
44	Ngô Thị Mùi	Mẫu giáo Cư Knia	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả chất lượng dạy học ở trường Mẫu Non		
45	Phạm Thị Trà Sương	Mẫu giáo Cư Knia	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi	Quản lý	C
46	Nguyễn Thị Hương	Mẫu giáo Nam Dong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường Mẫu giáo Nam Dong	Nhận thức	C
26	Lương Thị Thu Hiền	Mẫu giáo Đăk Wil	Hình thành cho trẻ 5 - 6 tuổi về biểu tượng kích thước	Quản lý	C
48	Trịnh Thị Huệ	Mẫu giáo Đăk Wil	"Một số phương pháp lồng ghép - tích hợp trò chơi dân gian vào các hoạt động trong ngày cho trẻ mẫu giáo"	PT nhận thức	C
49	Trần Thị Tâm	Mẫu giáo Tâm Thắng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1 tại trường MG Tâm Thắng	PTTC - KNXH	C
50	Đào Thị Lan	Mẫu giáo Tâm Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý	C
51	Hà Thị My	Mẫu giáo Tâm Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi	PTTCXH	C
52	Huỳnh Thị Hằng	Mẫu giáo EaTling	Một số biện pháp giúp giáo viên thực hành áp dụng quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	PT thẩm mỹ	C
53	Đỗ Thị Hoàn	Mẫu giáo EaTling	Biện pháp quản lý công tác vệ sinh an toàn thực phẩm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường MG EaTling	PT nhận thức	C
54	Nguyễn Thị Hương	Mẫu giáo EaTling	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi	Quản lý	C
55	Lữ Thị Huệ	MG Hoa Hường Dương	Một số biện pháp đem lại hiệu quả giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	TCKNXH	C
56	Đoàn Thị Hoan	Mẫu giáo Họa Mi	Một số biện pháp phát triển giáo dục mầm non trường mẫu giáo Họa Mi - Xã Nam Dong - Huyện Cư Jút	PT thẩm mỹ	C
57	Phạm Thị Huyền	Mẫu giáo Họa Mi	Một số biện pháp chăm sóc trẻ biếng ăn tại trường mẫu giáo Họa Mi - Huyện Cư Jút - ĐăkNông	Quản lý	C
58	Nông Thị Gấm	Mẫu giáo ĐăkDrông	Một số giải pháp xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động tại trường mẫu giáo ĐăkDrông	Quản lý	C
59	Hoàng Thị Phương	Mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp hình thành và nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 5-6 tuổi	Quản lý	C
60	Nguyễn Thị Thương Thương	Mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp hình thành biểu tượng số lượng, con số, phép đếm cho trẻ 5-6 tuổi	PT thể chất	C
61	Trần Thị Hằng	Mẫu giáo Trúc Sơn	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi	PT nhận thức	C
62	Nghiêm Thị Hường	TH Chu Văn An	Biện pháp hiệu trưởng nâng cao hiệu quả xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, vững mạnh.	PTTCXH	C
63	Nguyễn Thị Hương	TH Chu Văn An	Mối quan hệ gia đình, nhà trường, xã hội ở lớp 2B trường tiểu học Chu Văn An, Cư Jút, Đăk Nông.	Quản lý	C
64	Nguyễn Thị Hương	TH Chu Văn An	Một số biện pháp giúp học sinh có những hoàn cảnh khó khăn học tập tiến bộ.	Chủ nhiệm	C
65	Lê Thị Thanh Thủy	TH Chu Văn An	Một số biện pháp giúp học sinh đi học chuyên cần.	Chủ nhiệm	C
66	Tô Thị Hồng Ly	TH Chu Văn An	Một số biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1.	Chủ nhiệm	C
67	Đông Thị Thanh Thủy	TH Chu Văn An	Một số sáng kiến giúp học sinh làm tốt các bài toán đổi đơn vị đo lường ở lớp 5.	Chủ nhiệm	C
68	Nguyễn Thị Bình	TH Hà Huy Tập	Một số biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan bằng tình cảm ở liên đội	Toán	C
69	Nguyễn Ngọc Hải	TH Hà Huy Tập	Hiệu trưởng tổ chức, chỉ đạo luyện tập các môn thể thao, tạo nguồn tham dự Hội khỏe Phù Đổng các cấp	Công tác Đội	C
70	Phạm Thị Thủy	TH Hà Huy Tập	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo để nâng cao hiệu quả kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên.	Quản lý	C
71	Trần Thị Văn Thơ	TH Nguyễn Đình Chiểu	Giáo dục đạo đức cho học sinh cá biệt	Quản lý	C
72	Nguyễn Thị Thanh Huyền	TH Nguyễn Đình Chiểu	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt môn toán	Chủ nhiệm	C
73	Nguyễn Thị Nguyệt	TH Nguyễn Đình Chiểu	Phương pháp trắc nghiệm khách quan trong dạy học toán đại lượng ở lớp 2	Toán	C

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
74	Đinh Thị Dịu	TH Nguyễn Đình Chiểu	Phân biệt từ đơn - từ ghép, từ ghép - cụm từ tự do; từ ghép - từ láy.		
75	Vương Hải Anh	TH Nguyễn Đình Chiểu	Một số biện pháp giúp học sinh viết đoạn văn ngắn trong phân môn tập làm văn lớp 2	Luyện từ & câu	C
76	Nguyễn Thị Hà	TH Nguyễn Đình Chiểu	Xây dựng kế hoạch tổ chức, giảng dạy môn cờ vua ở các tiết thể dục khi trời mưa ở trường tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	Tập làm văn	C
77	Hoàng Hồng Chuyên	TH Nguyễn Đình Chiểu	Nâng cao việc ghi nhớ từ vựng qua các hoạt động trò chơi	Thể dục	C
78	Trần Thị Mận	TH Nguyễn Đình Chiểu	Một số kinh nghiệm dạy giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	Tiếng Anh	C
79	Lương Thị Minh Yến	TH Nguyễn Đình Chiểu	Vận dụng linh hoạt công tác chủ nhiệm để rèn luyện nề nếp cho học sinh lớp 1	Toán	C
80	Lê Thị Lục	TH Nguyễn Huệ	Một số biện pháp rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp 1 Tiếng Việt - CNGD	Chủ nhiệm	C
81	Lê Thị Thủy Huệ	TH Nguyễn Huệ	Một số biện pháp dạy văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	C
82	Dương Quốc Điệp	TH Lương Thế Vinh	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy nhanh 60m cho học sinh tiểu học	Tiếng Việt	C
83	Nguyễn Thị Mai	TH Lương Thế Vinh	Rèn viết đúng chính tả cho học sinh lớp 4	Thể dục	C
84	Trương Thị Thu Hiền	TH Lương Thế Vinh	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường tiểu học	Tiếng Việt	C
85	Võ Thị Khánh Huệ	TH Lương Thế Vinh	Rèn kĩ năng đọc cho học sinh dân tộc thiểu số.	Ngoài giờ lên lớp	C
86	Đặng Thúy Phương	TH Lương Thế Vinh	Một số kinh nghiệm giúp học sinh khối 4 học tốt vẽ trang trí cơ bản	Tiếng Việt	C
87	Nguyễn Thị Trà	TH Lương Thế Vinh	Một số biện pháp vận dụng dạy học nêu và giải quyết vấn đề cho bài Giải toán về tỉ số phần trăm ở môn Toán lớp 5	Mĩ thuật	C
88	Đỗ Thị Vy Duyên	TH Lương Thế Vinh	Một số trò chơi học tập nhằm giúp học sinh lớp 1 tích cực, chủ động vào bài học.	Toán	C
89	Nguyễn Thanh Còi	TH Lương Thế Vinh	Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên góp phần nâng cao chất lượng dạy học ở trường tiểu học Lương Thế Vinh.	Trò chơi học tập.	C
90	Trịnh Thị Bích Thuật	TH Phan Đăng Lưu	Biện pháp dạy tập đọc nhạc cho học sinh khối 5	Quản lý	C
91	Nguyễn Thị Chín	TH Phan Đăng Lưu	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống đối với HS lớp 1	Âm nhạc	C
92	Nguyễn Thị Sang	TH Phan Đăng Lưu	Một số biện pháp rèn chữ viết cỡ vừa (cỡ nhỏ) trong vở "em tập viết" lớp 1 môn tiếng việt công nghệ giáo dục cho HS lớp 1	Chủ nhiệm	C
93	Trần Văn Hiếu	TH Tô Hiệu	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp giúp học sinh phát triển năng lực phẩm chất	Tiếng Việt	C
94	Đặng Thị Sâm	TH Tô Hiệu	Rèn kĩ năng kể chuyện cho học sinh lớp 2	Chủ nhiệm	C
95	Nguyễn Thị Ngọc	TH Tô Hiệu	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 viết văn miêu tả tốt hơn	Tiếng Việt	C
96	La Thị Thùy	TH Tô Hiệu	Một số kĩ năng dạy trẻ khó khăn về học trong lớp học hòa nhập	Tiếng Việt	C
97	Lê Thị Chiêm	TH Tô Hiệu	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 nhận diện về cách đọc viết câu có dấu chấm phẩy	Chủ nhiệm	C
98	Nguyễn Thị Tuyết Mai	TH Tô Hiệu	Một số biện pháp phát huy tính tích cực tự học của học sinh tiểu học	Tiếng Việt	C
99	Phạm Thị Thu Hiền	TH Tô Hiệu	Một số biện pháp giúp giảm tỉ lệ học sinh cá biệt ở trường Tiểu học Tô Hiệu	Chủ nhiệm	C
100	Phan Thị Nhân	TH Tô Hiệu	Một số biện pháp dạy Toán tìm thành phần chưa biết của phép trừ cho học sinh lớp 2	Chủ nhiệm	C
101	Ma Thị Huệ	TH Tô Hiệu	Một số phương pháp dạy học phân vân môn Tiếng Việt công nghệ giáo dục 1	Toán	C
102	Đào Thị Hạnh	TH Tô Hiệu	Biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 4, lớp 5 trong giờ học Âm nhạc	Công nghệ 1	C
103	Nông Thị Hồng	TH Tô Hiệu	Vận dụng phương pháp học nhóm giúp học sinh học tốt phân môn vẽ tranh ở trường Tiểu học Tô Hiệu - xã Đăk Drông	Âm nhạc	C
104	Hoàng Văn Hình	TH Tô Hiệu	Một số biện pháp nhằm nâng cao kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2B - Trường TH Tô Hiệu năm học 2018 - 2019	Mĩ thuật	C
105	Vương Thị Thiệp	TH Tô Hiệu	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2D- Trường TH Tô Hiệu năm học 2016-2017 phát huy tính tự giác, tích cực trong học tập.	Công nghệ 1	C
106	Nông Thị Bộ	TH Tô Hiệu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Toán lớp 1	Chủ nhiệm	C
107	Trịnh Thị Thu	TH Nguyễn Huệ	Hướng dẫn giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	Toán	C
108	Phạm Văn Phối	TH Vừ A Dính	Phó Hiệu trưởng kiểm tra giờ dạy trên lớp của giáo viên	Toán	C
109	Nguyễn Văn Du	TH Vừ A Dính	Công tác quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại trường TH Vừ A Dính	Quản lý	C
110	Ngô Thị Chiến	TH Vừ A Dính	Ứng dụng đồ dùng dạy học tự làm vào công tác giảng dạy môn toán lớp 1	Quản lý	C
111	Trần Thị Thanh	TH Vừ A Dính	Một vài phương pháp giúp học sinh giải các bài toán liên quan đến diện tích hình tam giác, hình thang của học sinh lớp 5	Toán	C

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
112	Bùi Thị Ánh Hồng	TH Vừ A Dính	Một số kinh nghiệm khắc phục lỗi sai trong giải toán ở lớp 1		
113	Triệu Thị Hà	TH Vừ A Dính	Một số mẹo luật viết đúng chính tả	Toán	C
114	Lê Thị Thương	TH Vừ A Dính	Rèn kỹ năng nhận biết tốt về sử dụng biện pháp tu từ so sánh cho học sinh đối với luyện từ và câu của học sinh lớp 3	Tiếng Việt	C
115	Chu Văn Tùng	TH Vừ A Dính	Cách tổ chức trò chơi trong giờ học, giúp các em yêu thích học tốt môn thể dục trong trường Tiểu học	Tiếng Việt	C
116	Đào Thị Cúc	TH Ngô Quyền	Vấn đề đồ dùng dạy học - học kỹ thuật theo môn vẽ trang trí tại TH Ngô Quyền - Cư Jút - Đắk Nông.	Thể dục	C
117	Cao Thị Đào	TH Ngô Quyền	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất cho học sinh tiểu học.	Mĩ thuật	C
118	Dương Thị Bạch Út	TH Ngô Quyền	Tăng cường rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 qua phân môn tập đọc trường TH Ngô Quyền - Cư Jút - Đắk Nông.	Chủ nhiệm	C
119	Lê Thị Len	TH Ngô Quyền	Rèn luyện năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4,5	Tiếng Việt	C
120	Vũ Thị Lan	TH Ngô Quyền	Day bài toán điển hình trong sách giáo khoa lớp 4	Tiếng Việt	C
121	Nông Thị Hường	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phân môn tập đọc nhạc.	Toán	C
122	Nông Thị Yếm	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở tiểu học.	Âm nhạc	C
123	Lê Thị Hương Lan	TH Lý Tự Trọng	Một số phương pháp dạy môn tự nhiên và xã hội lớp 1 theo hướng đổi mới	Chủ nhiệm	C
124	Nguyễn Thị Hường	TH Lý Tự Trọng	Một số giải pháp đem lại hiệu quả trong quá trình dạy học môn Lịch sử lớp 5	TN - XH	C
125	Trần Thị Hồng	TH Lý Tự Trọng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở Trường Tiểu học	Lịch sử	C
126	Nguyễn Thị Hoa	TH Kim Đồng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4	Chủ nhiệm	C
127	Lục Thị Miên	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Lê Hồng phong	Kỹ năng sống	C
128	Cao Nguyễn Quỳnh Chi	TH Lê Hồng Phong	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở Tiểu học	Tiếng Việt	C
129	Phạm Thị Thanh Thủy	TH Lê Lợi	Đề xuất một số giải pháp về việc tổ chức phân công chuyên môn cho giáo viên trường tiểu học Lê Lợi	Chủ nhiệm	C
130	Vũ Thị Hải Vân	TH Lê Lợi	Một số sáng kiến xây dựng ý thức tự học cho hs lớp 4 trong công tác chủ nhiệm	Quản lý	C
131	Nguyễn Thị Hòa	TH Lê Lợi	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 viết tốt bài văn miêu tả	Chủ nhiệm	C
132	Vi Thị Thơm	TH Lê Lợi	Một số sáng kiến về công tác chủ nhiệm đối với học sinh lớp 1	Tập làm văn	C
133	Phạm Thị Thịnh	TH Lê Lợi	Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 3	Chủ nhiệm	C
134	Nguyễn Thị Hằng	TH Trần Phú	Một số kinh nghiệm công tác chủ nhiệm học sinh dân tộc tại chỗ lớp 5	Chính tả	C
135	Lê Thị Xuân Ánh	TH Trần Phú	Bồi dưỡng đội ngũ Ban chỉ huy liên đội trong công tác đội ở trường học	Chủ nhiệm	C
136	Lê Thị Oanh	TH Trần Phú	Một số biện pháp rèn ý thức tự học cho học sinh lớp 3	Công tác Đội	C
137	Lê Thị Thu Hiền	TH Trần Phú	Một số biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan	Chủ nhiệm	C
138	Nguyễn Thị Tường	TH Trần Phú	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 giữ vở sạch, viết chữ đẹp	Chủ nhiệm	C
139	Lâm Thị Hoài Minh	TH Y Jút	Đầu tư các phong trào mũi nhọn nhằm đảm bảo tỷ lệ chuyên cần cho học sinh lớp 5	Chủ nhiệm	C
140	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	TH Y Jút	Xây dựng một số kỹ năng sống cho học sinh trường tiểu học Y Jút	Chủ nhiệm	C
141	Chu Thị Thanh	TH Y Jút	Làm tốt công tác chủ nhiệm để nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh lớp 2	Kỹ năng sống	C
142	Võ Thị Xuân Nữ	TH Y Jút	Xây dựng các yếu tố ảnh hưởng giúp học sinh trường tiểu học Y Jút thích đến trường	Chủ nhiệm	C
143	Nguyễn Thị Mỹ Nương	TH Y Jút	Quản lý các việc trong hoạt động học để nâng cao chất lượng cho học sinh dân tộc thiểu số	Chủ nhiệm	C
144	Lê Thị Hoa	TH Y Jút	Rèn luyện, bồi dưỡng và phát triển năng lực tự học cho học sinh tiểu học	Chủ nhiệm	C
145	Nguyễn Thị Vân	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện nhằm hạn chế bạo lực học đường ở trường Tiểu học Lê Hồng Phong	Chủ nhiệm	C
146	Nguyễn Thị Thanh Tâm	TH Lê Hồng Phong	Vận dụng một số biện pháp và hình thức tổ chức trong các hoạt động nhóm nhằm nâng cao hiệu quả học tập trong bộ môn	Mĩ Thuật	C
147	Hà Thị Liên	TH Lê Hồng Phong	Mĩ Thuật ở Trường Tiểu học Lê Hồng Phong		
148	Ngô Thị Thu	TH Lê Hồng Phong	Phương pháp tổ chức dạy một số dạng bài tập Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	C
149	Bê Thị Châm	TH Trần Quốc Toàn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quy trình dạy học SAEPS vào dạy học môn Mĩ thuật ở Tiểu học	Mĩ Thuật	C
150	Nguyễn Thị Mỹ Lệ	TH Trần Quốc Toàn	Một số kinh nghiệm về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Kỹ năng sống	C
151	Đinh Thị Giang Tâm	TH Trần Quốc Toàn	Một số biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh Tiểu học	Chủ nhiệm	C
152	Thị Thị Nga	TH Trần Quốc Toàn	Nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục thông qua hoạt động các câu lạc bộ lớp 4	Ngoài giờ lên lớp	C
153	Bê Thị Triều	TH Trần Quốc Toàn	Một số giải pháp phụ đạo học sinh yếu kém ở lớp 3	Phụ đạo học sinh	C
			Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	C

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
154	Trần Thị Hải Lý	TH Trần Quốc Toàn	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 4	Chủ nhiệm	C
155	Lê Thị Hà Đông	TH Trần Quốc Toàn	Các biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học	Giáo dục Đạo đức	C
156	Chu Thị Chung	TH Trần Quốc Toàn	Một số biện pháp rèn chữ-giữ vở cho học sinh lớp 1B trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	Rèn chữ viết	C
157	Lê Đăng Tương	TH Trần Quốc Toàn	Một số biện pháp rèn thói quen tự quản cho học sinh lớp	Chủ nhiệm	C
158	Trần Thị Hiệp	TH Trần Quốc Toàn	Một số kỹ năng giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 3	Toán	C
159	Phạm Thị Nhuận	TH Trần Quốc Toàn	Xây dựng kế hoạch dạy học ngoài giờ lên lớp	Ngoài giờ lên lớp	C
160	Nguyễn Thị Tố Nga	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh nhút nhát có thể mạnh dạn tự tin hơn trong học tập cũng như trong cuộc sống.	Chủ nhiệm	C
161	Nguyễn Thị Thanh Hà	TH Nguyễn Du	Giải pháp quản lý nhằm xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết tại trường tiểu học Nguyễn Du	Quản lý	C
162	Nguyễn Thị Len	TH Nguyễn Du	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giải Toán có lời văn Lớp 1.	Toán	C
163	Du Thị Ngọc Hà	TH Nguyễn Du	Rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 1	Toán	C
164	Nông Anh Thơ	TH Nguyễn Du	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng tính nhẩm môn Toán lớp 1.	Toán	C
165	Trần Thị Thanh Huyền	TH Nguyễn Du	Một số kinh nghiệm công tác chủ nhiệm học sinh lớp 2	Chủ nhiệm	C
166	Nguyễn Thị Lê Thu	TH Nguyễn Du	Lỗi chính tả của HS tiểu học và cách khắc phục	Tiếng Việt	C
167	Lê Thị Nga	TH Nguyễn Du	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh cách sử dụng dấu câu ở lớp 3	Tiếng Việt	C
168	Nguyễn Thị Dung	TH Nguyễn Du	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp học nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 4	Chủ nhiệm	C
169	Vũ Thị Thanh Mai	TH Nguyễn Du	Giúp học sinh yếu lớp 5 thực hiện thành thạo các phép tính với số thập phân.	Toán	C
170	Đào Thị Thanh	TH Nguyễn Du	Nâng cao chất lượng môn toán ở Trường Tiểu học Nguyễn Du thông qua việc rèn kỹ năng đổi đơn vị đo độ dài và đơn vị đo diện tích	Toán	C
171	Bùi Thái Thượng	TH Nguyễn Du	Dạy học và rèn luyện kỹ năng cho học sinh ở bài vẽ theo mẫu	Mĩ Thuật	C
172	Nguyễn Thị Uyên	TH Nguyễn Du	Một số thủ thuật giúp học sinh lớp 5 học tốt dạng toán số thập phân	Toán	C
173	Nguyễn Thị Miên	TH Nguyễn Bá Ngọc	Rèn luyện tư duy độc lập cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học số thập phân	Toán	C
174	Nguyễn Chung Mỹ	TH Nguyễn Bá Ngọc	Các biện pháp phối hợp của Hiệu trưởng với công đoàn cơ sở tại trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Huyện Cư Jut, tỉnh	Quản lý	C
175	Nguyễn Thị Hồng Tuyền	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số giải pháp dạy học Mĩ thuật chủ đề xem tranh lớp 5	Mĩ thuật	C
176	Vũ Minh Tạo	TH Nguyễn Bá Ngọc	Phát huy vai trò của Ban cán sự lớp trong giờ học Thể dục lớp 5	Thể dục	C
177	Đặng Thị Hồng	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số biện pháp tăng cường mối quan hệ giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh	Chủ nhiệm	C
178	Trần Thị Hồng	TH Nguyễn Bá Ngọc	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	TN - XH	C
179	Nguyễn Thị Mai	TH Lê Lợi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan	Chủ nhiệm	C
180	Hồ Thị Hồng Hợp	TH Nguyễn Du	Dạy hát kết hợp với trò chơi	Âm nhạc	C
181	Nguyễn Thị Hoàn	TH Hùng Vương	Rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	C
182	Hoàng Khắc Thịnh	THCS Nguyễn Tất Thành	Một số giải pháp khắc phục tình trạng học sinh lười học nhằm nâng cao chất lượng dạy học của học sinh trường trung học cơ sở	Quản lý	C
183	Nguyễn Thị Hồng Xoan	THCS Nguyễn Tất Thành	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ hóa sinh thể trường THCS Nguyễn Tất Thành	Quản lý	C
184	Trần Thị Thủy	THCS Nguyễn Tất Thành	Nâng cao hiệu quả giờ dạy Ngữ văn THCS theo hướng tích hợp	Ngữ văn	C
185	Ngô Thị Việt Hà	THCS Nguyễn Tất Thành	Sáng kiến công tác chủ nhiệm lớp 8	Chủ nhiệm	C
186	Nguyễn Văn Hân	THCS Nguyễn Tất Thành	Phương pháp bồi dưỡng và huấn luyện học sinh giỏi môn chạy cự li trung bình	Thể dục	C
187	Cao Thị Giang	THCS Nguyễn Tất Thành	Nâng cao chất lượng môn Toán 8 qua các phương pháp giải phương trình tích	Toán học	C
188	Ngô Thị Huyền	THCS Nguyễn Tất Thành	Phương pháp giúp học sinh học tốt tập đọc nhạc 6	Âm nhạc	C
189	Tạ Thị Kim Yến	THCS Nguyễn Tất Thành	Hướng dẫn học sinh THCS lập PTHH bằng nhiều cách khác nhau	Hóa học	C
190	Tạ Thị Hiền	THCS Nguyễn Tất Thành	Thủ thuật tạo hứng thú, kích thích giúp học sinh nghe hiệu quả hơn	Tiếng Anh	C
191	Vũ Văn Thủy	THCS Nguyễn Tất Thành	Ứng dụng hiệu quả thiết bị dạy học trong môn Công nghệ 8	Công nghệ	C
192	Nguyễn Thị Hiền	THCS Nguyễn Tất Thành	Phương pháp giảng dạy ca dao-dân ca trong chương trình Ngữ Văn 7	Ngữ văn	C
193	Trương Thị Lệ Hương	THCS Nguyễn Tất Thành	Một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật đá cầu cho học sinh lớp 6.	Thể dục	C
194	Nguyễn Thị Mỹ Nhân	THCS Nguyễn Tất Thành	Cách tích hợp giáo dục môi trường trong môn Ngữ văn 8	Ngữ văn	C

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
195	Nguyễn Thị Chinh	THCS Nguyễn Tất Thành	Rèn luyện một số kỹ năng gõ bằng mười ngón cho học sinh lớp 6		
196	Trần Thị Lan	THCS Nguyễn Tất Thành	Phương pháp dạy kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh 7	Tin học	C
197	Nguyễn Thị Hoài Thu	THCS Nguyễn Tất Thành	Một số phương pháp gây hứng thú và cải thiện kỹ năng nói trong tiết nói cho học sinh khối 8	Tiếng Anh	C
198	Vũ Thị Huệ	THCS Nguyễn Tất Thành	Phương pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong Sinh học 9	Tiếng Anh	C
199	Nguyễn Thị Bích Ngọc	THCS Nguyễn Tất Thành	Cùng có bài bảng các trò chơi để gây hứng thú học tập cho học sinh	Sinh học	C
200	Lê Thị Tuyền	THCS Phạm Hồng Thái	Phương pháp giải bài tập hỗn hợp ba kim loại trong bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học 9	Toán học	C
201	Nguyễn Thị Ly Phương	THCS Phạm Hồng Thái	Một số phương pháp tính giờ trên thế giới trong môn Địa lí 6	Hóa học	C
202	Trần Ngọc Minh	THCS Phạm Hồng Thái	Tích hợp giáo dục quốc phòng và an ninh trong dạy học âm nhạc lớp 8	Địa lí	C
203	Đình Công Sơn	THCS Phạm Hồng Thái	Khám phá bất đẳng thức Cosi	Âm nhạc	C
204	Trần Văn Tương	THCS Phạm Hồng Thái	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua phần mềm quản lý học sinh vn.edu	Toán học	C
205	Trần Thị Phương Thủy	THCS Phạm Hồng Thái	Tích hợp liên môn kết hợp công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử 9 bài 27 : Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953-1954)	Chủ nhiệm	C
206	Hoàng Thị Thu Thanh	THCS Hoàng Văn Thụ	Các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử và bài tập ứng dụng.	Lịch sử	C
207	Phạm Thị Hoa	THCS Hoàng Văn Thụ	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm của học sinh trường THCS	Toán học	C
208	Lê Thị Khuyến	THCS Nguyễn Công Trứ	Một số vấn đề trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS	Chủ nhiệm	C
209	Nguyễn Thị Minh Chiêm Võ Thị Kim Ái	THCS Nguyễn Công Trứ	Giáo dục tâm lý học đường thông qua các hoạt động ngoại khóa tại trường THCS Nguyễn Công Trứ	Chủ nhiệm	C
210	Hoàng Thị Thi	THCS Nguyễn Công Trứ	Nâng cao ý thức vệ sinh ATTP tại nhà cho học sinh	Chủ nhiệm	C
211	Lang Văn Thắng	THCS Cao Bá Quát	Một số biện pháp vận động học sinh dân tộc thiểu số trở lại lớp	Công nghệ	C
212	Nguyễn Thị Hà	THCS Cao Bá Quát	Sử dụng câu đố để dạy học môn Ngữ văn khối 6,7 ở trường THCS Cao Bá Quát	Chủ nhiệm	C
213	Phạm Văn Toàn	THCS Nguyễn Văn Trỗi	Tích hợp kiến thức bảo vệ môi trường vào các tiết học môn Vật lý lớp 6,7	Ngữ văn	C
214	Đặng Thị Phan Dung	THCS Phạm Văn Đồng	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng thiết lập mối quan hệ cấu tạo chức năng trong dạy học Sinh học 9	Vật lý	C
215	Trần Thị Tùng	THCS Phạm Văn Đồng	Nâng cao kỹ năng và phương pháp giải bài tập di truyền trong chương I, III, Sinh học 9	Sinh học	C
216	Quản Văn Lực	THCS Phạm Văn Đồng	Một số phương pháp tìm chữ số tận cùng của lũy thừa	Sinh học	C
217	Trần Kim Duyên Nguyễn Thị Nhân	THCS Phạm Văn Đồng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học môn Hình học ở trường THCS Phạm Văn Đồng	Toán học	C
218	Nguyễn Thị Ngọc	THCS Phạm Văn Đồng	Giúp học sinh phát huy phương pháp suy luận ngược trong môn Hình học 7	Toán học	C
219	Trịnh Thị Gấm	THCS Phạm Văn Đồng	Các hình thức tổ chức góp phần nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt lớp	Toán học	C
220	Lang Thị Thềm	THCS Nguyễn Trãi	Sử dụng trò chơi bản đồ trong dạy học môn Lịch sử lớp 9	Chủ nhiệm	C
221	Vi Thị Liên	THCS Nguyễn Trãi	Phương pháp rèn luyện kỹ năng làm văn miêu tả ở lớp 6	Lịch sử	C
222	Nông Thị Hoài	THCS Nguyễn Trãi	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy thực hành môn Sinh học 7	Ngữ văn	C
223	Phạm Thị Huệ	THCS Nguyễn Trãi	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học cho bộ môn Lịch sử ở trường THCS	Sinh học	C
224	Nguyễn Tăng Lợi	THCS Cao Bá Quát	Phụ đạo học sinh yếu kém môn Ngữ văn ở trường THCS Cao Bá Quát	Lịch sử	C
225	Lê Phạm Minh Vương	THCS Cao Bá Quát	Rèn kỹ năng giải toán "tìm x" cho học sinh lớp 6,7	Ngữ văn	C
226	Huỳnh Sâm	THCS Cao Bá Quát	Giải pháp khắc phục những sai lầm của học sinh lớp 6 khi giải toán về các phép tính với số nguyên ở trường THCS Cao Bá Quát.	Toán học	C
227	Võ Chí Cường	THCS Cao Bá Quát	Vận dụng các hệ thức về cạnh và đường cao để giải bài tập tam giác vuông	Toán học	C
228	Hoàng Tiến Việt	THCS Cao Bá Quát	Một số biện pháp quản lí, giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm	Toán học	C
229	Võ Quốc Trường	THCS Cao Bá Quát	Rèn luyện học sinh lớp 9 năng lực vận dụng kiến thức hình học để giải quyết một số bài toán trong thực tiễn	Chủ nhiệm	C
230	Thần Thị Hà	THCS Cao Bá Quát	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh ở trường THCS Cao Bá Quát	Toán học	C
231	Phạm Thị Tú	THCS Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giáo dục tính tự quản cho học sinh THCS	Chủ nhiệm	C
232	Phan Thị Mai	THCS Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt bậc THCS	Chủ nhiệm	C
233	Nguyễn Thị Thu Thoa	THCS Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan, chưa chăm học	Chủ nhiệm	C

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực	Xếp loại
234	Nguyễn Anh Quế	THCS Nguyễn Chí Thanh	Một số giải pháp giúp hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục đạo đức học sinh THCS	Quản lý	C
235	Vũ Ngọc Thiện	THCS Nguyễn Chí Thanh	Đề tiết dạy học Văn thành công	Ngữ văn	C
236	Nguyễn Thị Sang	THCS Nguyễn Chí Thanh	Nâng cao chất lượng tiết trả bài viết tập làm văn	Ngữ văn	C
237	Cao Xuân Hùng	THCS Nguyễn Chí Thanh	Tạo hứng thú học tập cho học sinh bằng cách đặt vấn đề ở môn Vật lý THCS	Vật lý	C
238	Dương Thị Bình	THCS Nguyễn Chí Thanh	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức Địa lý vào thực tiễn cuộc sống	Địa lí	C
239	Võ Thanh Hùng	THCS Nguyễn Chí Thanh	Cách sử dụng sơ đồ, biểu bảng, phiếu học tập hỗ trợ các bài giảng về sự kiện lịch sử	Lịch sử	C
240	Trần Ngọc Dũng Tuấn	THCS Nguyễn Chí Thanh	Sản phẩm phần mềm Netop school để dạy học trực quan và quản lý phòng máy tính	Tin học	C
241	Vũ Thị Hồng Lan	THCS Nguyễn Chí Thanh	Làm mẫu động tác trong giờ thể dục	Thể dục	C
242	Nguyễn Thị Hoàng Vi	THCS Nguyễn Chí Thanh	Một số biện pháp giúp làm tốt công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	C
243	Nguyễn Thị Kim Nghĩa	THCS Nguyễn Chí Thanh	Lập bảng hệ thống hóa kiến thức giúp học sinh học tốt bài ôn tập chương trình Lịch sử 6	Lịch sử	C
244	Soái Việt Sơn	THCS Võ Thị Sáu	Một số kinh nghiệm nhỏ trong việc rèn luyện kỹ năng làm bài tập về biện pháp tu từ cho học sinh khối 6.	Ngữ văn	C
245	Đỗ Thị Mai Xuân	THCS Võ Thị Sáu	Các kỹ năng dạy từ vựng tiếng Anh ở trường trung học cơ sở.	Tiếng Anh	C
246	Trần Trọng Oánh	THCS Võ Thị Sáu	Một số giải pháp giúp học sinh khắc phục một số sai lầm thường gặp khi giải bài toán về căn bậc hai.	Toán học	C
247	Lương Thị Minh	THCS Võ Thị Sáu	Một vài phương pháp dạy học văn bản nhật dụng ở trường THCS	Ngữ văn	C

(Danh sách này có 247 sáng kiến được công nhận)